

Séminaire

« Marchés internationaux de l'Éducation et Migrations Étudiantes »

Organisé par Jennifer Bidet (Cerlis, U. Paris Cité), Séverine Chauvel (LIRTES, U. Paris-Est-Créteil) et Kevin Mary (Art-Dev, U. Perpignan Via Domitia).

Argumentaire

La question des étudiants internationaux revient, de manière croissante, sur le devant de la scène médiatique. Tour à tour considérées comme des migrations qualifiées ou des migrations déguisées, les migrations étudiantes – qui se sont développées plus rapidement que d'autres formes de déplacement ces dernières années – font l'objet d'un traitement souvent paradoxal. Insérées dans un champ éducatif largement marchandisé, elles jouent un rôle croissant dans le financement de nombreux établissements d'enseignement supérieur dans le monde. Afin de mieux saisir dans quels cadres politiques et économiques se développent ces migrations étudiantes, ce séminaire a pour ambition d'interroger les dynamiques de marchandisation ainsi que les politiques publiques de l'enseignement supérieur à une échelle transnationale, ceci à travers une perspective pluridisciplinaire.

Il s'agit d'une part de cartographier le développement des marchés éducatifs et ce qu'ils engendrent notamment en termes de sélection des publics, de financiarisation et d'intermédiation. À l'échelle des universités, et face à la baisse des dotations publiques, l'attraction des étudiants étrangers permet de diversifier les sources de financement en facturant des frais de scolarités globalement plus élevés aux étudiants étrangers qu'aux étudiants nationaux, impliquant également un tri entre les étudiants selon leur pays et catégorie sociale d'origine. Un processus de financiarisation peut également se déployer à plus vaste échelle avec l'arrivée de groupe privés internationaux qui entrent au capital d'universités partout dans le monde et construisent des réseaux internationaux d'établissements d'enseignement supérieur. Le groupe français *Galileo Global Education* en offre un parfait exemple, son entrée au capital d'une école de commerce sénégalaise réputée lui ayant permis de prendre position sur le continent africain. Cette mise en marché a aussi des conséquences sur les acteurs impliqués avec une multiplication des intermédiaires, qu'il s'agisse de recruteurs chargés d'attirer des étudiants étrangers pour le compte d'universités ou de consultants internationaux qui influencent les normes éducatives.

Pour autant, l'éducation est moins un marché qu'un *quasi-marché* dans lequel la place de l'État demeure centrale, malgré les dynamiques de privatisation qui touchent ce secteur. La question des étudiants internationaux se situe en effet au croisement des politiques publiques en matière migratoire et éducative. En particulier, l'attribution de visas pour études s'affirme comme une problématique montante, enserrée dans des logiques parfois contradictoires liées à la diplomatie universitaire d'une part (ouverture à l'international, attraction de migrants qualifiés, etc.) et les politiques migratoires d'autre part (politique du soupçon sur les motifs migratoires). Pourtant, l'éducation a tendance à être considérée comme un atout stratégique par les États et certains d'entre eux déploient aujourd'hui d'importants moyens dans ce domaine. Des pays dits « émergents » comme la Turquie ou la Chine cherchent à s'imposer comme de nouvelles puissances éducatives, pour s'affirmer dans le système géopolitique mondial.

L'objectif de ce séminaire est donc triple : mieux comprendre les transformations des modèles et normes qui guident les acteurs et actrices des infrastructures de l'internationalisation ; réinscrire les trajectoires individuelles et collectives des étudiantes et étudiants internationaux dans des dynamiques politiques et

économiques qui se déploient dans différents contextes nationaux ; étudier les formations en lien avec la valeur des diplômes dans un espace éducatif désormais pensé à l'échelle transnationale.

Programme 2025-2026

Lieu : Université Paris Cité (Campus Saint-Germain), au **45 rue des Saints-Pères – 75006 Paris, espace Ambroise Paré** (au 6^e étage du bâtiment principal, cf. Plan ci-dessous).

Mardi 9 décembre 2025, 14h-16h

Théotime Chabre (Mesopolhis, Sciences Po Aix-en-Provence)

Un marché de "l'Europe accessible" à la frontière de l'Union européenne : le cas des universités internationales de Chypre-Nord.

Mardi 10 février 2026, 10h-12h

Magali Ballatore (Mesopolhis, U. Aix-Marseille), Théotime Chabre, Valérie Erlich (URMIS, U. Côte d'Azur) (en présentiel), Aline Courtois (U. of Bath) (en distanciel), Jonathan Paris (Teluq Université) (en distanciel)

Les mobilités virtuelles des étudiants internationaux. Analyse institutionnelle comparée des politiques publiques en France, au Royaume-Uni et au Canada

Mardi 7 avril 2026, 10h-12h

Guillaume Tronchet (IHMC)

Diplomaties universitaires, espace académique international et gestion des migrations étudiantes : l'exemple de la Cité internationale universitaire de Paris au XX^e siècle

Lundi 22 juin 2026, 14h-16h

Élise Tenret (Irisso, U. Paris Dauphine) et Claude Koutou (U. Houphouët Boigny de Cocody)

Intermédiaires et étudiant·es face au quasi-marché des mobilités internationales en Côte d'Ivoire

Mardi 23 juin 2026 : Atelier interne

Le séminaire sera organisé **en format hybride**, sur inscription.

Pour s'inscrire, écrire à : seminairememe@gmail.com **au moins 15 jours avant** la date du séminaire.