

# Curriculum Vitæ synthétique

---

## Pierre-Olivier Weiss

Né le 30 mars 1984 à Nancy

+33 6 25 59 97 39 ou +1 (858) 209-5649

E-mail personnel : [pierre-olivier.weiss@outlook.com](mailto:pierre-olivier.weiss@outlook.com)

E-mail professionnel : [pweiss@sdccd.edu](mailto:pweiss@sdccd.edu)  
[pweiss@nu.edu](mailto:pweiss@nu.edu)

**Assistant Professor of Sociology**, National University (San Diego), Social & Psychological Sciences Dept.

**Adjunct Professor of Sociology**, San Diego Miramar College, Social & Behavioral Sciences Dept.

Qualifié aux fonctions de MCF en section 19 et 70

Titulaire du CAPES en sciences économiques et sociales

Titulaire du *Teaching Credential in Social Science* (CTC – California)

## Formation

- 2022-2023 : Post-doctorat en sociologie (Université de Mayotte).
- 2021-2022 : Post-doctorat en sociologie (Université Côte d'Azur).
- 2013-2018 : Doctorat en Sociologie.
  - Titre : *Les usagers des campus universitaires marseillais face à la délinquance et aux incivilités*. Aix-Marseille Université, Sous la direction de Laurent Mucchielli.
  - Jury : Dominique DUPREZ (président), Jean-François GIRET (rapporteur), Laurent MUCCHIELLI (directeur), Nicolas SEMBEL (examineur), Renée ZAUBERMAN (rapporteuse).

## Domaines d'expérience professionnelle :

- **Enseignement universitaire** (niveau Licence, Master et formation continue), secondaire (niveau lycée et Brevet de Technicien Supérieur), en prison (niveau Baccalauréat) et vocationnel (formation professionnelle) ;
- Victimation, diversité, égalité, inclusion.
- **Gestion et tutorat de projets de recherche** ;
- Suivi de stagiaire de l'Éducation nationale ;
- Ethnographie de contextes complexes (handicap, sans-abri, prison, violences urbaines, discriminations, contexte socioéconomique très dégradé, illégalismes chez les jeunes) ;
- **Expertise dans le domaine éducatif** (politiques éducatives caribéennes, HCERES, parcours anglais+, égalité-diversité).

## Domaines de recherche :

- **Sociologie** : Sociologie de l'éducation, Sociologie de l'enseignement supérieur, Sociologie de la jeunesse, Méthodes qualitatives, Méthodes quantitatives, Discrimination, Inclusion scolaire, Handicap, Inégalités de traitement, Précarité, Minorités, Sexisme et violences sexuelles, Numérique éducatif, Bien-être à l'école, Analyse des politiques éducatives, Enquête de victimation, Climats scolaire et universitaire, Délinquance juvénile.
- **Philosophie** : Philosophie de l'éducation.

## Aires géographiques de recherche et de travail :

- **Amérique** : Martinique, Guadeloupe, Saint Lucia, Barbados, Guyane, États-Unis (Californie, Alabama), Canada (Québec).
- **Europe** : France, Italie, Belgique.
- **Océanie** : Nouvelle-Calédonie, Polynésie française, La Réunion, Mayotte.

## Sommaire

<b>Curriculum Vitæ synthétique</b>	<b>1</b>
IDENTIFIANTS DE CHERCHEUR.....	3
FONCTIONS.....	3
<i>Fonctions actuelles</i> .....	3
<i>Fonctions passées</i> .....	3
<b>Qualifications aux fonctions de maître de conférences : CNU sections 19 et 70</b>	<b>4</b>
FORMATIONS.....	4
<i>Formations académiques</i> .....	4
<i>Formations certifiantes et diplômantes</i> .....	5
<i>Compétences informatiques</i> .....	6
<i>Compétences linguistiques</i> .....	6
FINANCEMENTS.....	6
<b>Activités en matière d'enseignement (CM/TD) : 1267,5 HETD</b>	<b>7</b>
RESPONSABILITES D'ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE (LICENCE, MASTER).....	7
DANS LE SECONDAIRE ET HORS EDUCATION NATIONALE (LYCEE, PRISON) : 1107 HEURES.....	10
TABLEAU RECAPITULATIF DES ENSEIGNEMENTS.....	11
<b>Activités en matière de recherche</b>	<b>9</b>
SUIVI DE THESE, DE MEMOIRE ET TUTORAT DE STAGE OBLIGATOIRE (25).....	9
PARTICIPATION A DES PROJETS DE RECHERCHE (23).....	11
<b>Liste des publications</b>	<b>14</b>
DIRECTION D'OUVRAGE (1).....	14
COORDINATION DE NUMEROS THEMATIQUES DE REVUE (1).....	14
CHAPITRES D'OUVRAGE ET ACTES DE CONGRES (9).....	14
ARTICLES DANS UNE REVUE A COMITE DE LECTURE ( <i>PEER REVIEW</i> ) (19).....	15
NOTES EDITORIALES (2).....	16
ARTICLES EN LIGNE (3).....	17
RECENSIONS (7).....	17
RAPPORTS DE RECHERCHE (15).....	17
TRAVAUX DE RECHERCHE (4).....	19
ARTICLES DANS REVUES A COMITE DE LECTURE ET CHAPITRE D'OUVRAGE : EN COURS D'EVALUATION (4).....	19
DATASETS (7).....	19
<b>Communications scientifiques (47)</b>	<b>20</b>
COMMUNICATIONS PRESENTEES EN TANT QUE CONFERENCIER INVITÉ (9).....	20
COLLOQUES ET CONGRES INTERNATIONAUX (23).....	21
SEMINAIRES (8).....	23
JOURNEES D'ETUDE (6).....	23
FESTIVAL DE FILM DOCUMENTAIRE (1).....	24
POSTERS (2).....	24
<b>Organisation de manifestations scientifiques (14)</b>	<b>24</b>
<b>Valorisation de la recherche (14)</b>	<b>25</b>
<b>Bilan chiffré des publications</b>	<b>26</b>
<b>Activités en matière d'administration et autres responsabilités collectives</b>	<b>27</b>
RESPONSABILITES ADMINISTRATIVES (72 HETD).....	27
JURYS (12).....	27
COORDINATIONS DE PROJETS DE RECHERCHES COLLECTIFS DES ETUDIANT(E)S (4).....	28
MEMBRE D'UN COMITE DE SUIVI INDIVIDUEL DE THESE.....	28
MEMBRE DE COMITES DE LECTURE DE REVUES INTERNATIONALES.....	29
COORDINATEUR DU COMITE EDITORIAL : REVUE A COMITE DE LECTURE.....	29
MANDATS ELECTIFS ET INSTITUTIONNELS (6).....	29
ACTIVITES ASSOCIATIVES ET RESEAUX SCIENTIFIQUES.....	29

# Curriculum Vitæ analytique

---

## Identifiants de chercheur

- **Rattachements** : <https://www.urmis.fr/membres/membres-permanent-es-de-l-urmis/> ; <https://mesopolhis.fr/membres/weiss-pierre-olivier/> ; <https://www.violence-ecole.ulaval.ca/membres/chercheurs/>
- **Google Scholar Citations Index** : <https://scholar.google.com/citations?user=dpIAWOIAAAAJ&hl=fr>
- **Dépôt en ligne sur HAL** : <https://cv.archives-ouvertes.fr/pierre-olivier-weiss>
- **IdHal** : pierre-olivier-weiss
- **IdRef** : 240404963
- **VIAF ID** : 133157340692309921216
- **Academia** : <https://univ-antilles.academia.edu/WeissPierreOlivier>
- **LinkedIn** : <https://www.linkedin.com/in/pierre-olivier-weiss-83a24b167/>
- **ResearchGate** : [https://www.researchgate.net/profile/Pierre\\_Olivier\\_Weiss](https://www.researchgate.net/profile/Pierre_Olivier_Weiss)
- **ORCID** : <https://orcid.org/0000-0002-4785-9133>

## Fonctions

### Fonctions actuelles

- **Assistant Professor of Sociology**, National University, 2024-...
- **Adjunct Professor of Sociology**, San Diego Miramar College, 2024-...
- **Professeur de français**, *Alliance Française of San Diego*, 2024-...
- **Docteur en sociologie**, Aix-Marseille Université, 2018.
- **Membre de l'Unité de Recherche Migrations et Société**, CNRS UMR-8245 & IRD-UMR 205.
- **Chercheur associé** au Centre méditerranéen de sociologie, de science politique et d'histoire ([Mésopolhis](#)), UMR-7064, Aix-Marseille Université (France), depuis décembre 2018.
- **Chercheur associé** à la [Chaire de recherche Bien-être à l'école et prévention de la violence](#), Université de Laval (Canada), depuis janvier 2021.
- **Fellow** à Institut Convergences Migrations, département Intégration-discrimination, sélection 2021-2024.
- **Créateur et rédacteur en chef** du site <https://acadiscri.hypotheses.org>, depuis septembre 2022.
- **Créateur et rédacteur en chef** du site <https://maymobpro.hypotheses.org>, depuis novembre 2022.
- **Responsable de l'Observatoire Caribéen du Climat Scolaire (OCCS)**, depuis février 2020. <https://www.hal.inserm.fr/OCCS>
- **Directeur de publication** *Études & travaux de l'OCCS* (ISSN 2779-8690).
- **Membre du comité scientifique** de l'Observatoire de la parentalité de la Martinique, depuis 2022.
- **Membre du Collegio di dottorato** [Collège des garants du doctorat] in *Neuroscienze ed Epistemologia applicate all'educazione*. Università Niccolò Cusano (Italie), depuis 2021.
- **Membre du comité de lecture** de revues : *Canadian Journal of Education* (ISSN 3802361) ; *Contextes et didactiques* (ISSN 2551-6116), *International Journal of Technologies in Higher Education* (ISSN 1708-7570), *Revue Interventions économiques / Papers in Political Economy* (ISSN 1710-7377), *Revue des sciences de l'éducation* (ISSN 0318-479X).

### Fonctions passées

- **Chercheur post-doctorant**, projet [MayMobPro](#), Centre Universitaire de Formations et de Recherches de Dembeni (Mayotte), 2022-2024.
- **Chercheur post-doctorant**, projet [ACADISCRIS](#), Université Côte d'Azur, 2021-2022.

- **Attaché temporaire d'enseignement et de recherche**, Université des Antilles, 2017-2021.
- **Responsable du Master MEEF**, mention Encadrement éducatif, 2020-2021.
- **Chargé de mission Égalité-diversité**, INSPÉ de la Martinique, Réseau des INSPÉ, 2020-2021.
- **Coordinateur du parcours Conseiller(e) principal(e) d'éducation**, 2017-2020.
- **Coordinateur du comité éditorial**, *Initio* (ISSN 1929-7734), revue internationale sur l'éducation et la vie au travail, 2018-2021.
- **Chercheur associé** au Centre de Recherches et de Ressources en Éducation et Formation ([EA-4538](#)), Université des Antilles (France) – 2019-2021.
- **Membre élu au Conseil de Laboratoire**, Centre de Recherches et de Ressources en Éducation et Formation ([CRREF](#), EA-3845), 2020-2021.

## Qualifications aux fonctions de maître de conférences : CNU sections 19 et 70

Section	Résultats	N°
19- Sociologie, Démographie	Qualifié le 26 mai 2020	20219285837
70- Sciences de l'éducation et de la formation	Qualifié le 19 février 2021	21270285837

## Formations

### Formations académiques

- **Séjour linguistique et recherche aux États-Unis (San Diego Community College District, Californie) 2022-2023.**
  - **Volet linguistique** : Perfectionnement en anglais au sein d'une Université américaine.
  - **Volet recherche** : Enquête sur les paradoxes de l'inclusion et de la diversité. **Résumé** : Cette recherche vise à contribuer à révéler les principaux paradoxes inhérents à la diversité, à l'inclusion et à l'égalité, objectifs généralement présentés ensemble, en comparant les politiques françaises et américaines en la matière, dans un champ de recherche peu exploré dans ce domaine, à savoir les organisations universitaires. Cette comparaison s'appuie sur une collecte de données (sites web de deux universités ; entretiens avec des personnes concernées par les questions de diversité et d'inclusion à l'Université de Lorraine et à USCD, Californie), permettant d'analyser les politiques de ces deux universités et les dimensions paradoxales des deux concepts étudiés. Cette recherche veut mettre en lumière les différents paradoxes de la diversité et de l'inclusion, tout en étant attentif aux contextes historiques, sociaux et politiques de chaque pays dans lesquels ces deux concepts évoluent.
- **Post-doctorant en sociologie (Université de Mayotte) 2022-2023.**
  - **Mission** : chercheur dans l'équipe de recherche [MayMobPro](#). L'objectif du projet est, à partir une méthodologie immersive en contexte de classe, de comprendre premièrement la manière dont le jeune en situation de handicap (du fait des stigmatisations) à Mayotte se projette dans un avenir professionnel et, deuxièmement, d'étudier dans quelle mesure les outils utilisés (film, adaptations de supports pédagogiques, accessibilité du référentiel de compétences) peuvent y parvenir. **Financement** : Fondation Internationale de la Recherche Appliquée sur le Handicap (FIRAH).
- **Post-doctorant en sociologie (Université Côte d'Azur) 2021-2022.**
  - **Mission** : chercheur dans l'équipe de recherche [ACADISCR](#) qui porte sur la mesure statistique et sur l'analyse qualitative de l'expérience des traitements inégaux et des discriminations dans le monde académique. Chargé de coordonner le volet

- « outre-mer » français de l'enquête. Financement : Institut Convergences Migrations (ICM) et Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP)
- **Doctorat en Sociologie. Titre : *Les usagers des campus universitaires marseillais face à la délinquance et aux incivilités.*** Aix-Marseille Université, Sous la direction de Laurent Mucchielli, 1<sup>ère</sup> inscription novembre 2013. Obtenu le 3 décembre 2018.  
**Composition du jury** : Dominique DUPREZ (président), Jean-François GIRET (rapporteur), Laurent MUCCHIELLI (directeur), Nicolas SEMBEL (examinateur), Renée ZAUBERMAN (rapporteuse).
  - **Certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré** en Sciences Économiques et Sociales, 2013.
  - **Master Droit, économie, gestion, mention Métiers de l'Enseignement, de l'éducation et de la Formation, spécialité « Enseignements et formations économiques, sociologiques, juridiques et de gestion »**, Aix-Marseille Université, Sous la direction de Jacques Gervasoni, 2013.
  - **Master Sciences humaines et sociales, à finalité de recherche, mention Économie et Société, spécialisation « Mutations des sociétés contemporaines »** Université Paris-Ouest Nanterre-La Défense, Sous la direction de Philippe Combessie, 2010.
  - **Master 1 en Socio-anthropologie « Économie et Société »**, Université Paris-Ouest Nanterre-La Défense, Sous la direction de Philippe Combessie, 2009.
  - **Licence de Sociologie**, Université de Lorraine, Campus Lettres, Sciences Humaines et Sociales, 2008.

### Formations certifiantes et diplômantes

- **Règlement général sur la protection des données (RGPD), 2024.**  
Compétences : Compréhension des principes du RGPD, Pratiques de gestion des données, Droits des individus, Mesures de sécurité des données, Responsabilité et documentation, Évaluation et gestion des risques, Réponse aux incidents.
- **Tier 1: World-Class Teaching, 2024.**  
Compétences : Planification efficace des leçons, Techniques d'engagement des étudiants, Évaluation et retour d'information, Instruction différenciée, Gestion de la classe, Application des théories pédagogiques, Utilisation des technologies éducatives.
- **Californian Teaching Credential in Social Science, 2024** (validité : 17/04/2024 to 01/05/2029).
- **Sexual Harassment Prevention for Non-Managers (SB 1343)** (Cours complet (California)), 2024.  
Compétences : Compréhension des lois sur le harcèlement sexuel, Identification des comportements inappropriés, Techniques de prévention, Réponse aux incidents, Mécanismes de signalement, Intervention en tant que témoin, Promotion de l'inclusivité et du respect.
- **SDCCD Online Faculty Certification Program**, San Diego Community College District, 1 semaine, 2024.
- **MOOC « Étudiants dyslexiques dans mon amphi : comprendre et aider »**, 5 semaines [en ligne], Groupement d'Intérêt Public (GIP) France université numérique, ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (attestation de réussite : 93%), 2020.
- **MOOC « Les Violences sexuelles et sexistes au travail : prévenir et réagir »**, 5 semaines [en ligne], Groupement d'Intérêt Public (GIP) France université numérique, ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (attestation de réussite : 93%), 2020.
- **DESU PédaSup (Pédagogie pour l'enseignement supérieur)**, 118H, Centre d'Innovation Pédagogique et d'Évaluation, Aix-Marseille Université, 2017.  
Modules suivis : Évaluer les apprentissages des étudiants niveau 1, niveau 2 et niveau 3 ; Apprentissage par problème niveau 1 et niveau 2 ; Didactique LSH ; Analyse des

pratiques pédagogiques ; Apprentissage et pratiques d'enseignement ; Le tutorat ; Diversité du public étudiant : étudiants étrangers et internationaux ; Gestion du travail en groupe d'étudiants internationaux ; Communiquer et interagir avec les étudiants.

- **InDesign**, 16H, Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Organisée par le Labexmed AMidex, 2015.  
Compétences : développement de projet de communication, maîtrise de la mise en page, maîtrise de la composition des documents de communication, maîtrise du travail sur textes et documents graphiques, capacité de réponse rapide à un besoin de production de document.
- **Photoshop/Bridge**, 16H, Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Organisée par le Labexmed AMidex, 2014.  
Compétences : maîtrise des caractéristiques techniques de l'image photographique numérique, résolution, préparation des documents pour leur diffusion et leur publication.
- **Titulaire du C2i2e** (Certificat Informatique et Internet niveau 2 – enseignement), Aix-Marseille Université, 50H, 2013.
- **Titulaire du CLES** (Certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur), 50H, Aix-Marseille Université, 2013.

### Compétences informatiques

- **Canvas**, Instructure, Inc.
- **Systèmes d'exploitation** : MacOS, Windows, Linux, Android.
- **Suites bureautiques** : Microsoft Office, OpenOffice, LibreOffice.
- **Création de site Internet** : Word Press.
- **Présentation** : PowerPoint, Prezi, OBS.
- **PAO et traitement d'images** : Publisher, LightRoom, InDesing, Photoshop, Bridge.
- **Traitement audio et vidéo** : Audacity, GarageBand, iMovie.
- **E-learning** : Moodle, E-cursus, Padlet, Blog, MOOC.
- **Gestion des bibliographies** : EndNote, Mendeley, Zotero.
- **Traitement statistique** : Excel, SPSS.
- **Traitement textuel** : NVivo.
- **Bases de données** : Access, FileMakerPro.

### Compétences linguistiques

- **Français** : Courant (Niveau C2).
- **Anglais** : Courant (niveau C1).
- **Italien** : Courant (niveau C1).
- **Espagnol** : En cours (niveau B2).
- **Créole** : Notions.

### Financements

- Subvention de l'**Université de Mayotte**, programme de recherche sur le handicap (2023). Subvention : 6.000 euros.
- Dotation financière du **ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation** par appel à projet (Comité analyse, recherche et expertise – CARE) dans le cadre du projet FÉCOM. Budget : 14.000 euros.
- Obtention d'une **dotation de l'Union européenne** (Fonds européen de développement régional et du Fonds européen de développement). Mission de recherche dans la Caraïbe. Octobre-Novembre 2019 (deux semaines). Budget : 3.000 euros.

- Lauréat d'un **contrat doctoral** (2013-2016) délivré par le ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (France). Budget : 48.600 euros.
- Lauréat d'une **bourse Erasmus+** (avril 2018) mobilité **internationale** d'enseignement à *University of the West Indies*, campus Mona, Jamaïque. Budget : 2.000 euros.
- Lauréat d'une **bourse Erasmus+** (mai 2018) mobilité **européenne** d'enseignement à *l'Università degli Studi di Torino*, Turin, Italie. Budget : 2.000 euros.
- Lauréat d'une **bourse Erasmus+** (mai 2019) mobilité **européenne** d'enseignement à l'Université Libre de Bruxelles, Bruxelles, Belgique. Budget : 2.000 euros.

## Activités d'enseignement (CM/TD) : 1400 HETD

Formations	Enseignements dispensés	CM	TD
<b>San Diego Miramar College - 2023-2024</b>			
<b>Position: Adjunct professor</b>			
Sociology Major (BA)	SOCO 101: Principles of Sociology (3 units)		<b>45</b>
Sociology Major (BA)	SOCO 101: Principles of Sociology (3 units)		<b>45</b>
<b>National University - 2023-2024</b>			
<b>Position: Part-Time Faculty</b>			
Sociology Major (BA)	SOC 443: Sociology of Deviance (4.5 units)		<b>100</b>
Sociology Major (BA)	SOC 400: Race & Ethnicity in the U.S. (4.5 units)		<b>100</b>
Sociology Major (BA)	SOC 365: Classical Social Theory (4.5 units)		<b>100</b>
Sociology Major (BA)	SOC 375 Contemporary Social Theory (4.5 units)		<b>100</b>
Sociology Major (BA)	SOC 499 Sociology Senior Project (4.5 units)		<b>100</b>
<b>Université des Antilles Faculté de Médecine – 2023-2024</b>			
<b>Fonction : Chargé d'enseignement vacataire</b>			
Certificat de Capacité d'Orthophonie, UFR Santé, Faculté de Médecine	UE 12, Sensibilisation aux sciences de la société (EC 1.4)	<b>15</b>	<b>10</b>
<b>Université des Antilles – INSPÉ de la Guadeloupe / INSPÉ de la Martinique / Faculté de Médecine – 2022-2023</b>			
<b>Fonction : Chargé d'enseignement vacataire</b>			
Certificat de Capacité d'Orthophonie, UFR Santé, Faculté de Médecine	UE 12, Sensibilisation aux sciences de la société (EC 1.4)	<b>15</b>	<b>10</b>
Diplôme Inter-Universitaire, stagiaires du second degré de l'Éducation nationale	EC 2.1 – Le climat scolaire – Guadeloupe	<b>2</b>	<b>6</b>
Diplôme Inter-Universitaire, stagiaires des premier et second degrés de l'Éducation nationale	EC 1.1 – Les inégalités scolaires – Guadeloupe		<b>6</b>
Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), mention Pratique et ingénierie de la formation (PIF)	EC 212 – Sociologie de l'éducation et de la formation – Guadeloupe	<b>4</b>	<b>9</b>
Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), parcours second degré	EC 411 – Séminaire thématique – Guadeloupe	<b>10</b>	<b>10</b>
Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), mention Pratique et ingénierie de la formation, parcours Formation de Formateurs et Analyse de Pratiques (FFAP)	EC 421 – Mémoire professionnel ou de recherche et accompagnement du stage – Guadeloupe	<b>14</b>	<b>20</b>
Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), mention Encadrement Éducatif, parcours Conseiller(e) principal(e) d'Éducation	EC 242 – Savoirs en sciences de l'éducation, histoire, sociologie, psychologie – Guadeloupe	<b>6</b>	<b>8</b>
Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), mention premier degré	EC 441 – Séminaire thématique – Guadeloupe	<b>10</b>	<b>6</b>
Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), mention premier degré	EC 242 – Méthodologie de la recherche – Guadeloupe		<b>10</b>

Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), mention Encadrement Éducatif, parcours Conseiller(e) principal(e) d'Éducation / Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) mention second degré	UEC 311 – Séminaire de recherche – Guadeloupe	10	10
Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), mention Encadrement Éducatif, parcours Conseiller(e) principal(e) d'Éducation	EC 133 – Le climat scolaire et les violences à l'école – Martinique		4
<b>Université des Antilles – INSPÉ de la Guadeloupe/INSPÉ de la Martinique – 2021-2022</b>			
<b>Fonction : Chargé de cours</b>			
Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), mention Encadrement Éducatif, parcours Conseiller(e) principal(e) d'Éducation	UE 431 – Action de recherche – Martinique	-	12
Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), mentions premier et second degrés	UE 252 – Atelier de recherche – Martinique	-	14
Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), mention Pratique et ingénierie de la formation, parcours Formation de Formateurs et Analyse de Pratiques (FFAP)	UE 411 - Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation – Guadeloupe	2,5	5
Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), mention premier degré	UE 242 – Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation – Guadeloupe	-	20
Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), mentions second degré et encadrement éducatif	UE 411 – Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation – Guadeloupe	5	5
Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), mention premier degré	UE 441 – Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation – Guadeloupe	10	6
Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), tous parcours	UE 342 – Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation – Martinique	-	12
Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), mention premier degré	UE 342 – Projet de recherche (mémoire) – Guadeloupe	-	15
Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), mention second degré	UE 311 – Projet de recherche (mémoire) – Guadeloupe	-	10
<b>Université des Antilles – INSPÉ de la Martinique – 2019-2022</b>			
<b>Fonction : ATER et chargé de cours</b>			
Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), mention Encadrement Éducatif, parcours Conseiller(e) principal(e) d'Éducation	EC 121 – Sociologie de l'éducation	32	16
	EC 221 – Sociologie de l'éducation	20	16
	EC 123 – Philosophie de l'éducation	24	12
	EC 224 – Philosophie de l'éducation	10	8
	EC 331 – Pratique de recherche	-	24
	EC 314 – Gestion des conflits scolaires	24	-
	EC 423 – Suivi du mémoire	-	16
	UEPAR2 facultative – Orientation et insertion	-	4
Certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive	EC 411 – Séminaire	-	16
	EC215c – Module d'approfondissement « Grande difficulté de compréhension des attentes de l'école »	5	-
Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), mentions Encadrement Éducatif, premier degré et second degré	EC 342 – Projet de recherche (mémoire)	-	12
<b>Université des Antilles – ESPÉ de la Martinique – 2017-2019 – Fonction : ATER</b>			
Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), mention Encadrement Éducatif, parcours Conseiller(e) principal(e) d'Éducation	EC 121 – Sociologie de l'éducation	32	16
	EC 123 – Philosophie de l'éducation	20	16
	EC 124 – Méthode de dissertation en sciences sociales	14	28
Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), mention du second degré	EC 224 – Philosophie de l'éducation	10	8

	UEP 32 (EC 321) – Culture scientifique	-	18
	EC 231 – Méthode de dissertation en sciences sociales	14	28
Master métiers de l’enseignement, de l’éducation et de la formation (MEEF), mention Pratique et ingénierie de la formation (PIF), parcours Formation de Formateurs à l’accompagnement professionnel (FFAP)	EC 411 – Mémoire		30
Diplôme Universitaire – certificat d’aptitude aux fonctions de formateur académique	UEP3c – Analyse critique des politiques éducatives	10	-
Master métiers de l’enseignement, de l’éducation et de la formation (MEEF), tous les parcours	EC 2 – Enseigner à lutter contre les discriminations en contexte martiniquais	-	10
<b>Aix-Marseille Université – 2015-2017 – Moniteur et vacataire</b>			
Licence Carrières Sociales option Gestion Urbaine	UE Introduction à l’ethnologie : diversité culturelle, identité, différence, lien social	-	42
Licence professionnelle « Conduite de projet territorial durable »	UE Cadre théorique – Méthodologie d’enquête en Sciences sociales	-	32
Licence professionnelle « Conduite de projet territorial durable »	UE Cadre théorique – Sociologie Urbaine	20	12
Formation des personnels statutaires : encadrants sportifs	Le sport comme outil de cohésion sociale (CREPS)	4	-
<b>Université Libre de Bruxelles 2018 – Intervention, conférence</b>			
Master Criminologie	CRIM-C415 Ville, prévention, sécurité	2	-
<b>Lycée Acajou 2 – 2020 – Intervention, conférence</b>			
Plan académique de formation (CAPES de Sciences Économiques et Sociales)	« Le lien social et ses principales évolutions contemporaines »	2	-

## Activités en matière de recherche

### Suivi de thèse, de mémoire et tutorat de stage obligatoire (25)

- **Co-encadrant de la thèse** de WESLIJ-FONVILLA Fabienne (dir. POGGI Marie-Paule), *Inégalités, stratégies parentales et réussite scolaire en contexte caribéen*, Université des Antilles, 2020-...
- **Co-encadrant de la thèse** de BELLEMARE Gérard (dir. MILBURN Philippe). *Que sont-ils devenus ? Étude et analyse des trajectoires d’une cohorte placée sous main de justice 20 ans après les faits. Regard sur le devenir de la jeunesse martiniquaise en conflit avec la loi*, Université de Rennes 2, 2021-...
- **Directeur du mémoire** de LO Modou. *Amélioration des conditions de vie des étudiants inscrits dans les INSPÉ pendant le confinement*, Master Mathématiques Appliquées, Statistique, Analyse des Populations (MASS POP), Aix-Marseille Université, 2020-2021.
- **Directeur du mémoire** de LOF Éolia. *L’inclusion en milieu scolaire des personnes en situation de handicap, sa réalité depuis la loi du 5 février 2011*, MEEF EED, Université des Antilles, 2020-2021 (2HETD).
- **Directeur du mémoire** de CHARLESIA Magaly. *Les dyslexiques à l’école*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2020-2021 (2HETD).
- **Directeur du mémoire** de NEGOUAI Corinne, *Les ambitions professionnelles des jeunes martiniquais*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2020-2021 (2HETD).
- **Directeur du mémoire** de MEZTLI Dessolin, *Instaurer une relation école-famille de confiance pour prévenir le décrochage scolaire*, Master MEEF PDG, Université des Antilles, 2020-2021 (12HETD).
- **Directeur du mémoire** de DUPLAN Isabelle, *Enseignement des arts plastiques et bien-*

- être en éducation*, Master MEEF SDG, Université des Antilles, 2020-2021 (2HETD).
- **Directeur du mémoire** de BAPTE Rony, *La prise en charge des élèves à haut potentiel : nue étude de cas en Martinique*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2020-2021 (2HETD).
  - **Directeur du mémoire** de BRUNETTA Victoria, *Le burnout des enseignants de collège : mesure d'un phénomène caché*, Master MEEF SDG, Université des Antilles, 2020-2021 (2HETD).
  - **Directeur du mémoire** de MARTIN Melinda (stagiaire de l'EN), *L'hyper-parentalité : risque, effets et enjeux sur la scolarité des enfants*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2020-2021 (12HETD).
  - **Directeur du mémoire** de FILA Christophe, *Les activités périscolaires sur le temps de pause méridienne : un levier de réussite pour l'amélioration du bien-être au collège*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2019-2020 (2HETD).
  - **Directeur du mémoire** de SERLAN Laurry, *Le harcèlement en milieu scolaire*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2019-2020 (2HETD).
  - **Directeur du mémoire** de LÉON Didier, *Les violences en milieu scolaire : entre mythe et réalité. Une comparaison entre la Martinique et Sainte-Lucie*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2019-2020 (2HETD).
  - **Directeur du mémoire** de PORFAL Émeline, *Les violences en milieu scolaire : focus sur le genre. Une comparaison entre la Martinique et Sainte-Lucie*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2019-2020 (2HETD).
  - **Directeur du mémoire** de FLORENTINY Éric, *La place du harcèlement dans le climat scolaire*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2018-2019 (2HETD).
  - **Directeur du mémoire** de MARTINVALET Mathieu, *La monoparentalité et ses effets sur la réussite des élèves*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2018-2019 (2HETD).
  - **Directeur du mémoire** de RAVENNES Jonathan, *Les effets de l'environnement familial et pédagogique sur les résultats des élèves de 3<sup>e</sup> en réseau d'éducation prioritaire*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2018-2019 (2HETD).
  - **Directeur du mémoire** de CHÂLONS Sohilée, *Le décalage entre théorie et pratique dans l'application des règles et des sanctions au collège. Comparaison internationale des systèmes éducatifs (Martinique/Sainte-Lucie)*, Master MEEF EED CPE, Université des Antilles, 2017-2018 (2HETD).
  - **Directeur du mémoire** de LAUREAT Françoise, *Violence à l'école : quelles différences entre un établissement non classé et un établissement classé REP ?*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2017-2018 (2HETD).
  - **Directeur du mémoire** de JEAN-GILLES Fanny, *Les mesures disciplinaires appliquées dans les collèges et leur caractère éducatif en question ?*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2017-2018 (2HETD).
  - **Directeur du mémoire** de HILDERAL Ketty, *Les élèves de 3<sup>e</sup> se sentent-ils préparés dans la construction de leur avenir professionnel ?*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2017-2018 (2HETD).
  - **Directeur du mémoire** de REVIRET Christina, *Dans quelle mesure les représentations du harcèlement scolaire chez les élèves de collège peuvent influencer les actions de prévention ?*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2017-2018 (2HETD).
  - **Directeur du mémoire** de MARINE Mélanie, *L'enseignement implicite et explicite de la laïcité à l'école primaire*, Master MEEF PDG, Université des Antilles, 2017-2018 (2HETD).
  - **Tuteur scientifique et pédagogique pour la titularisation** de GAINARD Florie, Stagiaire de l'Éducation nationale. Mémoire : *L'espace-classe est-il à réinventer au*

*regard des dernières découvertes en neurosciences et expériences de pédagogies alternatives ?*, Université des Antilles, 2017-2018 (12HETD).

## Participation à des projets de recherche (23)

- **Projet DECIDE** (*Deconstructing language and Cultural bias among students to reduce Discrimination and promote Equalities*) porté par David Tezil (University of Alabama, États-Unis) dans le cadre du *Transatlantic research partnership* déployé par *FACE fondation* (2023-2025). L'objectif ce projet de recherche est donc d'**explorer le champ des inégalités en matière de genre, de classe sociale, d'appartenance et d'ethnicité** tout en bousculant les représentations culturelles des étudiants américains et antillais, dont les études ont révélé la grande proximité. Nous posons l'hypothèse selon laquelle la découverte de la lutte pour l'émancipation à travers des figures historiques et littéraires offre une opportunité sans précédent pour sensibiliser les étudiants à un pan trop souvent oublié de leur patrimoine commun et en **mesurer les impacts en termes de réduction des inégalités**. [**Dossier déposé, en attente de la publication des résultats**]. Financement attendu : 20.000. 2023-2025.
- **ANR ESTRADES** (Enquêtes Statistiques et Tests Répétés pour Analyser les Discriminations dans l'Enseignement Supérieur). Porteur du projet : Yannick L'Horty, Université Gustave Eiffel. L'objectif du projet ESTRADES est de mesurer et d'analyser les discriminations selon les deux critères les plus étudiés dans d'autres domaines, le genre et l'ethnicité, en combinant deux types d'observations quantitatives, issues l'une de *testings* auprès des responsables de formation participant à la sélection à l'entrée en master, l'autre d'enquêtes de victimation auprès des étudiante·s, à la fois dans l'accès au supérieur et dans les conditions d'études. Ces observations seront croisées et prolongées par des analyses quantitatives et qualitatives afin d'analyser de façon approfondie les processus de discrimination dans l'enseignement supérieur en France, et d'évaluer la pertinence d'une combinaison de méthodes pour saisir ces processus. Budget : 454 946 €. 2022-2025.
- **Projet MayMobPro (ingénieur de recherche)** : Construction d'une **revue de littérature** en français et en anglais sur l'insertion professionnelle et la construction vocationnelle des adolescents en situation de handicap ; **création et administration du site Internet** du projet ; Organisation et mise en place du **traitement des données qualitatives** (conduite d'entretiens, d'observations, cahier journal, trace d'activités) ; **Analyse** des résultats (Logiciel Tropes, lexico, Nvivo, Transana et Elan) ; **conception et organisation des bases de données et des corpus** ; **Rédaction** d'un rapport scientifique ; **Diffusion** des protocoles et des résultats (publications, colloques, enseignements, formations, rapports de recherches) ; **Transfert** de mes compétences dans le cadre d'actions de formation (formation continue, recherche, étudiants) ; Assurer la **veille scientifique** sur l'insertion professionnelle des jeunes en situation de handicap et leur construction identitaire vocationnelle ; Proposition d'une **démarche adaptée** à la constitution d'un réseau participatif à Mayotte (chercheur, familles, associations, enseignant, institutionnels) dans l'expertise de l'insertion professionnelle des jeunes en situation de handicap. Financier : Fonds Internationale pour la recherche appliquée sur le handicap. Budget : 120.000 €. 2022-2023.
- **Séjour recherche en Guyane française** : mise en place de l'enquête [ACADISCRI](#) à l'Université de Guyane. Travail d'appui à l'extraction des données administratives et des e-mails des personnels et étudiant·e·s de l'Université de Guyane ; entretiens semi-directifs, séances d'observation. Avril 2022. Financier : Laboratoire Minéa (Université de Guyane) : 5.200 €.
- **Membre du comité scientifique** de l'Observatoire de la parentalité de la Martinique, depuis 2022.
- **Membre du comité d'experts** du projet *A multi-site, prospective study of the role of emotional competence in (mal)adaptive functioning among university students exposed to sexual violence* (2021-2027). Enquête qui vise une meilleure compréhension du rôle de

la compétence émotionnelle dans le développement des problèmes d'adaptation chez les étudiant·e·s exposés aux violences sexuelles avec pour but d'améliorer les outils d'évaluation ainsi que les efforts de prévention et de traitement. Financement : CRSH/Conseil de recherches en sciences humaines du Canada. Programmes de subvention : PVXXXXXX-Subvention Savoir. Depuis 2020.

- **Membre du projet « Explorer les conditions et les effets des recours aux dispositifs institutionnels ».** Enquête par entretien qui vise à interroger les recours aux divers dispositifs institutionnels dédiés aux enjeux d'égalité et de non-discrimination – ou de diversité, de lutte contre les violences, contre le racisme, ou encore d'accès aux droits, selon les domaines investis, les labels ministériels, et les appellations variables d'un établissement à l'autre – afin de faire reconnaître le tort qu'elles ont subi. L'enquête cherche à éclairer trois aspects : le rapport des personnes à l'enjeu d'une reconnaissance publique ou institutionnelle de leur situation ; leur rapport aux dispositifs existant (connaissance, confiance, expérience antérieure, etc.) ; et enfin leur expérience éventuelle du traitement administratif/institutionnel des situations signalées. Financement : Défenseur des Droits (France) : 30.000 euros (responsables du projet : Romane Blassel et Géraldine Bozec). 2021-2022.
- **Membre du comité scientifique :** revue de littérature sur l'« Évaluation des politiques publiques de lutte contre les discriminations dans l'enseignement supérieur » en partenariat avec le Laboratoire interdisciplinaire d'évaluation des politiques publiques (LIEPP), plateforme de recherche de Sciences Po (responsable du projet : Daniel Sabbagh). 2021.

**Résumé :** Cette revue de littérature systématique et exploratoire a pour objectif d'interroger la part dévolue, dans les études sur les transitions écologiques, aux régulations politiques et en particulier aux politiques de gouvernance. À partir d'un corpus de 100 articles scientifiques nous avons conduit des analyses par métadonnées, par secteur et enfin transversales, pour identifier comment les politiques publiques et la gouvernance éclairent l'analyse des transitions écologiques. En tant qu'objet d'étude, quelles dimensions des politiques publiques et de la gouvernance sont mobilisées par les travaux sur les transitions pour rendre compte des transformations en cours ? En tant que disciplines, quels concepts, cadres d'analyse, outils et méthodes des *policy* et des *governance studies* sont retenus dans le champ des études de la transition ?

- **Projet FÉCOM (Formation et Enseignement en temps de COVID-19 dans l'Outre-Mer).** Porteur de projet : Pierre-Olivier Weiss. Financement : MESRI (Comité analyse, recherche et expertise - CARE) : 14.000 €. 2020-2022.  
<https://ceref.wordpress.com/programmes...> & <https://rechercheovid.enseignementsup-recherche.gouv.fr/...>
- **Pilotage de l'Observatoire Caribéen du Climat Scolaire :** programme de recherche visant la mesure du climat scolaire en Martinique, en Guadeloupe et dans d'autres îles de la Caraïbe à partir de travaux d'enseignant(e)s-chercheur(e)s et d'étudiant(e)s de niveau Master ou doctorat. **Directeur de publication** *Études & travaux de l'OCCS* (ISSN 2779-8690), depuis 2020.s  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02531153> & <http://observatoirecaribeenduclimatscolaire.com>
- **Création de 3 Projets de recherche comparatifs « clé en main » pour des mémoires de niveau Master :** direction d'un groupe de 8 étudiant(e)s menant des recherches comparatives sur les systèmes éducatifs entre la Martinique et Sainte-Lucie : récolte de données (questionnaires, entretiens, observations ethnographiques), analyse, écriture et publication. 2018-2022.
- **Membre de la délégation « Mission recherche » à Saint Lucia et à Barbados :** rencontres avec les institutions des deux îles (**Sainte-Lucie** : Ambassade de France à Castries, ministère de l'Éducation (Water Front), la direction de l'OECS et la

Commission Éducation (EDMU), le *Teachers'College*, Alliance française. **Barbade** : *School of Education* et son directeur Dr Joel Warrican, le ministère de l'Éducation, les promoteurs de *Smart Classes*). 15-21 septembre 2019.

**3 objectifs** : Établir une de coopération pour l'immersion linguistique et la recherche réciproque, mise en place de programmes de recherche comparée, collaboration entre la revue de l'INSPÉ de Martinique et celle de *University of the West Indies* (UWI), création d'un MOOC « Systèmes d'éducation comparés » en collaboration entre UWI et INSPÉ). Mise en œuvre : octobre 2019-décembre 2022.

- **Membre du [comité d'experts](https://observatoire-vss.com/)** de l'Observatoire étudiant des violences sexistes et sexuelles dans l'enseignement supérieur. 2019-actuellement.  
<https://observatoire-vss.com/>.
- **Évaluateur du *Parcours Anglais Plus*** sur trois pôles expérimentaux d'enseignement de l'académie de Martinique (Trinité, François et Morne-Vert/Bellefontaine). L'évaluation du dispositif se déroule sur 3 ans avec des méthodes complémentaires : séances d'observation, tests standardisés, enquêtes ethnographiques, entretiens, groupes de réflexion à destination des élèves, des enseignant(e)s et de la communauté scolaire. 2018-2021.
- **Chercheur** : enquête par questionnaire et entretien sur *Les violences sexistes et sexuelles* dans les villes du Nord Caraïbe, Martinique. Bourse de recherche attribuée par la Délégation Interministérielle à la Lutte Contre le Racisme, l'Antisémitisme et la Haine anti-LGBT (DILCRAH), 3.000 euros. Novembre 2019-Février 2020.
- **Membre de la coordination nationale** de ACADISCRIS : « Inégalités de traitement, conditions d'étude et de travail dans l'enseignement supérieur et la recherche » à l'échelle nationale (méthodes quantitative et qualitative). 30.000 questionnaires exploitables sur 3 ans. CRISIS, UPN et UCA. L'équipe de coordination nationale comprend : Abdellali Hajjat (ISP/Université Paris Nanterre), Fabrice Dhume (CRISIS), Géraldine Bozec (URMIS/Université de Côte d'Azur), Marguerite Cognet (URMIS/Université Paris Diderot), Romane Blassel (URMIS/Université de Côte d'Azur), Christelle Hamel (INED), Cécile Rodrigues (CERAPS), Pierre-Olivier Weiss (LAMES/CRREF). Budget : environ 300.000 euros. Avril 2019-Janvier 2023.  
<http://acadiscris.hypotheses.org>
- **Chercheur invité** au Centre de recherches *Pénalité, sécurité et déviance*. Université Libre de Bruxelles. Avril 2019.
- **Coordinateur** d'une recherche comparative Martinique/Sainte-Lucie sur les questions éducatives. INSPÉ de Martinique, ministère de l'Éducation à Sainte-Lucie et l'académie de Martinique, octobre-novembre 2019.
- **Coordinateur** d'une recherche comparative Martinique/Sainte-Lucie sur les questions éducatives. ESPE de Martinique, ministère de l'Éducation à Sainte-Lucie et l'Alliance française à Sainte-Lucie, octobre-novembre 2017.
- **Chercheur dans une équipe de recherche**. Équipe pluridisciplinaire (AMU, CNRS, FMVT CONSEILS, Cabinet Lexis). Diagnostic de sécurité pour la ville de Marseille. « La vie nocturne dans le centre-ville de Marseille : problématiques, enjeux et perspectives », Sous la direction de Laurent Mucchielli, AMU, CNRS, Préfecture des Bouches-du-Rhône, ministère de l'Intérieur, DDSP 13, Octobre 2015-Février 2016.
- **Chercheur** en équipe pluridisciplinaire : « Évaluation d'une politique publique : Les zones de sécurité prioritaires », Sous la direction de Laurent Mucchielli, financement AMU, CNRS, Préfecture des Bouches-du-Rhône, ministère de l'Intérieur, 6 mois, Janvier-juin 2015.
- **Télé-enquêteur** pour l'« Enquête sur la victimation et le sentiment d'insécurité » à

Marseille dirigée par l'Observatoire Régional de la Délinquance et des Contextes Sociaux (LAMES/CNRS). Mars-Juin 2014.

- **Télé-enquêteur** pour l'« Enquête locale sur la victimation et le sentiment d'insécurité » à Aubagne et à la Penne-sur-Huveaune dirigée par l'Observatoire Régional de la Délinquance et des Contextes Sociaux (LAMES/CNRS). Février-Juin 2013.

## Liste des publications

### Direction d'ouvrage (1)

- **Weiss, P.-O. et Ali, M. (dir.) (2022).** *L'éducation aux marges en temps de pandémie : précarité, inégalité et fractures numériques*. Presses Universitaires des Antilles. Collection « Apprentissage, éducation et socialisation ». Préface de Régis Malet.  
<https://presses.univ-antilles.fr/collections/apprentissage-education-et-socialisation/leducation-aux-marges-en-temps-de-pandemie> ; <https://hal.science/hal-03816603>

### Coordination de numéros thématiques de revue (1)

- Issaïeva, É. et **Weiss, P.-O. (coord.) (2022).** Contextes de pandémie et continuités pédagogiques sur un temps long, *Contextes et didactiques*, 19(1).  
<https://journals.openedition.org/ced/3340> ; <https://doi.org/10.4000/ced.3340>

### Chapitres d'ouvrage et actes de congrès (9)

- **Weiss, P.-O. & Lerfer Sauvage, G. (2024).** Enquêter en milieu familial déprivé à l'extrême Enjeux épistémologiques et éthiques de la recherche en territoire mahorais. Dans N. Wallian, M.-P. Poggi et G. Lefer Sauvage (dir.), *Les savoirs de l'extrême Médiation-appropriation en contextes* (pp. 19-40), Éditions des archives contemporaines, ISBN: 9782813004901, <https://doi.org/10.17184/eac.9782813004901>  
<https://eac.ac/articles/8112> ; <https://hal.science/hal-04450253>
- **Weiss, P.-O. et Sohilée Châlons (2023).** Discipline scolaire et contexte caribéen : comparaisons. Dans Z. Gabillon et C. Atem (dir.), *Contextualiser l'éducation en milieux plurilingues et pluriculturels*. Peter Lang. International Academic Publishers, 359-393.  
<https://hal.science/hal-04219147>
- **Weiss, P.-O., Ali, M. et Vilieva, K. (2022).** Introduction. Visions périphériques : éduquer et former en temps de crise. Dans P.-O. Weiss et M. Ali (dir.), *L'éducation aux marges en temps de pandémie. Précarité, inégalité et fractures numériques*. Presses universitaires des Antilles, 13-38.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03809793>
- **Weiss, P.-O. et Fleury, P. (2022).** Dazed and confused. Enquête sur la santé des étudiants de l'Université des Antilles pendant le confinement. Dans P.-O. Weiss et M. Ali (dir.), *L'éducation aux marges en temps de pandémie. Précarité, inégalité et fractures numériques*. Presses universitaires des Antilles, 233-249.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03812645>
- **Weiss, P.-O. et Fleury, P. (2022).** Conclusion : quel avenir pour l'éducation ? Dans P.-O. Weiss et M. Ali (dir.), *L'éducation aux marges en temps de pandémie. Précarité, inégalité et fractures numériques*. Presses universitaires des Antilles, 377-481.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03812656>
- **Weiss, P.-O., Ramsamy, P. et Ali, M. (2022).** Confiné(e)s sous les cocotiers. Une enquête sur les conditions de vie des étudiant(e)s de l'université des Antilles pendant le confinement. Dans N. Chapon (dir.), *Le confinement. Genèse, impacts et controverses*. Presses universitaires de Provence, 143-156.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03518562v1>

- **Weiss, P.-O.** (2019). *Victimization surveys on university campuses: a spatial comparison. 20th ICTEL 2019 – International Conference on Teaching, Education & Learning*, Oct 2019, Dubaï, United Arab Emirates.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02344119>
- **Weiss, P.-O.** (2016). Victimation et sentiment d'insécurité sur deux campus universitaires marseillais. Dans Laurent Mucchielli et Émilie Raquet (dir.), *Délinquances, police, justice : enquêtes à Marseille et en région PACA*. Presses Universitaires de Provence, 115-142.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/halshs-01632515>
- **Weiss, P.-O., Allaria, C. & Mucchielli, L.** (2016). Évaluation d'une politique de sécurité La "méthode globale" des zones de sécurité prioritaires. Dans Laurent Mucchielli et Émilie Raquet (dir.), *Délinquances, police, justice : enquêtes à Marseille et en région PACA* (dir.). Presses Universitaires de Provence, 167-188.  
<https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-02508079>

## Articles dans une revue à comité de lecture (*peer review*) (19)

- Lefer Sauvage, G., Weiss, P.-O. et Mercier, C. (2024). Expérimenter le vidéo-montage avec des jeunes en situation de handicap à Mayotte pour construire son identité professionnelle. *Année de la Recherche en Sciences de l'Éducation*.
- Bozec, G., Blassel, R., Rodrigues, C., Schuft, L., Hamel, C., Karimi, H., Morand, L., **Weiss, P.-O.**, Cognet, M. et Dhume, D. (2024). Dénoncer les discriminations à l'université : entre silence, révélation et signalement. *Éclairages*. Défenseur des droits. DOI: 10.13140/RG.2.2.20378.45764  
<https://hal.science/hal-04563591> & <https://www.defenseurdesdroits.fr/eclairages-denoncer-les-discriminations-vecues-luniversite-entre-silence-revelation-et-signalement>
- **Weiss, P.-O.**, Bozec, G., Hamel, C. & Bao, T. (2023). Les discriminations vécues par les étudiant·es à l'université. Premiers résultats de l'enquête ACADISCRi dans un établissement de la région parisienne, *Diversité. Revue d'actualité et de réflexion sur l'action éducative*, 2, 202. DOI: 10.35562/diversite.4031; <https://hal.science/hal-04116633> ; <https://publications-prairial.fr/diversite/index.php?id=4031>
- **Weiss, P.-O.** & Blassel, R. (2023). Discrimination in higher education and research in France: observing, measuring, understanding. *Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*, 6, 4.  
<https://ojs.gsdjournal.it/index.php/gsdj/article/view/673> & <https://hal.science/hal-03931493>
- **Weiss, P.-O.**, Guilmois, C., Ramassamy, C & Ali, M. (2023). Les enseignants de Martinique en période de confinement : la continuité pédagogique en question. *Carrefours de l'éducation*, 55. 53-74.  
<https://hal.science/hal-04127383>
- Hamel, C., Bozec, G., Cognet, M., Hajjat, A., Dhume, F., Rodrigues, C., **Weiss, P.-O.**, Blassel, R., Bao, T., Karimi, H., Gillet, C., Longuet, L. (2022). Expérience des discriminations dans l'enseignement supérieur et la recherche en France. *Éclairages*. Défenseur des droits.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03820185v1>
- **Weiss, P. O.**, & Issaïeva, É. (2022). L'École a-t-elle résisté au séisme du COVID-19 ?. Focus sur les ondes et les répliques qui ont touché le monde de l'éducation entre 2020 et 2022. *Contextes et didactiques*, 19, 9-16.  
<https://journals.openedition.org/ced/3800>
- **Weiss, P.-O.**, Candau, O.-S. & Ali, M. (2022). Le télétravail sous les tropiques : les enseignant(e)s guadeloupéen(ne)s et la continuité pédagogique. *SociologieS*, Numéro thématique « Télétravail et inégalités ». <https://hal.science/hal-04063999v1> ; <http://journals.openedition.org/sociologies/20795>

- Weiss, P. (2020). À l'ombre du Panthéon : ethnographier les sans-abri à Rome. *Terrains & travaux*, Numéro spécial des 20 ans de la revue, 36-37, 109-135.  
<https://doi.org/10.3917/tt.036.0109>
- Weiss, P.-O. (2021). Les étudiants sont-ils en sécurité ? Les enquêtes de victimation comme outil de la connaissance du monde étudiant. *Champ pénal/Penal field*, 22.  
<https://journals.openedition.org/champpenal/12715> & <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03258431>
- Weiss, P.-O. (2021). Les universités françaises sont-elles sûres ? Une enquête de victimation dans les campus marseillais, *SociologieS*.  
<http://journals.openedition.org/sociologies/15531> & <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03131647>
- Weiss, P.-O., Alì, M., Ramassamy, C. et Alì, G. (2021). Quelle continuité pédagogique en Martinique en période de confinement ? Des injonctions ministérielles aux conditions d'étude et de travail dans l'outre-mer. Dossier thématique « Le coronavirus à l'assaut des villes ». *Esprit Critique. Carnet de la revue internationale de sociologie et sciences sociales*, 31(1), 71-100. ISSN 1705-1045.  
<https://espritcritique.hypotheses.org/855> & <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03191230>
- Weiss, P.-O. (2020). Les campus universitaires sous les projecteurs. Enquêtes de victimation et nouveau regard sur les étudiants. *Esprit Critique. Carnet de la revue internationale de sociologie et sciences sociales*, 30(1), 401-429. ISSN 1705-1045.  
<https://espritcritique.hypotheses.org/559> & <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03018522>
- Weiss, P.-O., Ramassamy, C., Ferrière, S., Alì, M. et Ailincal, R. (2020). La formation initiale des enseignants en contexte de confinement : une enquête comparative dans la France d'outre-mer. *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire – International Journal of Technologies in Higher Education*, 17(3). 178-194.  
<https://www.ritpu.ca/fr/articles/view/448> & <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03102143>
- Weiss, P.-O., Alì, M., Ramassamy, C. et Alì, G. (2020). Gli insegnanti in formazione durante il lockdown: percezioni, attitudini e bisogni. Un caso di studio in Martinica, Francia. *Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*. (Revue qualifiante en section 70 en Italie, liste ANVUR), 4(3), 93-111.  
<https://ojs.gsdjournal.it/ind...> & <https://halshs.archives-ouvertes.fr/SFERE-PROVENCE/hal-02911801v1>
- Weiss, P.-O. (2020). Sotto i ponti. Un'inchiesta etnografica tra i senzatetto a Roma nei primi anni 2000. *DADA rivista di antropologia post globale*. Giugno n.1, 111-145.  
<https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-02652607>
- Weiss, P.-O. (2020). The creation of physical education in France: the challenges of a political and ideological struggle. *Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*. 4(3), 14-26. (Revue qualifiante en section 70 en Italie, liste ANVUR).  
<https://pdfs.semanticscholar.org/...> & <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-02652583>
- Weiss, P.-O. & Châlons, S. (2020). La discipline au collège à l'épreuve du contexte socioculturel. Une étude comparative entre la Martinique et Sainte-Lucie. *Contextes & Didactiques*, 15, 118-148.  
<https://journals.openedition.org/ced/1726> & <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-02652544>
- Weiss, P.-O. (2019). Les usagers des campus universitaires marseillais face à la délinquance et aux incivilités. *Sociétés Plurielles*, Presses de l'INALCO, n°3, varia.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02506829/document>

## Notes éditoriales (2)

- Weiss, P.-O. et al. (2021). Note éditoriale. Changements et adaptations. 9(1). *Initio* (ISSN 1929-7734), Université Laval.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03487234>
- Weiss, P.-O. et al. (2020). Note éditoriale. Éducation et formation. 8(1). *Initio* (ISSN 1929-7734), Université Laval.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02956575/document>

## Articles en ligne (3)

- Bozec, G., Rodrigues, C., Hamel, C., Karimi, H., Weiss, P.-O., Bao, T., Cagnet, M., Dhume, F., Gillet, C. et Longuet, L. (2022). Discrimination et racisme à l'université : Un constat alarmant. *The Conversation*.  
<https://theconversation.com/discrimination-et-racisme-a-luniversite-un-constat-alarmant-194680>
- Weiss, P.-O., Blassel, R., Gillet, C., Dhume, F. et Bao, T. (2022, 15 mai). Étudier les discriminations dans l'enseignement supérieur en France : quels enjeux ? *The Conversation*.  
[https://theconversation.com/etudier-les-discriminations-dans-lenseignement-superieur-en-france-quels-enjeux-181372#comment\\_2797863](https://theconversation.com/etudier-les-discriminations-dans-lenseignement-superieur-en-france-quels-enjeux-181372#comment_2797863)
- Weiss, P.-O. & Sahraoui, K. (2015). « Recherche en terrain sensible : le rapport de confiance et le choix du bon moment », *Hypothèse*, Carnet de recherche de la MMSH, Aix-en-Provence.  
<http://doctames.hypotheses.org/8>

## Recensions (7)

- Weiss, P.-O. (2022). BENET, J., & DEPOILLY, S. (dir.) (2023). Inégalité de genre dans l'enseignement et la formation professionnels. Presses Universitaires du Septentrion. *Agora/Débats jeunesse*, 94, (1).  
<https://www.cairn.info/revue-agera-debats-jeunes-2023-2-page-160.htm>
- Weiss, P.-O. (2020). DEBARBIEUX, É (dir.) (2018). *L'impasse de la punition à l'école. Des solutions alternatives en classe*. Paris : Armand Colin. *Agora/Débats jeunesse*, 87, (1), 148-151.  
<https://www.cairn.info/revue-agera-debats-jeunes-2021-1-page-145.htm>
- Weiss, P.-O. (2019). ODIN, P. (2019). *Pwofitasyon. Luttés syndicales et anticolonialisme en Guadeloupe et en Martinique, Lectures* [En ligne], Les comptes rendus, mis en ligne le 08 juillet 2019.  
<http://journals.openedition.org/lectures/35774>
- Weiss, P.-O. (2015). PERALDI, M. (dir.), DUPORT C., SAMSON M. (2015). *Sociologie de Marseille*, Paris : La Découverte. *La Vie des idées*, magazine international d'analyse et d'information sur le débat d'idées [En ligne].  
<http://www.laviedesidees.fr/Le-declin-de-Marseille.html>
- Weiss, P.-O. (2014). ZINN, H. (2014), *Se révolter si nécessaire Textes & discours (1952-2010)* Marseille : Éd. Agone. *Non Fiction* [En ligne].  
[http://www.nonfiction.fr/article-7422-histoire\\_engagement\\_et\\_soulevement.htm](http://www.nonfiction.fr/article-7422-histoire_engagement_et_soulevement.htm)
- Weiss, P.-O. (2013). RODIER, C. (2012). *Xénophobie business. À quoi servent les contrôles migratoires ?*. Paris : Éditions La Découverte. *La Vie des idées* [En ligne].  
<http://www.laviedesidees.fr/Migrants-et-mercenaires.html>
- Weiss, P.-O. (2011). ROBERGE M. (2009). *De la rumeur à la légende urbaine*, Québec, Les Presses de l'Université de Laval. *Anthropologie et Sociétés* [En ligne].  
<https://www.espacetemps.net/articles/rumeur-et-legende-urbaine/>

## Rapports de recherche (15)

- Équipe de coordination nationale Acadiscri dont Weiss, P.-O. (2024). ENQUÊTE ACADISCRI. Dénoncer les discriminations à l'université : entre silence, révélation et signalement. Rapport au Défenseur des Droits. 153 pages.
- Weiss, P.-O & Lefer Sauvage (2023). *Développement de l'identité professionnelle par le numérique dans la transition école-travail chez les élèves et les jeunes handicapés. Étude internationale et focus sur Mayotte*, Fonds International de la recherche appliquée sur le handicap (FIRAH), 89 p.  
<https://hal.science/hal-04074985>

- Weiss, P.-O & Dhume, F. (2022). *Rapport de collecte à l'Université de Guyane*. Document de travail ACADISCRi n° 11, Consortium CRISIS-UPN-UCA, 112 p.
- Hajjat, A. & l'équipe ACADISCRi dont Weiss, P.-O. (Janvier 2022). *Enquête nationale sur les discriminations à l'université*. Analyses et résultats de l'étude pilote. Document de travail ACADISCRi n°1, Consortium CRISIS-UPN-UCA, 83 p.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03731238/document>
- Équipe de coordination nationale Acadiscr i dont Weiss, P.-O. (2022). ENQUÊTE ACADISCRi « Inégalités de traitement, conditions d'étude et de travail dans l'enseignement supérieur et la recherche ». Rapport au **Défenseur des Droits**. 100 pages.
- Équipe de coordination nationale Acadiscr i dont Weiss, P.-O. (2022). ENQUÊTE ACADISCRi « Inégalités de traitement, conditions d'étude et de travail dans l'enseignement supérieur et la recherche ». Rapport final de l'enquête pilote à l'université Paris Nanterre, 61 p.
- Équipe de coordination nationale Acadiscr i dont Weiss, P.-O. (2022). ENQUÊTE ACADISCRi « Inégalités de traitement, conditions d'étude et de travail dans l'enseignement supérieur et la recherche ». Rapport intermédiaire de l'enquête pilote à l'université Paris Nanterre, 83 p.
- Weiss, P.-O (2021). « Formation et Enseignement en temps de COVID-19 dans les Outremer s (FÉCOM) ». Rapport au ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation. Comité analyse, recherche et expertise (CARE) COVID-19. [Rapport de recherche]. Ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, 103 p.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03196486>
- Équipe de coordination nationale Acadiscr i dont Weiss, P.-O. (2021). Enquête ACADISCRi auprès des étudiantes et étudiants de l'université d'Angers. Rapport intermédiaire sur les violences sexuelles et sexistes, 19 p.
- Équipe de coordination nationale Acadiscr i dont Weiss, P.-O. (2020). ENQUÊTE ACADISCRi « Inégalités de traitement, conditions d'étude et de travail dans l'enseignement supérieur et la recherche ». Bilan intermédiaire de l'enquête pilote à l'université Paris Nanterre, 24 p.
- Weiss, P.-O. (2020). « Étudier en contexte de confinement. Une étude de cas à l'INSPÉ de Martinique ». [Rapport de recherche]. INTERREG. Université des Antilles, 10 p.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02535868>
- Weiss, P.-O. & Butcher, K. (2019). « La recherche en éducation et formation dans la Caraïbe. Études comparatives entre la Martinique et Sainte-Lucie ». [Rapport de recherche]. Université des Antilles, 69 p.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02356270>
- Weiss, P.-O (2017). « Bilan des Recherches comparatives Sainte-Lucie/Martinique (Du lundi 23 octobre au 3 novembre 2017) ». [Rapport de recherche]. Université des Antilles, 23 p.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02335895>
- Weiss, P.-O. (2015). « Évaluation de la "méthode globale" (Zones de sécurité prioritaires) », *Les Rapports de Recherche de l'ORDCS*, n°6 (ISSN 2271-2054), 134 p. (Avec ALLARIA, C., MUCCHIELLI, L. et RAQUET, É.).  
[http://ordcs.mmsh.univ-aix.fr/publications/Documents/Rapport%20final\\_Clos-Sauvagere.pdf](http://ordcs.mmsh.univ-aix.fr/publications/Documents/Rapport%20final_Clos-Sauvagere.pdf)
- Weiss, P.-O. (2014). « Victimation et sentiment d'insécurité au sein du Campus Universitaire de Saint-Charles à Marseille », *Les Rapports de Recherche de l'ORDCS*, n°5 (ISSN 2271-2054), 83 p. (Avec MUCCHIELLI, L. et RAQUET, É.).  
[http://ordcs.mmsh.univ-aix.fr/publications/Documents/Rapport\\_recherche\\_ORDCS\\_N5.pdf](http://ordcs.mmsh.univ-aix.fr/publications/Documents/Rapport_recherche_ORDCS_N5.pdf)
- Weiss, P.-O. (2014). « Victimation et sentiment d'insécurité au sein du Campus Universitaire de Luminy », *Les Rapports de Recherche de l'ORDCS*, n°3 (ISSN 2271-

2054), 64 p. (Avec MUCCHIELLI L. et RAQUET E.).

[http://ordcs.mmsch.univ-aix.fr/publications/Documents/Rapport\\_recherche\\_ORDCS\\_N3.pdf](http://ordcs.mmsch.univ-aix.fr/publications/Documents/Rapport_recherche_ORDCS_N3.pdf)

## Travaux de recherche (4)

- **Thèse de doctorat** : *Les usagers des campus universitaires marseillais face à la délinquance et aux incivilités*, Aix Marseille Université, décembre 2018, 331 p.
- **Mémoire professionnel** : *Éléments d'apprentissage et de didactique : une étude comparative des manuels scolaires de terminale ES*, Master 2, Aix-Marseille Université, 2013, 30 p.
- **Mémoire de recherche** : *Processus de réintégration sociale et professionnelle des sortantes de prison. De la détention au centre d'hébergement et de réinsertion sociale*, Master 2, Université Paris-Ouest Nanterre La Défense, 2010, 171 p.
- **Mémoire de recherche** : *La vidéosurveillance dans l'espace public en milieu urbain. Enjeux, risques et perspectives*, Master 1. Université Paris-Ouest Nanterre La Défense, 2009, 146 p.

## Articles dans revues à comité de lecture et chapitre d'ouvrage : en cours d'évaluation (4)

- Lefer Sauvage, G., Weiss, P.-O et Mercier, C. (2024). La construction de situations ordinaires de polyhandicap à Mayotte : violences banalisées de/dans l'insertion professionnelle des lycéens en situation de handicap. *Image et Travail*.
- Weslij, F., Weiss, P.-O & Poggi, M.-P. (2023). Représentation de la réussite scolaire, inégalités et stratégies éducatives en contexte ultra-marin : le cas de la Guadeloupe, *Initio*.
- Weiss, P.-O. & Fleury, P. (2022). Étudier pendant la COVID-19 aux Antilles : socialisation des étudiant·e·s face aux usages numériques, *Presses Universitaires des Antilles*.
- Weiss, P.-O. & Ali, M. (2022). La violence scolaire aux Antilles. Une enquête de victimation auprès des collégiens de la Martinique. *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*.

## DataSets (7)

- Weiss, Pierre-Olivier; Ali, Maurizio (2022), "Enquête climat scolaire au collège et au lycée", Mendeley Data, V1, doi: 10.17632/6rdxb8ydjp.1
- Weiss, Pierre-Olivier; Fleury, Pierre (2021), "La santé des usager·e·s des campus universitaires antillais en temps de COVID-19", Mendeley Data, V2, doi: 10.17632/xc327tmyc.2
- Weiss, Pierre-Olivier; Fleury, Pierre (2021), "Étudier pendant la COVID-19 aux Antilles : les étudiant·e·s et les usages numériques.", Mendeley Data, V1, doi: 10.17632/s7ym536wfs.1.
- Weiss, Pierre-Olivier (2021). "Les enseignant(e)s, le numérique et le confinement (Guadeloupe)", *Mendeley Data*, V1, doi: 10.17632/52zsm98f89.1.
- Weiss, Pierre-Olivier; Ramassamy, Cédric; Ali, Maurizio (2021), "Les enseignant(e)s et éducateur(trice)s pendant le confinement (Martinique)", Mendeley Data, V3, doi: 10.17632/tt7mfggc44.3.
- Weiss, Pierre-Olivier; Ramassamy, Cédric; Ferrière, Séverine; Ali, Maurizio ; Ailincal, Rodica (2020), "La formation initiale des enseignants pendant le confinement. Une enquête comparative dans la France d'outre-mer (Martinique, Guadeloupe, Nouvelle-Calédonie, Polynésie Française)", Mendeley Data, V2, doi: 10.17632/vddmk82cc7.2.

- **Weiss, Pierre-Olivier ; Ali, Maurizio ; Ramassamy, Cédric (2020)**, “Les étudiants de l'INSPÉ de Martinique et le confinement (COVID-19)”, Mendeley Data, V4, doi: 10.17632/xrr3gxdkjy.4.

## Communications scientifiques (47)

### Communications présentées en tant que conférencier invité (9)

- **Lefer Sauvage, G. & Weiss, P.-O. (2024)**. « Identité professionnelle des jeunes en situation de handicap ». *Journée d'étude organisée dans le cadre du projet MayMobPro (financement FIRAH-AGEFIP)*. 17 janvier 2024, Combani, Mayotte.  
<https://hal.science/hal-04392724>
- **Weiss, P.-O. & Ali, M. (2022)**. « Présentation d'ouvrage : L'éducation aux marges en temps de pandémie. Précarité, inégalité et fractures numériques ». 12 décembre 2022. Université des Antilles, Martinique, France.  
<https://hal.science/hal-03909544>
- **Weiss, P.-O. (2022)**. « Mesurer les violences et les discriminations dans les collèges de la Martinique : Outils, résultats et actions ». *Inauguration de l'Observatoire de la parentalité de Martinique*. Maison de la Culture à Trinité. Martinique. 16 décembre 2022.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03854630>
- **Bozec, G. & Weiss, P.-O. (2022)**. « L'expérience subjective du racisme et ses conséquences à l'université ». *Racisme à Nanterre. Mesurer. Comprendre. Agir*. Université Paris Nanterre. 20 septembre 2022.  
<https://www.parisnanterre.fr/agenda/conference-presentation-des-resultats-de-lenquete-acadiscr>
- **Weiss, P.-O. & Blassel, R. (2022)**. “Racism in higher education and research in France: a blindspot in a colorblind context?”. *Structural racism in French higher education. Whiteness, Privilege, Structural Discrimination in Higher Education: Perspectives from Research, Strategies for Change*. Conférence organisée par l'alliance européenne FORTHEM avec sept universités partenaires (Dijon, Mayence, Palerme, Valence, Riga, Jyväskylä et Opole). 23 mars, Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Germany.  
<https://www.blogs.uni-mainz.de/fb01-kath-sozialethik-eng/seminar/> & <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03616359>
- **Weiss, P.-O. (2021)**. « Établir un diagnostic local à travers le lancement d'une grande enquête ». *Journée de sensibilisation sur le harcèlement sexuel au sein de l'université. Réinventons l'UA*, Université des Antilles, 21 juin, Martinique, France.
- **Weiss, P.-O. (2021)**. « Mise en perspective de résultats de recherche : Quelle continuité pédagogique en Martinique en période de confinement pour les enseignants et stagiaires ? », *Séminaire académique Accompagner le travail de l'élève dans les nouvelles situations d'apprentissage*, DRANE et CARDIE, 14 juin, Académie de la Martinique, Martinique.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03260398> & <https://tube-outramer.beta.education.fr/...>
- **Weiss, P.-O. (2021)**. « Le processus éditorial des revues scientifiques entre atouts et contraintes : le cas de *Initio* ». *Journée de formation des doctorants : « Formation aux processus éditoriaux des revues scientifiques »*. Journée organisée par les Écoles Doctorales en Sciences de l'Éducation de la Conférence Universitaire de Suisse Occidentale. 19 mars, Université de Genève.  
<https://education.cuso.ch/...> & <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-03175052>
- **Weiss, P.-O. (2020)**. « La continuité pédagogique en Martinique : effets et conséquences du "tout à distance". *États généraux du numérique pour l'Éducation en Martinique*. 6 octobre. Académie de Martinique, Martinique.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02949730>

## Colloques et congrès internationaux (23)

- Weiss, P.-O. (2024). « Plongée au cœur d'une recherche en contexte pluriculturel et défavorisé : enjeux, défis et leçons apprises ». *3<sup>e</sup> Congrès International sur la formation et la profession enseignante*. 2 et 3 décembre 2024, Genève, Suisse.
- Weiss, P.O. (2024). « Étude des dynamiques sociales et interactions au sein des collègues martiniquais : perspectives sur les incivilités et les discriminations dans les marges de la France ». *Recherches Interdisciplinaires sur les Interactions entre Cultures, Langues et Apprentissages Scolaires*, 14-16 novembre 2024, Saint Denis, La Réunion.
- Weiss, P.-O. et Lefer-Sauvage, G. (2024). « Dans les coulisses d'une recherche en contexte pluriculturelle et pauvre : enjeux, contraintes et enseignements », Colloque CULTURE(s), 29 février-1er mars, Haute École Pédagogique-BEJUNE, Bienne, Suisse.
- Lefer-Sauvage, G. et Weiss, P.-O. (2024). « Appropriation de sa formation professionnelle par le numérique chez des jeunes en situation de handicap : superposition des cultures (professionnelle, scientifique, sociétale) en dialogue ? », Colloque CULTURE(s), 29 février-1er mars, Haute École Pédagogique-BEJUNE, Bienne, Suisse.
- Weiss, P.-O. (2023). « Incivilités et discriminations chez les élèves de collège en Martinique ». 10<sup>e</sup> Congrès de l'Association Française de Sociologie « Intersections, circulations ». Lyon, 4-7 juillet 2023.

<https://hal.science/hal-04159680>

- Ali, M. et Weiss, P.-O. (2022). « L'échec de la continuité pédagogique : présentation des résultats du projet « Formation et Enseignement en temps de COVID-19 dans l'outre-mer » (FECOM). *Journées de la Recherche en Éducation - Recherches Interdisciplinaires sur les Interactions entre Cultures, Langues et Apprentissages Scolaires (JRE2022)*. Réseau de Recherches Interdisciplinaires sur les Interactions entre Cultures, Langues et Apprentissages Scolaires (RIICLASS), Université de la Polynésie française. Tahiti, 16 novembre.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03852346>

- Bao, T., Cognet, M., Weiss, P.-O. (2022). « Discriminations dans la population estudiantine (genre, ethnicité, classe). Exploitation d'une enquête dans deux universités françaises ». Congrès de l'association française de science politique (AFSP) : *Les critères de discrimination : analogies, circulations, singularités*. 5-7 juillet 2022, Lille, France.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03880192>

- Weiss, P.-O. (2022). « Problème de sécurité sur les campus universitaires ? Les enquêtes de victimation comme outil d'analyse ». *XXI<sup>e</sup> Congrès de l'Association Internationale des Sociologues de Langue française (AISLF)*, 6-10 juillet, Tunis, Tunisie.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02531888>

- Weiss, P.-O. (2021). "The creation of physical education in France: the challenges of a political and ideological struggle". *Research on Educational Neuroscience (REN)*. School, sports & society. 30-31 marzo. Roma, Italy.
- Weiss, P.-O. (2021). "Victimization and fear of crime on French University Campuses". *IV ISA Forum of Sociology*. International Sociological Association. 23-27 February. Porto Alegre, Brazil.
- Ramassamy, C., Weiss, P.-O., Guilmois, C. et Ali, M. (2021). « La continuité pédagogique en question : une enquête auprès des enseignant(e)s de la Martinique ». *Journées de la recherche en Éducation de l'ESPE de la Polynésie française*. Équipe d'Accueil Sociétés Traditionnelles et Contemporaines en Océanie (EASTCO EA-4241) – Université de la Polynésie française. Tahiti, 14-15 avril.
- Châlons, S. & Weiss, P.-O. (2021). « La discipline au collège et son application : une comparaison entre la Martinique et Sainte-Lucie ». *Journées de la recherche en*

*Éducation de l'ESPE de la Polynésie française. Équipe d'Accueil Sociétés Traditionnelles et Contemporaines en Océanie (EASTCO EA-4241) – Université de la Polynésie française. Tahiti, 14-15 avril.*

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02508209> & <https://www.youtube.com/...>

- Léon, D. & Weiss, P.-O. (2021). « Les violences en milieu scolaire : la médiatisation de faits brutaux et imprévisibles en milieu scolaire est-elle représentative de la violence à l'école ? ». *Journées de la recherche en Éducation de l'ESPE de la Polynésie française. Équipe d'Accueil Sociétés Traditionnelles et Contemporaines en Océanie (EASTCO-EA 4241) – Université de la Polynésie française. Tahiti, 14-15 avril.*

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02508211>

- Porfal, É & Weiss, P.-O. (2021). « Les violences en milieu scolaire : focus sur le genre. Une comparaison entre la Martinique et Sainte-Lucie ». *Journées de la recherche en Éducation de l'ESPE de la Polynésie française. Équipe d'Accueil Sociétés Traditionnelles et Contemporaines en Océanie (EASTCO EA-4241) – Université de la Polynésie française. Tahiti, 14-15 avril.*

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02508212>

- Weiss, P.-O. (2020). « Se former à l'enseignement pendant le *lockdown*. Une étude de cas dans l'académie de la Martinique (France) ». *Innovation pédagogique et numérique (IPEN) 2020. 27-29 novembre. University of Sousse, Learning Lab, Tunisie.*

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03018521>

- Weiss, P.-O. (2020). « Les futurs enseignant(e)s en formation pendant le confinement : perceptions, attitudes et besoins. Une étude de cas en Martinique, France ». *Colloque numérique 2020. Journées du numérique en enseignement supérieur. 2 & 3 novembre, Québec.*

<http://pedagogie.quebec.ca/...>

- Weiss, P.-O. (2020). “Victimization and fear of crime on French university campuses”. *Congreso Mundial Sobre violencia en la escuela. 1, 2 & 3 avril, Puerto Vallarta, Jalisco, Mexico.*

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02508218>

- Weiss, P.-O. (2020). “Victimization and fear of crime on campuses: Findings and prospects”. *14<sup>th</sup> annual International Technology, Education and Development Conference. 2<sup>nd</sup>, 3<sup>rd</sup> & 4<sup>th</sup> March. Valencia, Spain.*

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02508219>

- Weiss, P.-O. (2020). “Students and security: Victimization surveys on university campuses”. *International Conference on Youth in Changeable World. Theoretical and Empirical Perspectives. 1<sup>st</sup>-3<sup>rd</sup> February, Faculty of Education, Ain Shams University, Cairo, Egypt.*

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02508220>

- Weiss, P.-O. (2019). “Social spatialization of victimization and fear of crime: Marseille university campuses submitted for comparison”. *International Conference on Social Science and Humanities (ICSSH). 10<sup>th</sup>-11<sup>th</sup> December, Sydney, Australia.*

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02508223>

- Weiss, P.-O. (2019). “Victimization surveys on university campuses: a spatial comparison”. *12<sup>th</sup> annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI). 11<sup>th</sup>-13<sup>rd</sup> November, Seville, Spain.*

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02508581>

- Weiss, P.-O. (2019). “Social spatialization of victimization and fear of crime: Marseille university campuses submitted for comparison”. *20<sup>th</sup> International Conference on Teaching, Education & Learning (ICTEL). 06-07 October, Dubai, United Arab Emirates.*
- Weiss, P.-O. (2018). « Mesurer les discriminations raciales à l'université : victimes, auteurs et environnement spatial ». *Colloque internationale Racisme et discrimination raciale, de l'école à l'université. 28 septembre, Université Paris Diderot, Paris.*

## Séminaires (8)

- Bozec, G. et Cognet, M. & Weiss, P.-O. (2022). « Enjeux et difficultés des enquêtes sur le racisme et les discriminations dans le contexte français. L'exemple de l'enquête ACADISCRIS ». Séminaire thématique de l'URMIS, groupe de recherche « Racisme et Discriminations », 21 janvier, Université Côte d'Azur.
- Weiss, P.-O. (2021). « L'éternel bricolage. Bilan de la continuité pédagogique dans l'outremer ». *Séminaire mensuel du CREEF*. 25 février, INSPÉ de la Guadeloupe, Guadeloupe.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03151737>
- Weiss, P.-O. (2020). « Projet FÉCOM. Formation et Enseignement en temps de COVID-19 dans l'Outre-Mer ». *Journée scientifique du CRREF*. 10 décembre, INSPÉ de la Martinique, Martinique.  
<https://www.youtube.com/> & <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03054332>
- Weiss, P.-O. (2019). « La prise en charge duale des cités marseillaises : une évaluation des politiques publiques de sécurité ». *Le midi de la recherche*. 23 avril, Université Libre de Bruxelles, Bruxelles.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02158304>
- Weiss, P.-O. (2018). « Le Zone di sicurezza prioritaria. Riflessioni e valutazioni di una politica di sicurezza adottata in Francia ». *Sicurezza in Europa*. 15 mai, Dipartimento di Culture Politica e Società, Campus Luigi Einaudi, Torino.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02508585> & <https://www.dcps.unito.it/seminari/15maggio2018.pdf>
- Weiss, P.-O. (2018). “Prospects for comparative research in Caribbean States”, 3<sup>rd</sup> Meeting of the OECS Council of Ministers. 27 février, Hôtel La Batelière (3<sup>e</sup> Conseil des Ministres de l'Éducation de l'OECS), Porte-parole de l'ESPE de Martinique.  
<https://pressroom.oecs.org/3rd-meeting-of-the-council-of-ministers-education>
- Weiss, P.-O. (2017). « L'ESPE de Martinique et la recherche. Le projet immersion et comparaison des systèmes éducatifs ». *Assises de l'Outre-Mer*. Atelier 3 : Placer les jeunes au cœur de la société. 7 décembre, Fort-de-France, Martinique.
- Weiss, P.-O. (2015). « Recherche en terrain sensible : Le rapport de confiance et le choix du bon moment ». 5<sup>e</sup> séance du Chantier de thèse des doctorants du LAMES. 20 mars, Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Aix-en-Provence.  
<http://www.lames.cnrs.fr/spip.php?article444&lang=fr>

## Journées d'étude (6)

- Weiss, P.-O. (2019). « Les étudiants marseillais face à la délinquance et aux incivilités : les campus universitaires sont-ils sûrs ? ». *Journées scientifiques des dix ans du CRREF*. 6 et 7 décembre, INSPÉ de Guadeloupe, Guadeloupe.  
<http://www.espe-guadeloupe.fr/wp-content/uploads/2019/12/Programme-des-journées-scientifiques-du-CRREF.pdf>
- Weiss, P.-O. (2017). « Victimation et sentiment d'insécurité : enquête sur les campus marseillais ». *Journée doctorale du LAMES*. 17 juin, Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Aix-en-Provence.  
[http://lames.cnrs.fr/IMG/pdf/lames\\_programme\\_jdl\\_17.pdf](http://lames.cnrs.fr/IMG/pdf/lames_programme_jdl_17.pdf)
- Weiss, P.-O. (2015). « Évaluation d'une politique de sécurité : la "méthode globale" des Zones de sécurité prioritaires ». *Journée doctorale du LAMES*. 18 Juin, Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Aix-en-Provence.  
[http://www.lames.cnrs.fr/IMG/pdf/affiche\\_programme\\_jdl\\_15.pdf](http://www.lames.cnrs.fr/IMG/pdf/affiche_programme_jdl_15.pdf)
- Weiss, P.-O. (2015). « Liens possibles entre sociologie et travail social. Travail social et recherche en sciences sociales : de l'injonction au rapprochement à l'appropriation

collective ? ». *Journée d'étude organisée en partenariat entre l'Institut régional du travail social (IRTS PACA et Corse) et le LAMES*. 28 mai, IRTS PACA-Corse, Marseille. [http://www.lames.cnrs.fr/IMG/pdf/Annonce\\_journee\\_d\\_etude\\_IRTS\\_LAMES\\_-\\_28\\_MAI\\_2015.pdf](http://www.lames.cnrs.fr/IMG/pdf/Annonce_journee_d_etude_IRTS_LAMES_-_28_MAI_2015.pdf)

- **Weiss, P.-O.** (2015). « Une évaluation des Zones de Sécurité Prioritaires à Marseille ». *6<sup>e</sup> journée d'études de l'Observatoire Régionale de la Délinquance et des Contextes Sociaux*. 13 janvier, Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Aix-en-Provence. <http://ordcs.mmssh.univ-aix.fr/actu/Pages/default.aspx>
- **Weiss, P.-O.** (2014). « Victimation et sentiment d'insécurité : l'apport des grandes enquêtes au diagnostic local » & « Enquête sur deux sites universitaires marseillais. Les leçons d'une comparaison ». *5<sup>e</sup> journée d'études de l'Observatoire Régionale de la Délinquance et des Contextes Sociaux*. 17 juin, Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Aix-en-Provence. [http://ordcs.mmssh.univ-aix.fr/rencontres/Documents/Programme\\_JE5V2.pdf](http://ordcs.mmssh.univ-aix.fr/rencontres/Documents/Programme_JE5V2.pdf)

## Festival de film documentaire (1)

- **Weiss, P.-O.** (2017). « La résilience comme processus de réparation de soi après l'épreuve de la victimation », communication basée sur film documentaire *Le Rebond* de Bertrand Guerry et Thibaut Ras (Mitiki Productions, AllWeCanDo, 52 mn). *18<sup>e</sup> édition du Mois du film documentaire*, organisée par *Images en Bibliothèque*. 13 novembre, ESPE de Martinique, Martinique.

## Posters (2)

- **Weiss, P.-O.** (2019). « Les usagers des campus universitaires face à la délinquance et aux incivilités ». *Journée des Laboratoires*. 12 novembre, Université des Antilles, campus de Schœlcher, Martinique. <https://www.fest.fr/journee-des-laboratoires-787427.html>
- **Weiss, P.-O.** (2014). « Délinquances, incivilités et vie quotidienne à Marseille ». *Journée doctorale du Lames*. 16 juin, Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Aix-en-Provence. <http://www.lames.cnrs.fr/spip.php?article387>

## Organisation de manifestations scientifiques (14)

- **Co-organisateur de la Journée d'étude** « Le rapport au travail des jeunes en situation de handicap à Mayotte », 17 janvier 2024, Université de Mayotte, Dembeni.
- **Membre du comité scientifique et d'organisation** pour la venue du « bureau » de l'Association Internationale des sociologues de langue française, octobre 2023, Aix-Marseille, Université, Aix-en-Provence.
- **Organisateur du Symposium** « Décoder la recherche en éducation ». 10<sup>e</sup> colloque International en éducation, Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), 4-5 mai 2023. Hôtel Bonaventure de Montréal, Montréal. <https://colloque2023.crifpe.ca/fr>
- **Co-organisateur de la Journée d'étude** « Les outremer au prisme des inégalités : regards théoriques et leviers pour l'action », 7 mai 2021, Université des Antilles, Martinique. <https://www.reseau-inspe.fr/les-outremer-au-prisme-des-inegalites-regards-theoriques-et-leviers-pour-laction/>
- **Organisateur de la Journée Scientifique annuelle du CRREF**, 10 décembre 2020, Martinique.

- <https://crref.wordpress.com/journees-de-didactiques-contextuelles/>
- **Membre du comité d'organisation du 33<sup>e</sup> colloque ADMEE-EUROPE** sur « Pluralité de contextes, pluralité d'évaluation en éducation : quelles interactions et quels enjeux ? », du 12 au 14 avril 2021, Guadeloupe.  
<https://admee2021gp.sciencesconf.org>
  - **Membre du comité d'organisation de la Journée d'étude** sur « La recherche en éducation et formation : comparaisons caribéennes », INSPÉ de Martinique, Université des Antilles, pôle Martinique, 22 avril 2020.
  - **Membre du comité scientifique et du comité d'organisation des Journées d'études** sur « L'enseignement des sciences en lien avec l'Éducation au développement durable », INSPÉ de Martinique, Université des Antilles, pôle Martinique, 25, 26 et 27 novembre 2019.  
<https://fr.calameo.com/read/005618667a8facacfe9f4>
  - **Membre du comité d'organisation de la 3<sup>e</sup> Journée d'étude de l'ESPE de Martinique** sur « L'efficacité en éducation et en formation : définitions, pratiques et innovations », ESPE de Martinique, Université des Antilles, pôle Martinique, 18 avril 2018.  
<http://www.reseau-espe.fr/sites/default/files/dthr.jpg>
  - **Membre du comité d'organisation de la Journée d'étude** du Réseau Thématique 9 de l'Association française de Sociologie, « Normes et usages de la ville : Quand les pratiques sociales interrogent les modalités de production urbaine », École d'Architecture Paris-Val-de-Seine, Paris, 16 février 2018.  
<http://www.test-afs-socio.fr/drupal/node/6194>
  - **Membre du comité scientifique du Colloque international** « Dénonciation et dénonciateurs de la corruption ». Lames, AMU, Centre Norbert Elias, ANR, Sirice. Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Aix-en-Provence, 17 et 18 novembre 2016.  
<http://www.lames.cnrs.fr/spip.php?article599>
  - **Organisateur de la journée doctorale** du Lames 2016 : Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Aix-en-Provence, 23 juin 2016.  
[http://www.lames.cnrs.fr/IMG/pdf/jdl\\_16\\_-\\_programme\\_journee\\_doctorale\\_lames\\_23\\_juin\\_2016.pdf](http://www.lames.cnrs.fr/IMG/pdf/jdl_16_-_programme_journee_doctorale_lames_23_juin_2016.pdf)
  - **Membre du comité d'organisation du 1<sup>er</sup> Forum de Médiation Nomade** « La nuit nous appartient ». LAMES, AMU. Paris, 2 juin 2016.  
<http://www.mediationnomade.fr/wp-content/uploads/2016/02/Déroulé-Forum-2-juin.pdf>
  - **Membre du comité d'organisation de l'European Sociological Association / LAMES.** « Migrations et citoyenneté en Europe du Sud », Rencontres RN27, Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Aix-en-Provence, 21-22 mai 2015.  
<http://www.lames.cnrs.fr/spip.php?article490&lang=fr>

## Valorisation de la recherche (14)

- **Invitation** à la construction du Projet Académique de la Martinique par Laurent Morillon Délégué régional académique à la recherche et à l'innovation pour la Martinique, Professeur des universités, novembre 2022.
- **Participation à l'émission** « Débat du jour. Le coronavirus à l'assaut des villes, avec d'éminents sociologues de plusieurs pays ». Émission présentée par Abderrazaq Mihamou. WebTV. 9 avril 2021, Maroc.
- **Interview donnée à Caroline De Man** sous le titre : « Étude sur la continuité pédagogique ». In Nord FM 95.1, 22 avril 2020, Martinique.  
<https://www.mixcloud.com/NordFM/weiss/>

- **Interview** donnée à *Caroline De Man* sous le titre : « Violences à l'école (collège, lycée et université) et climat scolaire : un enjeu qui dépasse les frontières de la Martinique ». *In Nord FM 95.1*, 19 mars 2020, Martinique.  
<https://www.mixcloud.com/NordFM/...>
- **Recension de la thèse de Pierre-Olivier Weiss**, Compte-rendu de **Romain Bijart**, *Les usagers des campus universitaires marseillais face à la délinquance et aux incivilités*, thèse de doctorat de sociologie, sous la direction de Laurent Mucchielli, soutenue à l'Université d'Aix-Marseille, le 3 décembre 2018, 331 p.  
<https://tshs.hypotheses.org/615>
- **Revue de presse de l'OECS** : « INTERREG ELAN : visite officielle des futurs professionnels de l'éducation de Martinique et de Guadeloupe au siège de l'O.E.C.O. à Castries (Sainte-Lucie) »  
<https://pressroom.oecs.org/...>
- **Introduction de la présentation des résultats** de 12 recherches comparatives Martinique/Sainte-Lucie sur les systèmes éducatifs effectués par les étudiants de l'ESPE de Martinique. OECS, Sainte-Lucie. 12 juin 2018.
- **Membre de la délégation** (avec le directeur de l'ESPE de Martinique et le Recteur de l'académie de Martinique) martiniquaise à Sainte-Lucie, signature d'une convention entre l'académie de Martinique et l'OECS pour une coopération dans la recherche. 11 juin 2018.
- **Communication** : « Les perspectives de la recherche comparative dans les États de la Caraïbe », 3<sup>rd</sup> Meeting of the *OECS Council of Ministers*, Hôtel La Batelière (3<sup>e</sup> Conseil des Ministres de l'Éducation de l'OECS), Porte-parole de l'ESPE de Martinique, Martinique, 27 février 2018.  
<https://pressroom.oecs.org/3rd-meeting-of-the-council-of-ministers-education>
- **Communication** : « Délinquances, incivilités, vie quotidienne et politiques publiques à Marseille », 5<sup>e</sup> Rencontres scientifiques enseignants-chercheurs, Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Aix-en-Provence, 17 avril 2015.  
<http://www.lames.cnrs.fr/spip.php?article451&lang=fr>
- **Création** des Carnets de recherche de la MMSH (Hypothèse), Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Aix-en-Provence, 2015.  
<http://mms.hypotheses.org> ; <http://doctlames.hypotheses.org>
- **Intervention** dans la « Cellule de culture scientifique et technique ». *Sociologie de la Déviance : comment vulgariser ?*. Responsable : Nicolas Claire (Vice-président Culture Scientifique), Aix-Marseille Université, campus Saint-Charles, 2015.
- **Invitation** au Conseil d'administration de AMU. Présentation de mes travaux de recherche sur la sécurité et la sûreté du campus Luminy et l'orientation des choix stratégiques en termes de gouvernance, Aix-Marseille Université, Palais du Pharo, 2 décembre 2014.
- **Interview** donnée à *Walgenwitz Catherine* publiée sous le titre : « Sociologie. Pour la première fois en France des recherches portent sur le sentiment d'insécurité à l'université ». *La Marseillaise*, mercredi 22 octobre 2014.

## Bilan chiffré des publications

c

Direction d'ouvrage (2022)	1
Coordination de numéros thématiques de revue (2022)	1
Chapitre d'ouvrage et actes de congrès (2016-2024)	9
Article dans une revue à comité de lecture (2019-2024)	19
Note éditoriale (2020-2021)	2

Article en ligne (2015-2022)	3
Recension (2011-2022)	7
Rapport de recherche (2014-2024)	15
Travaux de recherche (2009-2018)	4
Article dans revue à comité de lecture et chapitre d'ouvrage en cours d'évaluation (2022-2024)	4
Data Sets (2020-2022)	7
Communications scientifiques (2014-2022)	43
Colloques congrès internationaux (2018-2023)	19
Séminaire (2015-2022)	8
Journée d'étude (2014-2019)	6
Autre communication (2017)	1
Posters (2014-2019)	2
(Co-)organisation de manifestations scientifiques (2015-2023)	13
Valorisation de la recherche (2014-2021)	14

## Activités en matière d'administration et autres responsabilités collectives

### Responsabilités administratives (72 HETD)

- **Responsable du Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF), mention Encadrement éducatif, 2020-2021 (36HETD).**
- **Chargé de mission Égalité-diversité, 2020-2021 (12HETD).**
- Participation à l'écriture du **rapport d'autoévaluation HCÉRÈS** (Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur) pour le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation, mention Encadrement Éducatif (2020).
- Co-rédaction du **dossier d'adossement** au Centre de recherches et de ressources en éducation et formation du Master MEEF mention Encadrement éducatif (novembre 2020).
- **Coordinateur du parcours (recherche) Conseiller(e) principal(e) d'éducation, Master MEEF encadrement éducation, 2017-2020 (36HETD).**

### Jurys (12)

- **Membre du jury** pour la soutenance du mémoire, Diplôme Master mention pratiques et ingénierie de la formation, année universitaire 2021-2022, Université des Antilles (Guadeloupe). 2 candidat(e)s.
- **Membre du jury** pour la soutenance du mémoire, Diplôme Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, Mention encadrement éducatif, année universitaire 2021-2022, Université des Antilles (Martinique). 9 candidat(e)s.
- **Membre de la commission** chargée du recrutement d'un(e) Conseiller(e) Principal(e) d'Éducation en service partagé (50% INSPÉ et 50% face à face pédagogique), juin 2021.
- **Membre du jury** du Diplôme Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, Mention encadrement éducatif, année universitaire 2020-2021, Université des Antilles. 24 candidat(e)s.
- **Membre du jury** au Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Formateur Académique, Session 2019. Épreuve d'admission. Université des Antilles. 7 candidat(e)s.
- **Membre du jury** au Certificat d'aptitude aux fonctions d'instituteur ou de professeur des

écoles maître formateur. Session 2019. Épreuve d'admission. Université des Antilles. 6 candidat(e)s.

- **Membre du jury** du Diplôme Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, Mention encadrement éducatif, année universitaire 2018-2019, Université des Antilles. 24 candidat(e)s.
- **Membre du jury** du Diplôme Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, Mention encadrement éducatif, année universitaire 2017-2018, Université des Antilles. 22 candidat(e)s.
- **Membre du jury** au Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Formateur Académique, Session 2018. Épreuve d'admission. Université des Antilles. 16 candidat(e)s.
- **Membre du jury** du Diplôme Universitaire d'Enseignement, d'éducation de l'enfant d'âge préscolaire et scolaire (DU 2E1), année universitaire 2017-2018, Université des Antilles, avril 2018. 17 candidat(e)s.
- **Membre du jury** au Certificat d'aptitude aux fonctions d'instituteur ou de professeur des écoles maître formateur. Session 2018. Épreuve d'admission. Université des Antilles. 4 candidat(e)s.
- **Membre du jury** à l'épreuve orale « Suivi de productions en milieu professionnel » (Unité 61, Coefficient 3) de soutenance des dossiers de stage des étudiants de BTS Aéronautique. Lycée général Pierre Mendès France, Vitrolles. Juin 2013. 25 candidat(e)s.

## Coordinations de projets de recherches collectifs des étudiant(e)s

### (4)

- **Tuteur de stages rémunérés pour 3 étudiant(e)s** (14 mois) dans le cadre du projet FÉCOM/OCCS financé par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation. 2021.
- **Chef de projet et suivi sur le terrain à Sainte-Lucie.** Recherche comparative entre La Martinique et Sainte-Lucie sur les systèmes éducatifs. Mise en place du projet de recherche et accompagnement de 15 étudiants pendant 2 semaines à Sainte-Lucie. Partenaires : ministère de l'Éducation saint-lucien, *School of education*, l'académie de Martinique. Financeur : Académie de Martinique via le Projet ÉLAN (Échanges Linguistiques et Apprentissages Novateurs pour la mobilité), INTERREG CARAÏBE. 2021.
- **Chef de projet et suivi sur le terrain à Sainte-Lucie.** Recherche comparative entre La Martinique et Sainte-Lucie sur les systèmes éducatifs. Mise en place du projet de recherche et accompagnement de 14 étudiants pendant 2 semaines à Sainte-Lucie. Partenaires : ministère de l'Éducation saint-lucien, l'Alliance française, *The Organisation of Eastern Caribbean States*, l'académie de Martinique. Financeur : Académie de Martinique via le Projet ÉLAN (Échanges Linguistiques et Apprentissages Novateurs pour la mobilité) INTERREG CARAÏBE. 2019.
- **Coordinateur** d'un projet de recherche comparative internationale entre la Martinique et Sainte-Lucie sur les systèmes éducatifs. Suivi d'un groupe de 12 étudiants sur le terrain. Séjour à Sainte-Lucie en partenariat avec le ministère de l'Éducation saint-lucien, l'Alliance française, *The Organisation of Eastern Caribbean States* et l'Ambassade de France, octobre-novembre 2017. Financeur : Communauté territoriale de Martinique (CTM).

## Membre d'un comité de suivi individuel de thèse

- Jean-Charles **Martinon**, La décroissance inclusive : le contexte de la Martinique (2021-

...). Thèse en sociologie, Sous la direction de Justin **Daniel**, Université des Antilles

## Membre de comités de lecture de revues internationales

- *Canadian Journal of Education* (ISSN 3802361). 1 expertise.
- *Contextes et didactiques* (ISSN 2551-6116). Revue interdisciplinaire en sciences de l'éducation et didactique. Université des Antilles. 1 expertise.
- *Éducation et Socialisation – Les cahiers du CERFEE* (ISSN 2271-6092). 1 expertise.
- *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire – International Journal of Technologies in Higher Education* (ISSN 1708-7570). Université de Montréal. 4 expertises.
- *Revue Interventions économiques - Papers in Political Economy* (ISSN 1710-7377). Centre d'études sur l'intégration et la mondialisation. Université du Québec à Montréal. 1 expertise.
- *Revue des sciences de l'éducation* (ISSN 0318-479X). Université de Montréal. 1 expertise.

## Coordinateur du comité éditorial : revue à comité de lecture

- *Initio*, Revue Internationale sur l'éducation et la vie au travail (ISSN 1928-7734). Université de Laval. 2019-2022.

## Mandats électifs et institutionnels (6)

- **Représentant au Conseil de Laboratoire** du Centre de Recherches et de Ressources en Éducation et Formation (CRREF). Octobre 2020-août 2021.
- **Référent égalité diversité** à l'INSPÉ de Martinique, Réseau national des INSPÉ, janvier 2020-actuellement.
- **Membre de la cellule du partenariat de l'INSPÉ de l'académie de Martinique**. Université des Antilles. ESPÉ de Martinique. Septembre 2017-actuellement.
- **Membre du conseil de perfectionnement du Master MEEF Encadrement Éducatif. Représentants des enseignants de la mention**. Université des Antilles. ESPÉ de Martinique. Septembre 2017-actuellement.
- **Représentant de l'ESPÉ de Martinique (Université des Antilles) aux Assises de l'outre-mer**. Rencontre du sous-groupe de l'atelier 3 « Placer les jeunes au cœur de la société ». Fort-de-France. 7 décembre 2017.  
<http://www.martinique.pref.gouv.fr/...>
- **Représentant des doctorant(e)s** du Laboratoire Méditerranéen de Sociologie (LAMES). Aix-Marseille Université. Mai 2015-avril 2017.  
[http://www.lames.cnrs.fr/IMG/pdf/resultats\\_elections\\_17\\_avril\\_2015.pdf](http://www.lames.cnrs.fr/IMG/pdf/resultats_elections_17_avril_2015.pdf)

## Activités associatives et réseaux scientifiques

- **Membre de l'American sociological association** depuis 2023.
- **Membre du groupe « Sociologie dans les Outre-mer »**, Association française de sociologie, depuis 2021.
- **Membre du groupe « Racisme et discriminations »**, équipe interne à l'Unité de Recherches Migrations et Société (URMIS, CNRS-UMR 8245 & IRD-UMR 205).
- **Membre du réseau national des Écoles Supérieures du Professorat et de l'Éducation**, « R-ESPÉ », depuis 2017.
  - **GT 05** « Éducation inclusive »,
  - **GT 07** « Numérique éducatif »,
  - **GT 08** « Pédagogie universitaire »,

- **GT 14** « Voies professionnelles et technologiques ».
- **Membre de l'Association française de Sociologie (AFS)**, depuis 2011.
  - **RT 3** « Normes, déviations et réactions sociales »,
  - **RT 4** « Sociologie de l'éducation et de la formation »,
  - **RT 9** « Sociologie de l'urbain et des territoires ».
- **Membre de l'Association internationale des sociologues de langue française (AISLF)**, depuis 2019.
  - **CR 04** : « Sociologie des rapports sociaux de sexe »,
  - **CR 07** : « Éducation, formation, socialisation »,
  - **GT 08** : « Déviance et criminologie »,
  - **GT 11** : « Sociologie des violences scolaires »,
  - **GR 30** : « Inégalités, identités et liens sociaux ».
- **Membre de l'*International Sociological Association***, depuis 2019.
- **Membre de l'Association des enseignants-chercheurs en sciences de l'éducation (AECSE)**, depuis 2018.
- **Membre de l'Association des professeurs de Sciences Économiques et Sociales (APSES)**, depuis 2011.