

Projet EFAQ Ecole-Famille-Quartier

Rencontres France/Brésil/Québec

Lundi 29 septembre - MESOPOLHIS,
MMSH, salle Duby, Aix-en-Provence

« Quels enjeux urbains pour
l'éducation ? »

9h-12h

Introduction : Sophie Gebeil (TELEMMe, AMU,
CNRS, IUF)

Luciana Martins Quixadá (UECE) « L'enfance
en territoire d'(in)sécurité : micropolitiques des
affectations avec les enfants dans la
périphérie »

Emily Lopez Puyol, Magali Nonjon
(MESOPOLHIS) « La place des acteurs
associatifs dans les Cités éducatives
marseillaises »

Marcia Kelma de Alencar Abreu (UECE)
« Programme d'intégration et actions
psychosociales : éducation, bien-être et santé
mentale des jeunes issus des quartiers
défavorisés de Fortaleza »

**Renaud Cornand, Ariane Richard-Bossez,
Christine Félix** (MESOPOLHIS, ADEF)
« Apprendre dans et hors de l'école en REP+ à
Marseille »

14h-17h

Dennis Rodgers (MESOPOLHIS) « Gangs et
trajectoires de vie »

João Paulo Pereira Barros (UECE)
« Construction de voies pour renforcer l'école
en tant qu'espace de protection des jeunes, de
prévention et de lutte contre la violence dans
les périphéries urbaines » (Distanciel)

Alice Daquin (MESOPOLHIS) « Mères des
quartiers populaires : des intermédiaires sur le
fil »

Jessica Rodrigues (UECE) « Prise en charge des
femmes ayant perdu leurs enfants dans les
violences urbaines au Cearà »

Mercredi 1 octobre - INSPE, St Jérôme,
salle 205, Marseille

« Quelles méthodologies pour analyser
les relations école-familles-quartier ? »

9h-12h

Introduction : Sandrine Eschenauer (LPL,
AMU, CNRS, SFERE-Provence, Ampiric)

Tadeu Lucas De Lavor Filho (UECE)
« Recherche participative décoloniale avec des
collectifs de jeunes à Fortaleza : cartographie
participative, alliances et production du
commun »

Anne Tricot, Sylvie Chioussse (MESOPOLHIS) :
« Les méthodes créatives pour analyser les
relations école/familles/quartier »

Fábio Pinheiro Pacheco (UECE) « Processus de
groupe et prise de conscience : une perspective
participative des ateliers de fanzines »

14h-17h

Frédéric Saussez (CERTA) « Prendre en compte
l'approche vygotskienne dans les recherches
éducatives » (Distanciel)

Rozania ALVES DE MORAES (UECE) « Utiliser
Bakhtine dans les analyses » (Distanciel)

Mariagrazia Cairo Crocco (CGGG) et **Carmela
Lettieri** (CAER) « Penser les relations entre
émancipation et forme scolaire : enjeux et
possibilités »

