

SÉMINAIRE DE LECTURE

coordonné par Claire Bénit
& Alice Daquin

Plus d'informations :

<https://mesopolhis.fr>

- > Recherche
- >> Axe transversal
« Études urbaines »
- >>> Atelier de lecture
« Gouverner la ville »

« ACTIVISME INSTITUTIONNEL ET FABRIQUE DE LA VILLE »

Séance 7 – 19 juin 2026, EPS 201 + visio, 14h-16h30

Organisée par Claire Bénit, Alice Daquin & Maria Elena Buslacchi

Chercheurs devenus acteurs institutionnels, acteurs institutionnels devenus chercheurs – circulations-hybridations des savoirs (ou pas).

L'objectif de la séance finale sur cette thématique est de réfléchir d'un point de vue épistémologique, méthodologique et « éthique » sur les circulations de savoir entre monde académique et monde institutionnel et politique – lorsque les chercheurs entrent dans l'institution (y sont engagés, y font un stage, notamment lors de thèses CIFRE), ou plus superficiellement s'engagent à diffuser, restituer les savoirs produits par leur recherche vers les acteurs institutionnels objets de leur analyse ; ou lorsque des acteurs institutionnels tentent de réfléchir de manière académique sur leurs pratiques.

Trois textes servent de support à cette réflexion, où chercheurs et chercheuses s'interrogent sur le fonctionnement des institutions locales et leur capacité (ou non) à produire du changement dans les villes, à partir de différents positionnements théoriques, politiques et institutionnels.

Référence	Pourquoi on a choisi ces textes	Autres arguments
<p>Maria Elena Buslacchi, « Entre terrain et pratique des politiques publiques : une transmission de connaissances à double sens », Terrains/Théories [En ligne], 12 2020 Disponible en ligne</p>	<p>Expérience d'une chercheuse embauchée par la municipalité juste après avoir terminé sa thèse en anthropologie sur les politiques culturelles de la ville en question (Gènes) : questionnements éthiques, politiques, de positionnement et d'action</p>	<p>Narration à la première personne des différents jalons qui ont ponctué ce changement de position – autour de la question de la « transmission » des connaissances (de la théorie à la pratique... et à nouveau à la théorie)</p>
<p>Fabien Desage. Une thèse et deux livres pour rien ? Réceptions et scotomisations politico-administratives de recherches sociologiques (2005-2020). Passerelles SHS, 2, 2023 Disponible en ligne</p>	<p>Réflexion d'un chercheur "radical" sur la difficulté à faire entendre les résultats de ses recherches sur les limites de la métropolisation institutionnelle (et les effets de sa dépolitisation sur le gouvernement des villes), malgré des tentatives et arènes multiples de dialogue</p>	<p>Interrogation sur « à quoi sert la recherche » (notamment radicale) en dehors du monde académique – à partir de la réception au long cours d'un ensemble de travaux de recherche</p>
<p>Claire Bénit-Gbaffou, Glyn Williams. Producing Planning Knowledge: How Professional PhD Candidates Bridge Research–Practice Divides. Urban Forum, 2023, 34 (3), pp.343-367 Disponible en ligne</p>	<p>Réflexion à deux voix de deux chercheurs sur la pratique d'encadrement de thèses en urbanisme, d'acteurs institutionnels engagés dans des thèses réflexives sur leurs pratiques sur la ville</p>	<p>Texte en anglais ... mais illustré de nombreuses études de cas – expériences et positionnements de candidats doctoraux anciens acteurs institutionnels</p>