

Séminaire trimestriel 2023

MONDES ET MOUVEMENTS ÉTUDIANTS EN MUTATION

Croiser les méthodes et les regards

Amin Allal (CERAPS), Layla Baamara (IRMC/Mesopolhis), Mohamed Tozy (Mesopolhis)

Ce séminaire vise à éclairer les transformations politiques et sociales qui travaillent le Maghreb contemporain. En créant un espace d'échanges et de réflexion autour de la question étudiante, il s'agit de comprendre comment les visions du monde et les expériences de participation et de mobilisation qui se façonnent à l'université jouent durablement sur les trajectoires de vie, les rapports entre gouvernants et gouvernés, les actions collectives qui ébranlent les pouvoirs politiques et la formation des leaderships. Après la massification des années 1980, l'enseignement supérieur a vu passer le train des réformes néolibérales qui, loin de signifier « moins d'État », ont au contraire accru le contrôle des pouvoirs politiques et administratifs. Les mondes étudiants n'en demeurent pas moins des espaces de liberté, de mobilités géographiques et sociales, et des lieux d'apprentissages de la vie publique et politique.



I. 20 février 2023 (9h30-12h30, IRMC Tunis/En ligne)

JEUNESSES ÉTUDIANTES AU XXI^e SIÈCLE

Mohamed Ali Ben Zina (Université de Tunis), Évolution démographique de la population estudiantine en Tunisie : facteurs et perspectives

Khadidja Boussaïd (CREAD, université Alger 2) et **Yahia Benyamina** (CRASC), Un demi-siècle de « massification » : la situation estudiantine en Algérie aujourd'hui

Zakaria Kadiri (LADSI, Université Hassan II de Casablanca), Complexité du nouveau et de l'articulation avec le dispositif de l'enseignement au Maroc. Trajectoires et profils d'étudiants à l'université de Casablanca

Discussion : **Jean-Baptiste Meyer** (IRD, CEPED)

II. 18 avril 2023 (9h30-16h, Mesopolhis, EPS, Aix-en-Provence/En ligne)

MOBILITÉS ET CIRCULATIONS ÉTUDIANTES

Houa Hassina Belhocine (Mesopolhis, ENP d'Alger), Les représentations et les attitudes des étudiant·es algérien·es vis-à-vis de l'émigration pour études : avant, pendant et après le *hirak*

Camille Cassarini (LPED, ICM), Les mondes estudiantins africains et le « panafricanisme entrepreneurial » en Tunisie : des figures de la réussite au service du contrôle des migrations ?

Roufaïda Henni (GRESKO, ICM), Mobilisation des « anciens » en situation migratoire : le cas des étudiants algériens en France

Hicham Jamid (IRD, AMU), Les étudiants marocains en France : de la formation d'une « élite » dirigeante à une migration étudiante consolidée

Discussion : **Vincent Geisser** (CNRS, IREMAM) et **Layla Baamara** (IRMC, Mesopolhis)

III. 22 juin 2023 (IRMC Tunis/En ligne)

CITOYENNETÉS ET ENGAGEMENTS ÉTUDIANTS

Siham Beddoubia (Université Oran 2 Mohamed Ben Ahmed), Engagements étudiants en Algérie entre résistance et incertitudes

Olivier Deau (LADYSS, Sciences Po Toulouse), Engagements étudiants et réengagements « citoyens » : le cas du *hirak* de Jerada

Moutaa Amin El Waer (Université de Montréal), Militer dans le spectre d'un « Etat qui s'effondre » : Engagement étudiant dans la Tunisie post-révolutionnaire

Nadia Hachimi Alaoui (Université internationale de Rabat), Mouvements étudiants à Casablanca et rapports à l'autorité : une perspective historique

Discussion : **Amin Allal** (CNRS, CERAPS) et **Maryam Ben Salem** (Université de Sousse)

Table-ronde: Histoires, témoignages et résonances

IV. 12 octobre 2023 (Mesopolhis, Aix-en-Provence/En ligne)

EXPÉRIENCES ET DEVENIRS ÉTUDIANTS APRÈS LE TEMPS DES ÉTUDES

Michaël Ayari (International Crisis Group), Relativiser l'importance de l'expérience étudiante dans l'accès à des fonctions politiques dans la Tunisie des années 2010-2020

Imane Benyoussef (LADSI, Université Hassan 2), L'âge adulte et le devenir de l'activisme étudiant

Mohamed Slim Ben Youssef (Mesopolhis, IRMC), « Le cours normal des choses » ? Engagements (dis)continus et passages du syndicalisme étudiant au syndicalisme d'entreprise en Tunisie (post)révolutionnaire

Victor Dupont (IREMAM, ERC LIVE-AR), Des bancs de l'université aux bancs de l'hémicycle : trajectoires étudiantes et politiques des parlementaires suspendu·es tunisien·es (2019-2022)

Joseph Hivert (Université de Fribourg), Les étudiants de l'École Mohammedia d'Ingénieurs engagés à l'extrême gauche dans les années 1970 : devenirs biographiques d'une élite scolaire et militante

Discussion : à venir