

Pierre-Olivier Weiss

Curriculum Vitae

Domaines d'expérience professionnelle :

- Enseignement universitaire (niveau Licence, Master et formation continue), secondaire (niveau lycée et Brevet de Technicien Supérieur), en prison (niveau Baccalauréat et Licence) et vocationnel (formation professionnelle) ;
- Gestion et tutorat de projets de recherche ;
- Ethnographie de contextes complexes (sans-abri, prison, violences urbaines, discriminations, illégalismes chez les jeunes) ;
- Expertise dans le domaine éducatif (politiques éducatives caribéennes, HCERES, parcours anglais+, égalité-diversité).

Domaines de recherche :

- **Sociologie** : Sociologie : Sociologie de l'éducation, Sociologie urbaine, Sociologie de l'enseignement supérieur, Sociologie de la jeunesse, Méthodes qualitatives, Méthodes quantitatives, Discrimination, Inégalités de traitement et précarité, Minorités, Sexisme et violences sexuelles, Inclusion scolaire, Bien-être, Analyse des politiques éducatives, Enquête de victimation, Climats scolaire et universitaire, Délinquance juvénile.
- **Philosophie** : Philosophie de l'éducation.

Aires géographiques de travail :

- **Amérique** : Martinique, Guadeloupe, Saint Lucia, Barbados, Guyane.
- **Europe** : France, Italie, Belgique.
- **Océanie** : Nouvelle-Calédonie, Polynésie française, La Réunion.

Adresse :

c/o INSPÉ – Université des Antilles
Route du phare
BP 678
97262 - Fort de France Cedex
Martinique - FRANCE

Téléphone :

+596 (0) 696 41 72 56

E-mail personnel :

weiss.po@gmail.com

E-mail professionnel :

pierre-olivier.weiss@outlook.com
pierre-olivier.weiss@univ-cotedazur.fr

Nationalité :

Française

Date de naissance :

30 mars 1984

Lieu de naissance :

Nancy, France

SOMMAIRE DU CURRICULUM VITAE

QUALIFICATIONS AUX FONCTIONS DE MAÎTRE DE CONFÉRENCES (CONSEIL NATIONAL DES UNIVERSITÉS)	3
IDENTIFIANTS CHERCHEUR	3
FONCTIONS	3
FORMATIONS	4
FORMATIONS ACADÉMIQUES	4
FORMATIONS CERTIFIANTES ET DIPLÔMANTES	4
COMPÉTENCES INFORMATIQUES	5
COMPÉTENCES LINGUISTIQUES	5
FINANCEMENTS	5
ACTIVITÉS ADMINISTRATIVES (72HETD) ET ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT (1030 HETD UNIVERSITÉ et 1107H SECONDAIRE)	6
Responsabilités administratives	6
Responsabilités d'enseignement	6
TABLEAU RECAPITULATIF DES ENSEIGNEMENTS	9
Dans le secondaire et hors éducation nationale	10
Suivis de thèse, de mémoire et tutorat de stage obligatoire (25)	10
Jurys (10)	12
Coordinations de projets de recherches collectifs des étudiant(e)s (4)	13
ACTIVITÉS DE RECHERCHE	13
COMMUNICATIONS SCIENTIFIQUES (38)	13
Communications présentées en tant que conférencier invité (4)	13
Colloques et congrès internationaux (17)	14
Séminaires (8)	15
Journées d'étude (6)	16
Festival de film documentaire (1)	16
Posters (2)	17
MEMBRE DU COMITÉ DE LECTURE DE REVUES INTERNATIONALES (5)	17
COORDINATEUR DU COMITÉ ÉDITORIAL : REVUE À COMITÉ DE LECTURE	17
PARTICIPATION À DES PROJETS DE RECHERCHE (20)	17
PUBLICATIONS (54)	20
Direction d'ouvrage (1)	20
Coordination de numéros thématiques de revue (1)	20
Chapitres d'ouvrage et actes de congrès (5)	20
Articles dans une revue à comité de lecture (peer review) (13)	20
Notes éditoriales (2)	21
Article en ligne (1)	21
Recensions (7)	22
Rapports de recherche (12)	22
Travaux de recherche (4)	23
Articles dans revues à comité de lecture : en cours d'évaluation (3)	23
DataSets (6)	23
ORGANISATION DE MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES (11)	24
VALORISATION DE LA RECHERCHE (13)	25
MANDATS ÉLECTIFS ET INSTITUTIONNELS (6)	26
ACTIVITÉS ASSOCIATIVES ET RÉSEAUX SCIENTIFIQUES (6)	26

QUALIFICATIONS AUX FONCTIONS DE MAÎTRE DE CONFÉRENCES (CONSEIL NATIONAL DES UNIVERSITÉS)

Section	Résultats	N°
19- Sociologie, Démographie	Qualifié le 26 mai 2020	20219285837
70- Sciences de l'éducation et de la formation	Qualifié le 19 février 2021	21270285837

IDENTIFIANTS CHERCHEUR

- **Rattachements:** <https://mesopolhis.fr/membres/weiss-pierre-olivier/> ; <https://www.urmis.fr/membres/membres-permanent-es-de-l-urmis/> ; <https://www.violence-ecole.ulaval.ca/membres/chercheurs/>
- **Google Scholar Citations Index:** <https://scholar.google.com/citations?user=dpIAWOIAAAAJ&hl=fr>
- **Dépôt en ligne sur HAL:** <https://cv.archives-ouvertes.fr/pierre-olivier-weiss>
- **IdHal:** pierre-olivier-weiss
- **IdRef:** 240404963
- **VIAF ID:** 133157340692309921216
- **Academia:** <https://univ-antilles.academia.edu/WeissPierreOlivier>
- **LinkedIn:** <https://www.linkedin.com/in/pierre-olivier-weiss-83a24b167/>
- **ResearchGate:** https://www.researchgate.net/profile/Pierre_Olivier_Weiss
- **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-4785-9133>

FONCTIONS

- **Chercheur post-doctorant**, Université Côte d'Azur, 2021-actuellement.
- **Docteur en sociologie**, Aix-Marseille Université, 2018.
- **Responsable de l'Observatoire Caribéen du Climat Scolaire (OCCS)**, février 2020-actuellement.
- **Membre de l'Unité de Recherche Migrations et Société**, CNRS UMR-8245 & IRD-UMR 205.
- **Chercheur associé** au Centre méditerranéen de sociologie, de science politique et d'histoire ([Mésopolhis](#)), UMR-7064, Aix-Marseille Université (France), depuis décembre 2018.
- **Chercheur associé** à la [Chaire de recherche Bien-être à l'école et prévention de la violence](#), Université de Laval (Canada), depuis janvier 2021.
- **Coordinateur du comité éditorial**, [Initio](#) (ISSN 1929-7734), revue internationale sur l'éducation et la vie au travail, novembre 2018-novembre 2021.
- **Directeur de publication** [Études & travaux de l'OCCS](#) (ISSN 2779-8690).
- **Fellow** à Institut Convergences Migrations, département Intégration-discrimination, depuis 2021.
- **Membre du comité scientifique** de l'Observatoire de la parentalité de la Martinique, depuis 2022.
- **Membre du Collegio di dottorato** [Collège des garants du doctorat] in Neuroscienze ed Epistemologia applicata all'educazione. Università Niccolò Cusano (Italie), depuis 2021.
- **Membre du comité de lecture** des revues : *Contextes et didactiques* (ISSN 2551-6116), *International Journal of Technologies in Higher Education* (ISSN 1708-7570), *Revue Interventions économiques / Papers in Political Economy* (ISSN 1710-7377), *Revue des sciences de l'éducation* (ISSN 0318-479X).
- **Attaché temporaire d'enseignement et de recherche**, Université des Antilles, septembre 2017-août 2021.
- **Responsable du Master MEEF**, mention Encadrement éducatif, septembre 2020-août 2021.
- **Chargé de mission Égalité-diversité**, INSPÉ de la Martinique, Réseau national des INSPÉ, janvier 2020-août 2021.
- **Chercheur associé** au Centre de Recherches et de Ressources en Éducation et Formation ([EA-4538](#)), Université des Antilles (France) – 2019-2021.
- **Membre élu au Conseil de Laboratoire**, Centre de Recherches et de Ressources en Éducation et Formation ([CRREE](#), EA-3845), 2020-2021.

FORMATIONS

FORMATIONS ACADÉMIQUES

- **Post-doctorant en sociologie**
 - Mission : chercheur dans l'équipe de recherche [ACADISCR](#) qui porte sur la mesure statistique et sur l'analyse qualitative de l'expérience des traitements inégauxitaires et des discriminations dans le monde académique. Chargé de coordonner le volet « outre-mer » français de l'enquête. 2021-2022.
- **Doctorat en Sociologie. Titre : *Les usagers des campus universitaires marseillais face à la délinquance et aux incivilités.*** Aix-Marseille Université, Sous la direction de Laurent Mucchielli, 1^{ère} inscription 2013. Obtenu le 3 décembre 2018.
Composition du jury : Dominique Duprez (président du jury), Jean-François GIRET (rapporteur), Laurent MUCCHIELLI (directeur de la thèse), Nicolas SEMBEL (examinateur), Renée ZAUBERMAN (rapporteuse).
- **Certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré** en Sciences Économiques et Sociales, 2013.
- **Master Métiers de l'Enseignement, de l'éducation et de la Formation** mention « Droit Économie Gestion », Aix-Marseille Université, Sous la direction de Jacques Gervasoni, 2013.
- **Master Recherche en Socio-anthropologie** mention « Économie et Société », Université Paris-Ouest Nanterre-La Défense, Sous la direction de Philippe Combessie, 2010.
- **Master 1 en Socio-anthropologie** « Économie et Société », Université Paris-Ouest Nanterre-La Défense, Sous la direction de Philippe Combessie, 2009.
- **Licence de Sociologie.** Université de Lorraine, Campus Lettres, Sciences Humaines et Sociales, 2008.

FORMATIONS CERTIFIANTES ET DIPLÔMANTES

- **MOOC** « Étudiants dyslexiques dans mon amphi : comprendre et aider », 5 semaines [en ligne], Groupement d'Intérêt Public (GIP) France université numérique, ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (attestation de réussite : 93%), 2020.
- **MOOC** « Les Violences sexuelles et sexistes au travail : prévenir et réagir », 5 semaines [en ligne], Groupement d'Intérêt Public (GIP) France université numérique, ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (attestation de réussite : 93%), 2020.
- **DESU PédaSup** (Pédagogie pour l'enseignement supérieur), 118H, Centre d'Innovation Pédagogique et d'Évaluation, Aix-Marseille Université, 2017.
Modules suivis : Évaluer les apprentissages des étudiants niveau 1, niveau 2 et niveau 3 ; Apprentissage par problème niveau 1 et niveau 2 ; Didactique LSH ; Analyse des pratiques pédagogiques ; Apprentissage et pratiques d'enseignement ; Le tutorat ; Diversité du public étudiant : étudiants étrangers et internationaux ; Gestion du travail en groupe d'étudiants internationaux ; Communiquer et interagir avec les étudiants.
- **InDesign**, 16H, Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Organisée par le Labexmed AMidex, 2015.
Compétences : développement de projet de communication, maîtrise de la mise en page, maîtrise de la composition des documents de communication, maîtrise de travail sur textes et documents graphiques, capacité de réponse rapide à un besoin de production de document.
- **Photoshop/Bridge**, 16H, Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Organisée par le Labexmed AMidex, 2014.

Compétences : maîtrise des caractéristiques techniques de l'image photographique numérique, résolution, préparation des documents pour leur diffusion et leur publication.

- **Titulaire du C2i2e** (Certificat Informatique et Internet niveau 2 – enseignement), Aix-Marseille Université, 50H, 2013.
- **Titulaire du CLES** (Certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur), 50H, Aix-Marseille Université, 2013.

COMPÉTENCES INFORMATIQUES

- **Systèmes d'exploitation** : MacOS, Windows, Linux, Android.
- **Suites bureautiques** : Microsoft Office, OpenOffice, LibreOffice.
- **Présentation** : PowerPoint, Prezi, OBS.
- **PAO et traitement d'images** : Publisher, LightRoom, InDesign, Photoshop, Bridge.
- **Traitement audio et vidéo** : Audacity, GarageBand, iMovie.
- **E-learning** : Moodle, Padlet, Blog, MOOC.
- **Gestion des bibliographies** : EndNote, Mendeley, Zotero.
- **Traitement statistique** : Excel, SPSS.
- **Bases de données** : Access, FileMakerPro.

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

- **Français** : Courant (Niveau C2).
- **Anglais** : Courant (niveau C1).
- **Italien** : Courant (niveau C1).
- **Espagnol** : En cours (niveau B2).
- **Créole** : Notions.

FINANCEMENTS

- Dotation financière du **ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation** par AAP (Comité analyse, recherche et expertise – CARE) dans le cadre du projet FÉCOM. Budget : 14.000 euros.
 - Obtention d'une **bourse de l'Union européenne** (Fonds européen de développement régional et du Fonds européen de développement). Mission de recherche dans la Caraïbe. Octobre-Novembre 2019 (deux semaines). Budget : 3.000 euros.
 - Lauréat d'un **contrat doctoral** (2013-2016) délivré par le ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (France). Budget : 2.000 euros.
 - Lauréat d'une **bourse Erasmus+** (avril 2018) mobilité **internationale** d'enseignement à *University of the West Indies*, campus Mona, Jamaïque. Budget : 2.000 euros.
 - Lauréat d'une **bourse Erasmus+** (mai 2018) mobilité **européenne** d'enseignement à *l'Università degli Studi di Torino*, Turin, Italie. Budget : 2.000 euros.
 - Lauréat d'une **bourse Erasmus+** (mai 2019) mobilité **européenne** d'enseignement à l'Université Libre de Bruxelles, Bruxelles, Belgique. Budget : 2.000 euros.
-

ACTIVITÉS ADMINISTRATIVES (72HETD) ET ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT (1030 HETD UNIVERSITÉ et 1107H SECONDAIRE)

Responsabilités administratives

- **Responsable du Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF), mention Encadrement éducatif**, 2020-2021 (36HETD).
- **Chargé de mission Égalité-diversité**, 2020-2021 (12HETD).
- Participation à l'écriture du **rapport d'autoévaluation HCÉRÈS** (Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur) pour le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation, mention Encadrement Éducatif (2020).
- Rédaction du **dossier d'adossement au** Centre de recherches et de ressources en éducation et formation du Master MEEF mention Encadrement éducatif (novembre 2020).
- **Coordinateur du parcours (recherche)** Conseiller(e) principal(e) d'éducation, Master MEED encadrement éducation, 2017-2020 (36HETD).

Responsabilités d'enseignement

- **Enseignant** dans l'UE 441, *Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation* (10 heures CM, 6 heures TD) (20 étudiant(e)s), Master 2 MEEF, parcours premier degré, INSPÉ de Guadeloupe, Université des Antilles, Guadeloupe, 2021-2022.
- **Enseignant** dans l'UE 411, *Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation* (5 heures CM, 5 heures TD) (19 étudiant(e)s), Master 2 MEEF, parcours second degré et encadrement éducatif, INSPÉ de Guadeloupe, Université des Antilles, Guadeloupe, 2021-2022.
- **Enseignant** dans l'UE 242, *Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation* (20 heures TD) (17 étudiant(e)s), Master 1 MEEF, parcours premier degré, INSPÉ de Guadeloupe, Université des Antilles, Guadeloupe, 2021-2022.
- **Enseignant** dans l'UE 411, *Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation* (2,5 heures CM, 5 heures TD) (20 étudiant(e)s), Master 2 MEEF, parcours Formation de Formateurs et Analyse de Pratiques (FFAP), INSPÉ de Guadeloupe, Université des Antilles, Guadeloupe, 2021-2022.
- **Enseignant** dans l'UE 431, *Action de recherche* (12 heures TD) (32 étudiant(e)s), Master 2 MEEF, parcours encadrement éducatif, INSPÉ de la Martinique, Université des Antilles, Martinique, 2021-2022.
- **Enseignant** dans l'UE 252, *Atelier de recherche* (12 heures TD) (25 étudiant(e)s), Master 2 MEEF, parcours premier degré et second degré, INSPÉ de la Martinique, Université des Antilles, Martinique, 2021-2022.
- **Enseignant** dans l'UE 342, *Projet de recherche* (12 heures TD) (15 étudiant(e)s), Master MEEF, tous les parcours, INSPÉ de Martinique, Université des Antilles, Martinique, 2021-2022.
- **Enseignant** dans l'UE 342, *Projet de recherche* (15 heures TD) (15 étudiant(e)s), Master MEEF, parcours premier degré, INSPÉ de Guadeloupe, Université des Antilles, Guadeloupe, 2021-2022.
- **Enseignant** dans l'UE 311, *Projet de recherche* (10 heures TD) (15 étudiant(e)s), Master MEEF, tous les parcours du second degré, INSPÉ de Guadeloupe, Université des Antilles, Guadeloupe, 2021-2022.
- **Responsable** dans l'UEP 12 et UEP 22, *Sociologie de l'éducation* (EC 121, EC 221) (26 heures CM, 8 heures TD), *Philosophie de l'éducation* (EC 123, EC 224) (10 heures CM, 8 heures TD), Master 1 Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation

(MEEF) mention encadrement éducatif (34 étudiant(e)s), INSPÉ de Martinique, Université des Antilles, Martinique, 2020-2021.

- **Enseignant** dans l'UEO 31, *Gestion des conflits* (EC 314), Master 2 Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) mention encadrement éducatif (12 heures CM – 31 étudiant(e)s), INSPÉ de Martinique, Université des Antilles, Martinique, 2020-2021.
- **Enseignant** dans l'UEP 33, *Pratique de recherche* (EC 331), Master 2 Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) mention encadrement éducatif (12 heures TD – 31 étudiant(e)s), INSPÉ de Martinique, Université des Antilles, Martinique, 2020-2021.
- **Enseignant** dans l'UEO 41, *Séminaire* (EC 411), Master 2 Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) mention encadrement éducatif (16 heures TD – 16 étudiant(e)s), INSPÉ de Martinique, Université des Antilles, Martinique, 2020-2021.
- **Intervenant** dans l'UF2, module d'approfondissement (EC215c) « Grande difficulté de compréhension des attentes de l'école ». *Incivilités et violences en milieu scolaire : du fantasme à la réalité*, Certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive (CAPPEI) (3 heures CM – 25 étudiant(e)s), INSPÉ de Martinique, Université des Antilles, Martinique, 2020-2021.
- **Intervention** dans le cadre de la préparation au CAPES interne et externe de sciences économiques et sociales sur le thème : « Le lien social et ses principales évolutions contemporaines » (2 heures CM – 5 candidat(e)s). Plan académique de formation, Lycée Acajou 2, Lamentin, Martinique, 16 janvier 2020.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02443172>

- **Responsable** dans l'UEP 12 et UEP 22, *Sociologie de l'éducation* (EC 121, EC 231) (26 heures CM, 8 heures TD), *Philosophie de l'éducation* (EC 123, EC 224) (10 heures CM, 8 heures TD), Master 1 Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) mention encadrement éducatif (34 étudiant(e)s), INSPÉ de Martinique, Université des Antilles, Martinique, 2019-2020.
- **Enseignant** dans l'UEPAR2 facultative, *Orientation et insertion* (ARAC EED 3), Master 2 Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) mention encadrement éducatif (4 heures TD – 16 étudiant(e)s), INSPÉ de Martinique, Université des Antilles, Martinique, 2019-2020.
- **Enseignant** dans l'UEP 42, *Suivi du mémoire* (EC 423), Master 2 Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) mention encadrement éducatif (16 heures TD – 31 étudiant(e)s), INSPÉ de Martinique, Université des Antilles, Martinique, 2019-2020.
- **Intervenant** dans l'UF2, module d'approfondissement (EC215c) « Grande difficulté de compréhension des attentes de l'école ». *Incivilités et violences en milieu scolaire : du fantasme à la réalité. Les inégalités sociales en question*, Certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive (CAPPEI) (2 heures CM) 24 étudiant(e)s), INSPÉ de Martinique, Université des Antilles, Martinique, 2019-2020.
- **Enseignant** dans l'UEP 33, *Pratique de recherche* (EC 331), Master 2 Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) mention encadrement éducatif (12 heures TD – 31 étudiant(e)s), INSPÉ de Martinique, Université des Antilles, Martinique, 2019-2020.
- **Enseignant** dans l'UEO 31, *Gestion des conflits* (EC 314), Master 2 Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) mention encadrement éducatif (12 heures CM – 31 étudiants), INSPÉ de Martinique, Université des Antilles, Martinique, 2019-2020.

- **Intervention dans le cours** *Ville, prévention, sécurité* (CRIM-C415), Master en Criminologie, (2 heures CM – 51 étudiant(e)s), Université Libre de Bruxelles, 26 avril 2019.
- **Responsable** de l'UEP 12 et UEP 22, *Sociologie de l'éducation* (EC 121, EC 221) (26 heures CM, 16 heures TD), *Philosophie de l'éducation* (EC 123) (10 heures CM, 8 heures TD), *Méthode de dissertation* (EC 124 et EC 231) (14 heures CM, 28 heures TD), Master 1 Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) mention encadrement éducatif (34 étudiant(e)s), ESPE de Martinique, Université des Antilles, Martinique, 2018-2019.
- **Enseignant** dans l'UEP3c, *Analyse critique des politiques éducatives* (10 heures CM), Certificat d'aptitude aux fonctions de formateur académique (40 étudiant(e)s), Campus Schœlcher, Université des Antilles, 2018-2019.
- **Enseignant** dans l'EC 2 *Enseigner à lutter contre les discriminations en contexte martiniquais*, Master 1 Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF), tous les parcours 1^{er} et 2nd degré, (10 heures TD – 42 étudiant(e)s), ESPE de Martinique, Université des Antilles, Martinique, 2018.
- **Enseignant** dans l'UEP 12, *Sociologie de l'éducation* (EC 121) (26 heures CM, 16 heures TD), *Philosophie de l'éducation* (EC 123 et EC 224) (22 heures CM, 14 heures TD), *Méthode de dissertation en sciences sociales* (EC 124, EC 231) (14 heures CM, 28 heures TD), Master 1 Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) mention encadrement éducatif (34 étudiant(e)s), ESPE de Martinique, Université des Antilles, Martinique, 2017-2018.
- **Intervention dans le module** « Le sport comme outil de cohésion sociale », Formation des personnels statutaires encadrant(e)s sportif/ves, (4 heures CM – 54 étudiant(e)s), Centre de ressources, d'expertise et de performances sportives (CREPS), Aix-Marseille Université, mai 2017.
- **Enseignant** dans l'UEP 32, *Culture scientifique* (EC 321), Master 2 Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) mention encadrement éducatif et mention second degré (18 heures TD – 34 étudiant(e)s), ESPE de Martinique, Université des Antilles, Martinique, 2017-2018.
- **Enseignant** dans l'EC 411, *Mémoire*, Master 2 Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) Pratiques et Ingénierie de la Formation (PIF), parcours Formation de formateurs et Analyses de Pratiques (FFAP) (30 heures TD – 12 étudiant(e)s), ESPE de Martinique, Université des Antilles, Martinique, 2017-2018.
- **Responsable** de l'UE *Initiation à l'ethnologie*, Licence 1, DUT Carrières Sociales, option Gestion Urbaine (DUT GU) (42 heures TD – 72 étudiant(e)s), IUT, Aix-en-Provence, 2016.
- **Responsable** de l'UE Cadre Théorique. *Methodologie d'enquête en SHS*, Licence 1 professionnelle « Conduite de Projet Territoriaux Durable » (32 heures TD – 55 étudiant(e)s), IUT, Aix-en-Provence, 2015-2016.
- **Responsable** de l'UE Cadre Théorique. *Sociologie Urbaine*, Licence 2 professionnelle « Conduite de Projet Territoriaux Durable » (20 heures CM, 12 heures TD – 53 étudiant(e)s), IUT, Aix-en-Provence, 2015-2016.

TABLEAU RECAPITULATIF DES ENSEIGNEMENTS

Formations	Enseignements dispensés	CM	TD
Université des Antilles – INSPÉ de la Guadeloupe/INSPÉ de la Martinique – 2021-2022			
Fonction : Chargé de cours			
Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) parcours Encadrement Éducatif EED CPE	UE 431 – Action de recherche	-	12
Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) parcours premier degré et second degré	UE 252 – Atelier de recherche	-	14
Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) parcours Formation de Formateurs et Analyse de Pratiques (FFAP)	UE 411 - Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation – Guadeloupe	2,5	5
Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) parcours premier degré	UE 242 – Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation – Guadeloupe	-	20
Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) parcours second degré et encadrement éducatif	UE 411 – Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation – Guadeloupe	5	5
Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) parcours premier degré	UE 441 – Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation – Guadeloupe	10	6
Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), tous parcours	UE 342 – Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation – Martinique	-	12
Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) parcours premier degré	UE 342 – Projet de recherche (mémoire) – Guadeloupe	-	15
Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) parcours second degré	UE 311 – Projet de recherche (mémoire) – Guadeloupe	-	10
Université des Antilles – INSPÉ de la Martinique – 2019-2022			
Fonction : ATER et chargé de cours			
Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) parcours Encadrement Éducatif EED CPE	EC 121 – Sociologie de l'éducation	32	16
	EC 221 – Sociologie de l'éducation	20	16
	EC 123 – Philosophie de l'éducation	24	12
	EC 224 – Philosophie de l'éducation	10	8
	EC 331 – Pratique de recherche	-	24
	EC 314 – Gestion des conflits scolaires	24	-
	EC 423 – Suivi du mémoire	-	16
	UEPAR2 facultative – Orientation et insertion	-	4
	EC 411 – Séminaire	-	16
Certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive	EC215c – module d'approfondissement « Grande difficulté de compréhension des attentes de l'école »	5	-
Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) parcours Encadrement Éducatif EED CPE, parcours premier degré parcours second degré	EC 342 – Projet de recherche (mémoire)	-	12
Université des Antilles – ESPÉ de la Martinique – 2017-2019 – Fonction : ATER			
Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF)	EC 121 – Sociologie de l'éducation	32	16
	EC 123 – Philosophie de l'éducation	20	16

parcours Encadrement Éducatif EED CPE. Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) parcours du second degré	EC 124 – Méthode de dissertation en sciences sociales	14	28
	EC 224 – Philosophie de l'éducation	10	8
	UEP 32 (EC 321) – Culture scientifique	-	18
	EC 231 – Méthode de dissertation en sciences sociales	14	28
Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) parcours PIF FFAP (ingénierie de la formation)	EC 411 – Mémoire		30
Diplôme Universitaire – certificat d'aptitude aux fonctions de formateur académique	UEP3c – Analyse critique des politiques éducatives	10	-
Master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), tous les parcours	EC 2 – Enseigner à lutter contre les discriminations en contexte martiniquais	-	10
Aix-Marseille Université 2015-2017 – Moniteur et vacataire			
Licence Carrières Sociales option Gestion Urbaine	UE Initiation à l'ethnologie	-	42
Licence professionnelle « Conduite de projet territorial durable »	UE Cadre théorique – Méthodologie d'enquête en Sciences sociales	-	32
Licence professionnelle « Conduite de projet territorial durable »	UE Cadre théorique – Sociologie Urbaine	20	12
Formation des personnels statutaires : encadrants sportifs	Le sport comme outil de cohésion sociale (CREPS)	4	-
Université Libre de Bruxelles 2018 – Intervention, conférence			
Master Criminologie	CRIM-C415 Ville, prévention, sécurité	2	-
Lycée Acajou 2 – Intervention, conférence			
Plan académique de formation (Capes SES)	« Le lien social et ses principales évolutions contemporaines »	2	-

Dans le secondaire et hors éducation nationale

- **2012/2013** : Cours de Sciences économiques et sociales. Niveau : seconde, terminale ES et BTS aéronautique.
Lycée général Pierre Mendès France, Vitrolles. 504 heures (64 élèves, 36 élèves et 21 élèves).
Professeur contractuel.
- **2011/2012** : Cours de Sciences économiques et sociales. Niveau : première ES et Terminale ES.
Lycée Jean Rostand, Épinay-sur-Seine. 603 heures (31 élèves, 32 élèves).
Professeur Principal contractuel.
- **2009/2011** : Chargé d'un atelier d'écriture et de F.L.E. (Français Langue Étrangère) auprès de la population détenue, en Maison d'arrêt.
Ateliers socioculturels du Groupement national Étudiant d'Enseignement aux Personnes Incarcérées (GÉNEPI). 100 heures annuel (12 étudiant(e)s). Maison d'Arrêt des Hauts-de-Seine, Nanterre.

Suivis de thèse, de mémoire et tutorat de stage obligatoire (25)

- **Co-encadrant de la thèse** de WESLIJ-FONVILLA Fabienne (dir. POGGI Marie-Paule), *Inégalités, stratégies parentales et réussite scolaire en contexte caribéen*, Université des Antilles, 2020-...
- **Co-encadrant de la thèse** de BELLEMARE Gérard (dir. MILBURN Philippe). *Que sont-ils devenus ? Étude et analyse des trajectoires d'une cohorte placée sous main de justice 20 ans après les faits. Regard sur le devenir de la jeunesse martiniquaise en conflit*

avec la loi, École Nationale de Protection Judiciaire de la Jeunesse, 2021-...

- **Directeur du mémoire** de LO Modou. *Amélioration des conditions de vie des étudiants inscrits dans les INSPÉ pendant le confinement*, Master Mathématiques Appliquées, Statistique, Analyse des Populations (MASS POP), Aix-Marseille Université, 2020-2021.
- **Directeur du mémoire** de LOF Éolia. *L'inclusion en milieu scolaire des personnes en situation de handicap, sa réalité depuis la loi du 5 février 2011*, MEEF EED, Université des Antilles, 2020-2021 (2HETD).
- **Directeur du mémoire** de CHARLESIA Magaly. *Les dyslexiques à l'école*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2020-2021 (2HETD).
- **Directeur du mémoire** de NEGOUAI Corinne. *Les ambitions professionnelles des jeunes martiniquais*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2020-2021 (2HETD).
- **Directeur du mémoire** de MEZTLI Dessolin. *Instaurer une relation école-famille de confiance pour prévenir le décrochage scolaire*, Master MEEF PDG, Université des Antilles, 2020-2021 (12HETD).
- **Directeur du mémoire** de DUPLAN Isabelle. *Enseignement des arts plastiques et bien-être en éducation*, Master MEEF SDG, Université des Antilles, 2020-2021 (2HETD).
- **Directeur du mémoire** de BAPTE Rony. *La prise en charge des élèves à haut potentiel : nue étude de cas en Martinique*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2020-2021 (2HETD).
- **Directeur du mémoire** de BRUNETTA Victoria. *Le burnout des enseignants de collège : mesure d'un phénomène caché*, Master MEEF SDG, Université des Antilles, 2020-2021 (2HETD).
- **Directeur du mémoire** de MARTIN Melinda (stagiaire de l'EN). *L'hyper-parentalité : risque, effets et enjeux sur la scolarité des enfants*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2020-2021 (12HETD).
- **Directeur du mémoire** de FILA Christophe. *Les activités périscolaires sur le temps de pause méridienne : un levier de réussite pour l'amélioration du bien-être au collège*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2019-2020 (2HETD).
- **Directeur du mémoire** de SERLAN Laurry. *Le harcèlement en milieu scolaire*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2019-2020 (2HETD).
- **Directeur du mémoire** de LÉON Didier. *Les violences en milieu scolaire : entre mythe et réalité. Une comparaison entre la Martinique et Sainte-Lucie*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2019-2020 (2HETD).
- **Directeur du mémoire** de PORFAL Émeline. *Les violences en milieu scolaire : focus sur le genre. Une comparaison entre la Martinique et Sainte-Lucie*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2019-2020 (2HETD).
- **Directeur du mémoire** de FLORENTINY Éric. *La place du harcèlement dans le climat scolaire*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2018-2019 (2HETD).
- **Directeur du mémoire** de MARTINVALET Mathieu. *La monoparentalité et ses effets sur la réussite des élèves*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2018-2019 (2HETD).
- **Directeur du mémoire** de RAVENNES Johnatan. *Les effets de l'environnement familial et pédagogique sur les résultats des élèves de 3^e en réseau d'éducation prioritaire*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2018-2019 (2HETD).
- **Directeur du mémoire** de CHÂLONS Sohilée. *Le décalage entre théorie et pratique dans l'application des règles et des sanctions au collège. Comparaison internationale des systèmes éducatifs (Martinique/Sainte-Lucie)*, Master MEEF EED CPE, Université des Antilles, 2017-2018 (2HETD).
- **Directeur du mémoire** de LAUREAT Françoise. *Violence à l'école : quelles différences*

entre un établissement non classé et un établissement classé REP ?, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2017-2018 (2HETD).

- **Directeur du mémoire** de JEAN-GILLES Fanny, *Les mesures disciplinaires appliquées dans les collèges et leur caractère éducatif en question ?*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2017-2018 (2HETD).
- **Directeur du mémoire** de HILDERAL Ketty, *Les élèves de 3^e se sentent-ils préparés dans la construction de leur avenir professionnel ?*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2017-2018 (2HETD).
- **Directeur du mémoire** de REVIRET Christina, *Dans quelle mesure les représentations du harcèlement scolaire chez les élèves de collège peuvent influencer les actions de prévention ?*, Master MEEF EED, Université des Antilles, 2017-2018 (2HETD).
- **Directeur du mémoire** de MARINE Mélanie, *L'enseignement implicite et explicite de la laïcité à l'école primaire*, Master MEEF PDG, Université des Antilles, 2017-2018 (2HETD).
- **Tuteur scientifique et pédagogique pour la titularisation** de GAINARD Florie, Stagiaire de l'Éducation nationale. Mémoire : *L'espace-classe est-il à réinventer au regard des dernières découvertes en neurosciences et expériences de pédagogies alternatives ?*, Université des Antilles, 2017-2018 (12HETD).

Jurys (10)

- **Membre de la commission** chargée du recrutement d'un(e) Conseiller(e) Principal(e) d'Éducation en service partagé (50% INSPÉ et 50% face à face pédagogique), juin 2021.
- **Membre du jury** du Diplôme Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, Mention encadrement éducatif, année universitaire 2020-2021, Université des Antilles. 24 candidat(e)s.
- **Membre du jury** au Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Formateur Académique, Session 2019. Épreuve d'admission. Université des Antilles. 7 candidat(e)s.
- **Membre du jury** au Certificat d'aptitude aux fonctions d'instituteur ou de professeur des écoles maître formateur. Session 2019. Épreuve d'admission. Université des Antilles. 6 candidat(e)s.
- **Membre du jury** du Diplôme Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, Mention encadrement éducatif, année universitaire 2018-2019, Université des Antilles. 24 candidat(e)s.
- **Membre du jury** du Diplôme Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, Mention encadrement éducatif, année universitaire 2017-2018, Université des Antilles. 22 candidat(e)s.
- **Membre du jury** au Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Formateur Académique, Session 2018. Épreuve d'admission. Université des Antilles. 16 candidat(e)s.
- **Membre du jury** du Diplôme Universitaire d'Enseignement, d'éducation de l'enfant d'âge préscolaire et scolaire (DU 2E1), année universitaire 2017-2018, Université des Antilles, avril 2018. 29 candidat(e)s.
- **Membre du jury** au Certificat d'aptitude aux fonctions d'instituteur ou de professeur des écoles maître formateur. Session 2018. Épreuve d'admission. Université des Antilles. 4 candidat(e)s.
- **Membre du jury** à l'épreuve orale « Suivi de productions en milieu professionnel » (Unité 61, Coefficient 3) de soutenance des dossiers de stage des étudiants de BTS Aéronautique. Lycée général Pierre Mendès France, Vitrolles. Juin 2013. 25 candidat(e)s.

Coordinations de projets de recherches collectifs des étudiant(e)s (4)

- **Tuteur de stages rémunérés pour 3 étudiant(e)s** (14 mois) dans le cadre du projet FÉCOM/OCCS financé par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation. 2021.
- **Chef de projet et suivi sur le terrain à la Barbade.** Recherche comparative entre La Martinique et Sainte-Lucie sur les systèmes éducatifs. Mise en place du projet de recherche et accompagnement de 15 étudiants pendant 2 semaines à la Barbade. Partenaires : ministère de l'Éducation barbadien, *School of education*, l'académie de Martinique. Financeur : Académie de Martinique via le Projet ÉLAN (Échanges Linguistiques et Apprentissages Novateurs pour la mobilité), INTERREG CARAÏBE. 2021.
- **Chef de projet et suivi sur le terrain à Sainte-Lucie.** Recherche comparative entre La Martinique et Sainte-Lucie sur les systèmes éducatifs. Mise en place du projet de recherche et accompagnement de 14 étudiants pendant 2 semaines à Sainte-Lucie. Partenaires : ministère de l'Éducation saint-lucien, l'Alliance française, *The Organisation of Eastern Caribbean States*, l'académie de Martinique. Financeur : Académie de Martinique via le Projet ÉLAN (Échanges Linguistiques et Apprentissages Novateurs pour la mobilité) INTERREG CARAÏBE. Octobre-novembre 2019.
- **Coordinateur** d'un projet de recherche comparative internationale entre la Martinique et Sainte-Lucie sur les systèmes éducatifs. Suivi d'un groupe de 12 étudiants sur le terrain. Séjour à Sainte-Lucie en partenariat avec le ministère de l'Éducation saint-lucien, l'Alliance française, *The Organisation of Eastern Caribbean States* et l'Ambassade de France, octobre-novembre 2017. Financeur : Communauté territoriale de Martinique (CTM).

Revue de presse et vidéo de la rencontre en l'ESPE de Martinique (Université des Antilles) et *The Organisation of Eastern Caribbean States* (OECS), ainsi que du projet de recherche complet : <https://pressroom.oecs.org/...> & <http://m.lalere.francetvinfo.fr/...>

ACTIVITÉS DE RECHERCHE

COMMUNICATIONS SCIENTIFIQUES (39)

Communications présentées en tant que conférencier invité (5)

- Weiss, P.-O. et Blassel, R. (2022). "Structural racism in French higher education". *Whiteness, Privilege, Structural Discrimination in Higher Education: Perspectives from Research, Strategies for Change*. Conférence organisée par l'alliance européenne FORTHEM avec sept universités partenaires (Dijon, Mayence, Palerme, Valence, Riga, Jyväskylä et Opole). 23 mars, Université de Dijon, France.
- Weiss, P.-O. (2021). « Établir un diagnostic local à travers le lancement d'une grande enquête ». *Journée de sensibilisation sur le harcèlement sexuel au sein de l'université. Réinventons l'UA*, Université des Antilles, 21 juin, Martinique, France.
- Weiss, P.-O. (2021). « Mise en perspective de résultats de recherche : Quelle continuité pédagogique en Martinique en période de confinement pour les enseignants et stagiaires ? », *Séminaire académique Accompagner le travail de l'élève dans les nouvelles situations d'apprentissage*, DRANE et CARDIE 14 juin, Académie de la Martinique, Martinique.
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03260398> & <https://tube-outremer.beta.education.fr/...>
- Weiss, P.-O. (2021). « Le processus éditorial des revues scientifiques entre atouts et contraintes : le cas de *Initio* ». *Journée de formation des doctorants : « Formation aux processus éditoriaux des revues scientifiques »*. Journée organisée par les Écoles

Doctorales en Sciences de l'Éducation de la Conférence Universitaire de Suisse Occidentale. 19 mars, Université de Genève.

<https://education.cuso.ch/...> & <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-03175052>

- Weiss, P.-O. (2020). « La continuité pédagogique en Martinique : effets et conséquences du "tout à distance". *États généraux du numérique pour l'Éducation en Martinique*. 6 octobre. Académie de Martinique, Martinique.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02949730>

Colloques et congrès internationaux (17)

- Bao, T., Cognet, M., Weiss, P.-O. (2022). « Discriminations dans la population estudiantine (genre, ethnicité, classe). Exploitation d'une enquête dans deux universités françaises ». Congrès de l'association française de science politique (AFSP) : *Les critères de discrimination : analogies, circulations, singularités*. 5-7 juillet 2022, Lille, France.

- Weiss, P.-O. (2022). « Problème de sécurité sur les campus universitaires ? Les enquêtes de victimation comme outil d'analyse ». *XXIe Congrès de l'Association Internationale des Sociologues de Langue française (AISLF)*, 6-10 juillet, Tunis, Tunisie.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02531888>

- Weiss, P.-O. (2021). "The creation of physical education in France: the challenges of a political and ideological struggle". *Research on Educational Neuroscience (REN)*. School, sports & society. 30-31 marzo. Roma, Italy.

- Weiss, P.-O. (2021). "Victimization and fear of crime on French University Campuses". *IV ISA Forum of Sociology*. International Sociological Association. 23-27 February. Porto Alegre, Brazil.

- Ramassamy, C., Weiss, P.-O., Guilmois, C. et Ali, M. (2021). « La continuité pédagogique en question : une enquête auprès des enseignant(e)s de la Martinique ». *Journées de la recherche en Éducation de l'ESPE de la Polynésie française*. Équipe d'Accueil Sociétés Traditionnelles et Contemporaines en Océanie (EASTCO EA-4241) – Université de la Polynésie française. Tahiti, 14-15 avril.

- Châlons, S. & Weiss, P.-O. (2021). « La discipline au collège et son application : une comparaison entre la Martinique et Sainte-Lucie ». *Journées de la recherche en Éducation de l'ESPE de la Polynésie française*. Équipe d'Accueil Sociétés Traditionnelles et Contemporaines en Océanie (EASTCO EA-4241) – Université de la Polynésie française. Tahiti, 14-15 avril.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02508209> & <https://www.youtube.com/...>

- Léon, D. & Weiss, P.-O. (2021). « Les violences en milieu scolaire : la médiatisation de faits brutaux et imprévisibles en milieu scolaire est-elle représentative de la violence à l'école ? ». *Journées de la recherche en Éducation de l'ESPE de la Polynésie française*. Équipe d'Accueil Sociétés Traditionnelles et Contemporaines en Océanie (EASTCO-EA 4241) – Université de la Polynésie française. Tahiti, 14-15 avril.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02508211>

- Porfal, É & Weiss, P.-O. (2021). « Les violences en milieu scolaire : focus sur le genre. Une comparaison entre la Martinique et Sainte-Lucie ». *Journées de la recherche en Éducation de l'ESPE de la Polynésie française*. Équipe d'Accueil Sociétés Traditionnelles et Contemporaines en Océanie (EASTCO EA-4241) – Université de la Polynésie française. Tahiti, 14-15 avril.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02508212>

- Weiss, P.-O. (2020). « Se former à l'enseignement pendant le lockdown. Une étude de cas dans l'académie de la Martinique (France) ». *Innovation pédagogique et numérique (IPEN) 2020*. 27-29 novembre. University of Sousse, Learning Lab, Tunisie.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03018521>

- Weiss, P.-O. (2020). « Les futurs enseignant(e)s en formation pendant le confinement : perceptions, attitudes et besoins. Une étude de cas en Martinique, France ». *Colloque numérique 2020. Journées du numérique en enseignement supérieur*. 2 & 3 novembre, Québec.
<http://pedagogie.quebec.ca/...>
- Weiss, P.-O. (2020). “Victimization and fear of crime on French university campuses”. *Congreso Mundial Sobre violencia en la escuela*. 1, 2 & 3 avril, Puerto Vallarta, Jalisco, Mexico.
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02508218>
- Weiss, P.-O. (2020). “Victimization and fear of crime on campuses: Findings and prospects”. *14th annual International Technology, Education and Development Conference*. 2nd, 3rd & 4th March. Valencia, Spain.
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02508219>
- Weiss, P.-O. (2020). “Students and security: Victimization surveys on university campuses”. *International Conference on Youth in Changeable World. Theoretical and Empirical Perspectives*. 1st-3rd February, Faculty of Education, Ain Shams University, Cairo, Egypt.
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02508220>
- Weiss, P.-O. (2019). “Social spatialization of victimization and fear of crime: Marseille university campuses submitted for comparison”. *International Conference on Social Science and Humanities (ICSSH)*. 10th-11th December, Sydney, Australia.
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02508223>
- Weiss, P.-O. (2019). “Victimization surveys on university campuses: a spatial comparison”. *12th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI)*. 11th-13rd November, Seville, Spain.
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02508581>
- Weiss, P.-O. (2019). “Social spatialization of victimization and fear of crime: Marseille university campuses submitted for comparison”. *20th International Conference on Teaching, Education & Learning (ICTEL)*. 06-07 October, Dubai, United Arab Emirates.
- Weiss, P.-O. (2018). « Mesurer les discriminations raciales à l'université : victimes, auteurs et environnement spatial ». *Colloque internationale Racisme et discrimination raciale, de l'école à l'université*. 28 septembre, Université Paris Diderot, Paris.
<https://racimeecole.sciencesconf.org/...> & <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02508584>

Séminaires (8)

- Weiss, P.-O. (Avec Bozec, G. et Cagnet, M.) (2022). « Enjeux et difficultés des enquêtes sur le racisme et les discriminations dans le contexte français. L'exemple de l'enquête ACADISCRIS ». Séminaire thématique de l'URMIS, groupe de recherche « Racisme et Discriminations », 21 janvier, Université Côte d'Azur.
- Weiss, P.-O. (2021). « L'éternel bricolage. Bilan de la continuité pédagogique dans l'outremer ». *Séminaire mensuel du CREEF*. 25 février, INSPÉ de la Guadeloupe, Guadeloupe.
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03151737>
- Weiss, P.-O. (2020). « Projet FÉCOM. Formation et Enseignement en temps de COVID-19 dans l'Outre-Mer ». *Journée scientifique du CREEF*. 10 décembre, INSPÉ de la Martinique, Martinique.
<https://www.youtube.com/> & <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03054332>
- Weiss, P.-O. (2019). « La prise en charge duale des cités marseillaises : une évaluation des politiques publiques de sécurité ». *Le midi de la recherche*. 23 avril, Université Libre de Bruxelles, Bruxelles.
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02158304>

- Weiss, P.-O. (2018). « Le Zone di sicurezza prioritaria. Riflessioni e valutazioni di una politica di sicurezza adottata in Francia ». *Sicurezza in Europa*. 15 mai, Dipartimento di Culture Politica e Società, Campus Luigi Einaudi, Torino.
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02508585> & <https://www.dcps.unito.it/seminari/15maggio2018.pdf>
- Weiss, P.-O. (2018). "Prospects for comparative research in Caribbean States", *3rd Meeting of the OECS Council of Ministers*. 27 février, Hotel La Batelière (3^{ème} Conseil des Ministres de l'Éducation de l'OECS), Porte-parole de l'ESPE de Martinique.
<https://pressroom.oecs.org/3rd-meeting-of-the-council-of-ministers-education>
- Weiss, P.-O. (2017). « L'ESPE de Martinique et la recherche. Le projet immersion et comparaison des systèmes éducatifs ». *Assises de l'Outre-Mer*. Atelier 3 : Placer les jeunes au cœur de la société. 7 décembre, Fort-de-France, Martinique.
- Weiss, P.-O. (2015). « Recherche en terrain sensible : Le rapport de confiance et le choix du bon moment ». *5^{ème} séance du Chantier de thèse des doctorants du LAMES*. 20 mars, Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Aix-en-Provence.
<http://www.lames.cnrs.fr/spip.php?article444&lang=fr>

Journées d'étude (6)

- Weiss, P.-O. (2019). « Les étudiants marseillais face à la délinquance et aux incivilités : les campus universitaires sont-ils sûrs ? ». *Journées scientifiques des dix ans du CRREF*. 6 et 7 décembre, INSPÉ de Guadeloupe, Guadeloupe.
<http://www.espe-guadeloupe.fr/wp-content/uploads/2019/12/Programme-des-journées-scientifiques-du-CRREF.pdf>
- Weiss, P.-O. (2017). « Victimation et sentiment d'insécurité : enquête sur les campus marseillais ». *Journée doctorale du LAMES*. 17 juin, Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Aix-en-Provence.
http://lames.cnrs.fr/IMG/pdf/lames_programme_jdl_17.pdf
- Weiss, P.-O. (2015). « Évaluation d'une politique de sécurité : la "méthode globale" des Zones de sécurité prioritaires ». *Journée doctorale du LAMES*. 18 Juin, Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Aix-en-Provence.
http://www.lames.cnrs.fr/IMG/pdf/affiche_programme_jdl_15.pdf
- Weiss, P.-O. (2015). « Liens possibles entre sociologie et travail social. Travail social et recherche en sciences sociales : de l'injonction au rapprochement à l'appropriation collective ? ». *Journée d'étude organisée en partenariat entre l'Institut régional du travail social (IRTS PACA et Corse) et le LAMES*. 28 mai, IRTS PACA-Corse, Marseille.
http://www.lames.cnrs.fr/IMG/pdf/Annonce_journee_d_etude_IRTS_LAMES_-_28_MAI_2015.pdf
- Weiss, P.-O. (2015). « Une évaluation des Zones de Sécurité Prioritaires à Marseille ». *6^{ème} journée d'études de l'Observatoire Régionale de la Délinquance et des Contextes Sociaux*. 13 janvier, Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Aix-en-Provence.
<http://ordcs.mmsh.univ-aix.fr/actu/Pages/default.aspx>
- Weiss, P.-O. (2014). « Victimation et sentiment d'insécurité : l'apport des grandes enquêtes au diagnostic local » & « Enquête sur deux sites universitaires marseillais. Les leçons d'une comparaison ». *5^{ème} journée d'études de l'Observatoire Régionale de la Délinquance et des Contextes Sociaux*. 17 juin, Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Aix-en-Provence.
http://ordcs.mmsh.univ-aix.fr/rencontres/Documents/Programme_JESV2.pdf

Festival de film documentaire (1)

- Weiss, P.-O. (2017). « La résilience comme processus de réparation de soi après l'épreuve de la victimation », communication basée sur film documentaire *Le Rebond* de Bertrand Guerry et Thibaut Ras (Mitiki Productions, AllWeCanDo, 52 mn). *18^e édition*

du Mois du film documentaire, organisée par Images en Bibliothèque. 13 novembre, ESPE de Martinique, Martinique.

Posters (2)

- Weiss, P.-O. (2019). « Les usagers des campus universitaires face à la délinquance et aux incivilité ». *Journée des LaBoratoires*. 12 novembre, Université des Antilles, campus de Schœlcher, Martinique.
<https://www.fest.fr/journee-des-laboratoires-787427.html>
 - Weiss, P.-O. (2014). « Délinquances, incivilités et vie quotidienne à Marseille ». *Journée doctorale du Lames*. 16 juin, Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Aix-en-Provence.
<http://www.lames.cnrs.fr/spip.php?article387>
-

MEMBRE DU COMITÉ DE LECTURE DE REVUES INTERNATIONALES (5)

- *Contextes et didactiques* (ISSN 2551-6116). Revue interdisciplinaire en sciences de l'éducation et didactique. Université des Antilles. 1 expertise.
 - *Éducation et Socialisation – Les cahiers du CERFEE* (ISSN 2271-6092). 1 expertise.
 - *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire – International Journal of Technologies in Higher Education* (ISSN 1708-7570). Université de Montréal. 4 expertises.
 - *Revue Interventions économiques - Papers in Political Economy* (ISSN 1710-7377). Centre d'études sur l'intégration et la mondialisation. Université du Québec à Montréal. 1 expertise.
 - *Revue des sciences de l'éducation* (ISSN 0318-479X). Université de Montréal. 1 expertise.
-

COORDINATEUR DU COMITÉ ÉDITORIAL : REVUE À COMITÉ DE LECTURE

- *Initio*, Revue Internationale sur l'éducation et la vue au travail. Université de Laval. ISSN 1928-7734.
-

PARTICIPATION À DES PROJETS DE RECHERCHE (20)

- **Membre du comité scientifique** de l'Observatoire de la parentalité de la Martinique, depuis 2022.
- Participant au projet *A multi-site, prospective study of the role of emotional competence in (mal)adaptive functioning among university students exposed to sexual violence* (2021-2027). Enquête qui vise une meilleure compréhension du rôle de la compétence émotionnelle dans le développement des problèmes d'adaptation chez les étudiant·e·s exposés aux violences sexuelles avec pour but d'améliorer les outils d'évaluation ainsi que les efforts de prévention et de traitement. Sources de financement : CRSH/Conseil de recherches en sciences humaines du Canada. Programmes de subvention : PVXXXXXX-Subvention Savoir.
- Membre du **projet « Explorer les conditions et les effets des recours aux dispositifs institutionnels »**. Enquête par entretien qui vise à interroger les recours aux divers

dispositifs institutionnels dédiés aux enjeux d'égalité et de non-discrimination – ou de diversité, de lutte contre les violences, contre le racisme, ou encore d'accès aux droits, selon les domaines investis, les labels ministériels, et les appellations variables d'un établissement à l'autre – afin de faire reconnaître le tort qu'elles ont subi. L'enquête cherche à éclairer trois aspects : le rapport des personnes à l'enjeu d'une reconnaissance publique ou institutionnelle de leur situation ; leur rapport aux dispositifs existant (connaissance, confiance, expérience antérieure, etc.) ; et enfin leur expérience éventuelle du traitement administratif/institutionnel des situations signalées. Financement du Défenseur des Droits (France) : 30.000 euros (responsables du projet : Romane Blassel et Géraldine Bozec).

- **Membre du comité scientifique** : revue de littérature sur l'« Évaluation des politiques publiques de lutte contre les discriminations dans l'enseignement supérieur » en partenariat avec le Laboratoire interdisciplinaire d'évaluation des politiques publiques (LIEPP), plateforme de recherche de Sciences Po (responsable du projet : Daniel Sabbagh).

Résumé : Cette revue de littérature systématique et exploratoire a pour objectif d'interroger la part dévolue, dans les études sur les transitions écologiques, aux régulations politiques et en particulier aux politiques de gouvernance. À partir d'un corpus de 100 articles scientifiques nous avons conduit des analyses par métadonnées, par secteur et enfin transversales, pour identifier comment les politiques publiques et la gouvernance éclairent l'analyse des transitions écologiques. En tant qu'objet d'étude, quelles dimensions des politiques publiques et de la gouvernance sont mobilisées par les travaux sur les transitions pour rendre compte des transformations en cours ? En tant que disciplines, quels concepts, cadres d'analyse, outils et méthodes des policy et des governance studies sont retenus dans le champ des études de la transition ?

- **Projet FÉCOM (Formation et Enseignement en temps de COVID-19 dans l'Outre-Mer)**. Porteur de projet. Financement du MESRI (Comité analyse, recherche et expertise - CARE) : 14.000 €.

<https://crref.wordpress.com/programmes...> & <https://recherchecovid.enseignementsup-recherche.gouv.fr/...>

- **Projet déposé à l'Agence Nationale de la Recherche ESTRADES (2022)** – Enquêtes Statistiques et Tests Répétés pour Analyser les Discriminations dans l'Enseignement Supérieur. Membre de l'équipe. (porteur du projet : Yannick L'Horty). Demande en cours d'évaluation.
- **Pilotage de l'Observatoire Caribéen du Climat Scolaire** : programme de recherche visant la mesure du climat scolaire en Martinique, en Guadeloupe et dans d'autres îles de la Caraïbe à partir de travaux d'enseignant(e)s-chercheur(e)s et d'étudiant(e)s de niveau Master ou doctorat. **Directeur de publication** *Études & travaux de l'OCCS* (ISSN 2779-8690).
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02531153> & <http://observatoirecaribeenduclimatscolaire.com>
- **Création de 3 Projets de recherche comparatifs « clé en main » pour des mémoires de niveau Master** : direction d'un groupe de 8 étudiant(e)s menant des recherches comparatives sur les systèmes éducatifs entre la Martinique et Sainte-Lucie : récolte de données (questionnaires, entretiens, observations ethnographiques), analyse, écriture et publication. 2018-2022.
- **Membre de la délégation « Mission recherche » à Saint Lucia et à Barbados** : rencontres avec les institutions des deux îles (**Sainte-Lucie** : Ambassade de France à Castries, ministère de l'Éducation (Water Front), la direction de l'OECES et la Commission Éducation (EDMU), le *Teachers'College*, Alliance française. **Barbade** : *School of Education* et son directeur Dr Joel Warrican, le ministère de l'Éducation, les promoteurs de *Smart Classes*). 15-21 septembre 2019.

3 objectifs : Établir une de coopération pour l'immersion linguistique et la recherche réciproque,

mise en place de programmes de recherche comparée, collaboration entre la revue de l'INSPÉ de Martinique et celle de *University of the West Indies* (UWI), création d'un MOOC « Systèmes d'éducation comparés » en collaboration entre UWI et INSPÉ). Mise en œuvre : octobre 2019-décembre 2022.

- **Membre du [comité d'experts](https://observatoire-vss.com/)** de l'Observatoire étudiant des violences sexistes et sexuelles dans l'enseignement supérieur. 2019-actuellement.
<https://observatoire-vss.com/>.
- **Évaluateur du *Parcours Anglais Plus*** sur trois pôles expérimentaux d'enseignement de l'académie de Martinique (Trinité, François et Morne-Vert/Bellefontaine). L'évaluation du dispositif se déroule sur 3 ans avec des méthodes complémentaires : séances d'observation, tests standardisés, enquêtes ethnographiques, entretiens, groupes de réflexion à destination des élèves, des enseignant(e)s et de la communauté scolaire. 2018-2021.
- **Chercheur** : enquête par questionnaire et entretien sur *Les violences sexistes et sexuelles* dans les villes du Nord Caraïbe, Martinique. Bourse de recherche attribuée par la Délégation Interministérielle à la Lutte Contre le Racisme, l'Antisémitisme et la Haine anti-LGBT (DILCRAH), 3.000 euros. Novembre 2019-Février 2020.
- **Co-coordination nationale** de ACADISCRIS : « Inégalités de traitement, conditions d'étude et de travail dans l'enseignement supérieur et la recherche » à l'échelle nationale (méthodes quantitative et qualitative). 30.000 questionnaires exploitables sur 3 ans. CRISIS, UPN et UCA. L'équipe de coordination nationale comprend : Abdellali Hajjat (ISP/Université Paris Nanterre), Fabrice Dhume (CRISIS), Géraldine Bozec (URMIS/Université de Côte d'Azur), Marguerite Cognet (URMIS/Université Paris Diderot), Romane Blassel (URMIS/Université de Côte d'Azur), Christelle Hamel (INED), Cécile Rodrigues (CERAPS), Pierre-Olivier Weiss (LAMES/CRREF). Budget : environ 300.000 euros. Avril 2019-Janvier 2023.
<http://acadiscris.parisnanterre.fr>
- **Chercheur invité** au Centre de recherches *Pénalité, sécurité et déviance*. Université Libre de Bruxelles. Avril 2019.
- **Coordinateur** d'une recherche comparative Martinique/Sainte-Lucie sur les questions éducatives. INSPÉ de Martinique, ministère de l'Éducation à Sainte-Lucie et l'académie de Martinique, octobre-novembre 2019 et 2021.
- **Coordinateur** d'une recherche comparative Martinique/Sainte-Lucie sur les questions éducatives. ESPE de Martinique, ministère de l'Éducation à Sainte-Lucie et l'Alliance française à Sainte-Lucie, octobre-novembre 2017.
- **Chercheur dans une équipe de recherche**. Équipe pluridisciplinaire (AMU, CNRS, FMVT CONSEILS, Cabinet Lexis). Diagnostic de sécurité pour la ville de Marseille. « La vie nocturne dans le centre-ville de Marseille : problématiques, enjeux et perspectives », Sous la direction de Laurent Mucchielli, AMU, CNRS, Préfecture des Bouches-du-Rhône, ministère de l'Intérieur, DDSP 13, Octobre 2015-Février 2016.
- **Chercheur** en équipe pluridisciplinaire : « Évaluation d'une politique publique : Les zones de sécurité prioritaires », Sous la direction de Laurent Mucchielli, financement AMU, CNRS, Préfecture des Bouches-du-Rhône, ministère de l'Intérieur, 6 mois, Janvier-juin 2015.
- **Télé-enquêteur** pour l'« Enquête sur la victimation et le sentiment d'insécurité » à Marseille dirigée par l'Observatoire Régional de la Délinquance et des Contextes Sociaux (LAMES/CNRS). Mars-Juin 2014.
- **Télé-enquêteur** pour l'« Enquête locale sur la victimation et le sentiment d'insécurité » à Aubagne et à la Penne-sur-Huveaune dirigée par l'Observatoire Régional de la Délinquance et des Contextes Sociaux (LAMES/CNRS). Février-Juin 2013.

PUBLICATIONS (54)

Direction d'ouvrage (1)

- Weiss, P.-O. et Ali, M. (dir.) (2022). *L'éducation aux marges en temps de pandémie : précarités, inégalités et fractures numériques* (en cours, parution prévue au printemps 2022).

<https://observatoirecaribeenduclimatscolaire.com/2020/11/14/strongappel-a-chapitres-strong/>
<https://calenda.org/818592>

Coordination de numéros thématiques de revue (1)

- Issaieva, É. et Weiss, P.-O. (coord.) (2022). Contextes de pandémie et continuités pédagogiques sur un temps long, *Contextes et didactiques*, 19(1).

Chapitres d'ouvrage et actes de congrès (5)

- Weiss, P.-O. et Sohilée Châlons (2022). La discipline scolaire à l'épreuve du contexte territorial : comparaisons caribéennes. Berne : Peter Lang. International Academic Publishers.
- Weiss, P.-O., Ramsamy, P. et Ali, M. (2022). Confiné(e)s sous les cocotiers. Une enquête sur les conditions de vie des étudiant(e)s de l'université des Antilles pendant le confinement. Dans N. Chapon et L. Mucchielli (dir.), *Le confinement. Genèse, impacts et controverses*. Presses universitaires de Provence, 143-156.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03518562v1>

- Weiss, P.-O. (2019). *Victimization surveys on university campuses: a spatial comparison. 20th ICTEL 2019 – International Conference on Teaching, Education & Learning*, Oct 2019, Dubaï, United Arab Emirates.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02344119>

- Weiss, P.-O. (2016). Victimation et sentiment d'insécurité sur deux campus universitaires marseillais. Dans Laurent Mucchielli et Émilie Raquet (dir.), *Délinquances, police, justice : enquêtes à Marseille et en région PACA*. Presses Universitaires de Provence, 115-142.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/halshs-01632515>

- Weiss, P.-O., Allaria, C. & Mucchielli, L. (2016). Évaluation d'une politique de sécurité La "méthode globale" des zones de sécurité prioritaires. Dans Laurent Mucchielli et Émilie Raquet (dir.), *Délinquances, police, justice : enquêtes à Marseille et en région PACA* (dir.). Presses Universitaires de Provence, 167-188.

<https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-02508079>

Articles dans une revue à comité de lecture (peer review) (13)

- Weiss, P.-O., Candau, O.-S. & Ali, M. (2021). Le télétravail sous les tropiques : les enseignant(e)s guadeloupéen(ne)s et la continuité pédagogique. *SociologieS*, Numéro thématique « Télétravail et inégalités ».
- Weiss, P.-O., Guilmois, C., Ramassamy, C & Ali, M. (2022). Les enseignants de Martinique en période de confinement : la continuité pédagogique en question. *Carrefours de l'éducation*, 51. (Accepté, à paraître en 2022).
- Weiss, P. (2020). À l'ombre du Panthéon : ethnographier les sans-abri à Rome. *Terrains & travaux*, Numéro spécial des 20 ans de la revue, 36-37, 109-135.

<https://doi.org/10.3917/tt.036.0109>

- Weiss, P.-O. (2021). Les étudiants sont-ils en sécurité ? Les enquêtes de victimation comme outil de la connaissance du monde étudiant. *Champ pénal/ Penal field*, 22.

<https://journals.openedition.org/champpenal/12715> & <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03258431>

- Weiss, P.-O. (2021). Les universités françaises sont-elles sûres ? Une enquête de victimation dans les campus marseillais, *SociologieS*.

<http://journals.openedition.org/sociologies/15531> & <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03131647>

- Weiss, P.-O., Ali, M., Ramassamy, C. et Ali, G. (2021). Quelle continuité pédagogique en Martinique en période de confinement ? Des injonctions ministérielles aux conditions d'étude et de travail dans l'outre-mer. Dossier thématique « Le coronavirus à l'assaut des villes ». *Esprit Critique. Carnet de la revue internationale de sociologie et sciences sociales*, 31(1), 71-100. ISSN 1705-1045.

<https://espritcritique.hypotheses.org/855> & <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03191230>

- Weiss, P.-O. (2020). Les campus universitaires sous les projecteurs. Enquêtes de victimation et nouveau regard sur les étudiants. *Esprit Critique. Carnet de la revue internationale de sociologie et sciences sociales*, 30(1), 401-429. ISSN 1705-1045.

<https://espritcritique.hypotheses.org/559> & <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03018522>

- Weiss, P.-O., Ramassamy, C., Ferrière, S., Ali, M. et Ailincal, R. (2020). La formation initiale des enseignants en contexte de confinement : une enquête comparative dans la France d'outre-mer. *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire - International Journal of Technologies in Higher Education*, 17(3). 178-194.

<https://www.ritpu.ca/fr/articles/view/448> & <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03102143>

- Weiss, P.-O., Ali, M., Ramassamy, C. et Ali, G. (2020). Gli insegnanti in formazione durante il lockdown: percezioni, attitudini e bisogni. Un caso di studio in Martinica, Francia. *Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*. (Revue qualifiante en section 70 en Italie, liste ANVUR), 4(3), 93-111.

<https://ojs.gsdjournal.it/...> & <https://halshs.archives-ouvertes.fr/SFERE-PROVENCE/hal-02911801v1>

- Weiss, P.-O. (2020). Sotto i ponti. Un'inchiesta etnografica tra i senzatetto a Roma nei primi anni 2000. *DADA rivista di antropologia post globale*. Giugno n.1, 111-145.

<https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-02652607>

- Weiss, P.-O. (2020). The creation of physical education in France: the challenges of a political and ideological struggle. *Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*. 4(3), 14-26. (Revue qualifiante en section 70 en Italie, liste ANVUR).

<https://pdfs.semanticscholar.org/...> & <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-02652583>

- Weiss, P.-O. & Châlons, S. (2020). La discipline au collège à l'épreuve du contexte socioculturel. Une étude comparative entre la Martinique et Sainte-Lucie. *Contextes & Didactiques*, 15, 118-148.

<https://journals.openedition.org/ced/1726> & <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-02652544>

- Weiss, P.-O. (2019). Les usagers des campus universitaires marseillais face à la délinquance et aux incivilités. *Sociétés Plurielles*, Presses de l'INALCO, n°3, varia.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02506829/document>

Notes éditoriales (2)

- Weiss, P.-O. et al. (2021). Note éditoriale. Changements et adaptations. 9(1). *Initio* (ISSN 1929-7734), Université Laval.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03487234>

- Weiss, P.-O. et al. (2020). Note éditoriale. Éducation et formation. 8(1). *Initio* (ISSN 1929-7734), Université Laval.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02956575/document>

Article en ligne (1)

- Weiss, P.-O. & Sahraoui, K. (2015). « Recherche en terrain sensible : le rapport de confiance et le choix du bon moment », *Hypothèse*, Carnet de recherche de la MMSH, Aix-en-Provence.

<http://doctlames.hypotheses.org/8>

Recensions (7)

- Weiss, P.-O. (2021). CORDAZZO, P. (dir.) (2019). *Parcours d'étudiants. Sources, enjeux et perspectives de recherche*. Paris : Armand Colin. Agora/Débats jeunesse, 88(2) (en cours de rédaction).
- Weiss, P.-O. (2020). DEBARBIEUX, É (dir.) (2018). *L'impasse de la punition à l'école. Des solutions alternatives en classe*. Paris : Armand Colin. Agora/Débats jeunesse, 87, 1(1) 148-151.
<https://www.cairn.info/revue-agera-debats-jeunesses-2021-1-page-145.htm>
- Weiss, P.-O. (2019). ODIN, P. (2019). *Pwofitasyon. Luttés syndicales et anticolonialisme en Guadeloupe et en Martinique, Lectures* [En ligne], Les comptes rendus, mis en ligne le 08 juillet 2019.
<http://journals.openedition.org/lectures/35774>
- Weiss, P.-O. (2015). PERALDI, M. (dir.), DUPORT C., SAMSON M. (2015). *Sociologie de Marseille*, Paris : La Découverte. *La Vie des idées*, magazine international d'analyse et d'information sur le débat d'idées [En ligne].
<http://www.laviedesidees.fr/Le-declin-de-Marseille.html>
- Weiss, P.-O. (2014). ZINN, H. (2014), *Se révolter si nécessaire Textes & discours (1952-2010)* Marseille : Éd. Agone. *Non Fiction* [En ligne].
http://www.nonfiction.fr/article-7422-histoire_engagement_et_soulevement.htm
- Weiss, P.-O. (2013). RODIER, C. (2012). *Xénophobie business. À quoi servent les contrôles migratoires ?*. Paris : Éditions La Découverte. *La Vie des idées* [En ligne].
<http://www.laviedesidees.fr/Migrants-et-mercenaires.html>
- Weiss, P.-O. (2011). ROBERGE M. (2009). *De la rumeur à la légende urbaine*, Québec, Les Presses de l'Université de Laval. *Anthropologie et Sociétés* [En ligne].
<https://www.espacestems.net/articles/rumeur-et-legende-urbaine/>

Rapports de recherche (12)

- Équipe de coordination nationale Acadiscrri (2022). ENQUÊTE ACADISCRI « Inégalités de traitement, conditions d'étude et de travail dans l'enseignement supérieur et la recherche ». Rapport au **Défenseur des Droits**. 100 pages.
- Équipe de coordination nationale Acadiscrri (2022). ENQUÊTE ACADISCRI « Inégalités de traitement, conditions d'étude et de travail dans l'enseignement supérieur et la recherche ». Rapport final de l'enquête pilote à l'université Paris Nanterre, 61 p.
- Équipe de coordination nationale Acadiscrri (2022). ENQUÊTE ACADISCRI « Inégalités de traitement, conditions d'étude et de travail dans l'enseignement supérieur et la recherche ». Rapport intermédiaire de l'enquête pilote à l'université Paris Nanterre, 83 p.
- Weiss, P.-O (2021). « Formation et Enseignement en temps de COVID-19 dans les Outremer (FÉCOM) ». Rapport au ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation. Comité analyse, recherche et expertise (CARE) COVID-19. [Rapport de recherche]. Ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, 103 p.
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03196486>
- Équipe de coordination nationale Acadiscrri (2021). Enquête ACADISCRI auprès des étudiantes et étudiants de l'université d'Angers. Rapport intermédiaire sur les violences sexuelles et sexistes, 19 p.
<https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-03546294v1>
- Équipe de coordination nationale Acadiscrri (2020). ENQUÊTE ACADISCRI « Inégalités de traitement, conditions d'étude et de travail dans l'enseignement supérieur et la recherche ». Bilan intermédiaire de l'enquête pilote à l'université Paris Nanterre, 24 p.
- Weiss, P.-O. (2020). « Étudier en contexte de confinement. Une étude de cas à l'INSPÉ de Martinique ». [Rapport de recherche]. INTERREG. Université des Antilles, 10 p.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02535868>

- Weiss, P.-O. & Butcher, K. (2019). « La recherche en éducation et formation dans la Caraïbe. Études comparatives entre la Martinique et Sainte-Lucie ». [Rapport de recherche]. Université des Antilles, 69 p.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02356270>

- Weiss, P.-O (2017). « Bilan des Recherches comparatives Sainte-Lucie/Martinique (Du lundi 23 octobre au 3 novembre 2017) ». [Rapport de recherche]. Université des Antilles, 23 p.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02335895>

- Weiss, P.-O. (2015). « Évaluation de la "méthode globale" (Zones de sécurité prioritaires) », *Les Rapports de Recherche de l'ORDCS*, n°6 (ISSN 2271-2054), 134 p. (Avec ALLARIA, C., MUCCHIELLI, L. et RAQUET, É.).

http://ordcs.mmsh.univ-aix.fr/publications/Documents/Rapport%20final_Clos-Sauvagere.pdf

- Weiss, P.-O. (2014). « Victimation et sentiment d'insécurité au sein du Campus Universitaire de Saint-Charles à Marseille », *Les Rapports de Recherche de l'ORDCS*, n°5 (ISSN 2271-2054), 83 p. (Avec MUCCHIELLI, L. et RAQUET, É.).

http://ordcs.mmsh.univ-aix.fr/publications/Documents/Rapport_recherche_ORDCS_N5.pdf

- Weiss, P.-O. (2014). « Victimation et sentiment d'insécurité au sein du Campus Universitaire de Luminy », *Les Rapports de Recherche de l'ORDCS*, n°3 (ISSN 2271-2054), 64 p. (Avec MUCCHIELLI L. et RAQUET E.).

http://ordcs.mmsh.univ-aix.fr/publications/Documents/Rapport_recherche_ORDCS_N3.pdf

Travaux de recherche (4)

- **Thèse de doctorat** : *Les usagers des campus universitaires marseillais face à la délinquance et aux incivilités*, Aix Marseille Université, décembre 2018, 331 p.
- **Mémoire professionnel** : *Éléments d'apprentissage et de didactique : une étude comparative des manuels scolaires de terminale ES*, Master 2, Aix-Marseille Université, 2013, 30 p.
- **Mémoire de recherche** : *Processus de réintégration sociale et professionnelle des sortantes de prison. De la détention au centre d'hébergement et de réinsertion sociale*, Master 2, Université Paris-Ouest Nanterre La Défense, 2010, 171 p.
- **Mémoire de recherche** : *La vidéosurveillance dans l'espace public en milieu urbain. Enjeux, risques et perspectives*, Master 1. Université Paris-Ouest Nanterre La Défense, 2009, 146 p.

Articles dans revues à comité de lecture : en cours d'évaluation (3)

- Weiss, P.-O. & Fleury, P. (2021). Étudier pendant la COVID-19 aux Antilles : socialisation des étudiant·e·s face aux usages numériques, *Éducation et Formations*, revue de la direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP) du ministère en charge de l'Éducation nationale.
- Weiss, P.-O. (2021). La sécurité des personnels de l'enseignement supérieur à la loupe. Une enquête de victimation dans les campus marseillais. *Recherches sociologiques et anthropologiques*, 2.
- Weiss, P.-O. (2021). L'observatoire caribéen du Climat Scolaire : contextes et enjeux. *Revue ¿Interrogation?*.

DataSets (6)

- Weiss, Pierre-Olivier; Fleury, Pierre (2021), "La santé des usager·e·s des campus universitaires antillais en temps de COVID-19", Mendeley Data, V2, doi: 10.17632/xc327tmyc.2

- Weiss, Pierre-Olivier; Fleury, Pierre (2021), “Étudier pendant la COVID-19 aux Antilles : les étudiant·es et les usages numériques.”, Mendeley Data, V1, doi: 10.17632/s7ym536wfs.1.
- Weiss, Pierre-Olivier (2021). “Les enseignant(e)s, le numérique et le confinement (Guadeloupe)”, *Mendeley Data*, V1, doi: 10.17632/52zsm98f89.1.
- Weiss, Pierre-Olivier; Ramassamy, Cédric; Ali, Maurizio (2021), “Les enseignant(e)s et éducateur(trice)s pendant le confinement (Martinique)”, Mendeley Data, V3, doi: 10.17632/tt7mfggc44.3.
- Weiss, Pierre-Olivier; Ramassamy, Cédric; Ferrière, Séverine; All, Maurizio ; Ailincal, Rodica (2020), “La formation initiale des enseignants pendant le confinement. Une enquête comparative dans la France d’outre-mer (Martinique, Guadeloupe, Nouvelle-Calédonie, Polynésie Française)”, Mendeley Data, V2, doi: 10.17632/vddmk82cc7.2.
- Weiss, Pierre-Olivier ; Ali, Maurizio ; Ramassamy, Cédric (2020), “Les étudiants de l’INSPÉ de Martinique et le confinement (COVID-19)”, Mendeley Data, V4, doi: 10.17632/xrr3gxdkjy.4.

ORGANISATION DE MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES (11)

- **Co-organisateur (avec Katelin Butcher) de la Journée d’étude** « Les outremer au prisme des inégalités : regards théoriques et leviers pour l’action », 7 mai 2021, Université des Antilles, Martinique.
- **Organisateur de la Journée Scientifique annuelle du CRREF**, 10 décembre 2020, Martinique.
<https://crref.wordpress.com/journees-de-didactiques-contextuelles/>
- **Membre du comité d’organisation du 33^e colloque ADMEE-EUROPE** sur « Pluralité de contextes, pluralité d’évaluation en éducation : quelles interactions et quels enjeux ? », du 12 au 14 avril 2021, Guadeloupe.
<https://admee2021gp.sciencesconf.org>
- **Membre du comité d’organisation de la Journée d’étude** sur « La recherche en éducation et formation : comparaisons caribéennes », INSPÉ de Martinique, Université des Antilles, pôle Martinique, 22 avril 2020.
- **Membre du comité scientifique et du comité d’organisation des Journées d’études** sur « L’enseignement des sciences en lien avec l’Éducation au développement durable », INSPÉ de Martinique, Université des Antilles, pôle Martinique, 25, 26 et 27 novembre 2019.
<https://fr.calameo.com/read/005618667a8facacfe9f4>
- **Membre du comité d’organisation de la 3^{ème} Journée d’étude de l’ESPE de Martinique** sur « L’efficacité en éducation et en formation : définitions, pratiques et innovations », ESPE de Martinique, Université des Antilles, pôle Martinique, 18 avril 2018.
<http://www.reseau-espe.fr/sites/default/files/dthr.jpg>
- **Membre du comité d’organisation de la Journée d’étude** du Réseau Thématique 9 de l’*Association française de Sociologie*, « Normes et usages de la ville : Quand les pratiques sociales interrogent les modalités de production urbaine », École d’Architecture Paris-Val-de-Seine, Paris, 16 février 2018.
<http://www.test-afs-socio.fr/drupal/node/6194>
- **Membre du comité scientifique du Colloque international** « Dénonciation et dénonciateurs de la corruption ». Lames, AMU, Centre Norbert Elias, ANR, Sirice. Maison Méditerranéenne des Sciences de l’Homme, Aix-en-Provence, 17 et 18 novembre 2016.
<http://www.lames.cnrs.fr/spip.php?article599>

- **Organisateur de la journée doctorale** du Lames 2016 : Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Aix-en-Provence, 23 juin 2016.
http://www.lames.cnrs.fr/IMG/pdf/jdl_16_-_programme_journee_doctorale_lames_23_juin_2016.pdf
- **Membre du comité d'organisation du 1^{er} Forum de Médiation Nomade** « La nuit nous appartient ». LAMES, AMU. Paris, 2 juin 2016.
<http://www.mediationnomade.fr/wp-content/uploads/2016/02/Déroulé-Forum-2-juin.pdf>
- **Membre du comité d'organisation de l'European Sociological Association** / LAMES. « Migrations et citoyenneté en Europe du Sud », Rencontres RN27, Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Aix-en-Provence, 21-22 mai 2015.
<http://www.lames.cnrs.fr/spip.php?article490&lang=fr>

VALORISATION DE LA RECHERCHE (13)

- **Participation à l'émission** « Débat du jour. Le coronavirus à l'assaut des villes, avec d'éminents sociologues de plusieurs pays ». Émission présentée par Abderrazak Mihamou. WebTV. 9 avril 2021, Maroc.
- **Interview donnée à Caroline De Man** sous le titre : « Étude sur la continuité pédagogique ». In *Nord FM 95.1*, 22 avril 2020, Martinique.
<https://www.mixcloud.com/NordFM/weiss/>
- **Interview donnée à Caroline De Man** sous le titre : « Violences à l'école (collège, lycée et université) et climat scolaire : un enjeu qui dépasse les frontières de la Martinique ». In *Nord FM 95.1*, 19 mars 2020, Martinique.
[https://www.mixcloud.com/NordFM/...](https://www.mixcloud.com/NordFM/)
- **Recension de la thèse de Pierre-Olivier Weiss**, Compte-rendu de **Romain Bijcart**, *Les usagers des campus universitaires marseillais face à la délinquance et aux incivilités*, thèse de doctorat de sociologie, sous la direction de Laurent Mucchielli, soutenue à l'Université d'Aix-Marseille, le 3 décembre 2018, 331 p.
<https://ltshs.hypotheses.org/615>
- **Revue de presse de l'OECS** : « INTERREG ELAN : visite officielle des futurs professionnels de l'éducation de Martinique et de Guadeloupe au siège de l'O.E.C.O. à Castries (Sainte-Lucie) »
[https://pressroom.oecs.org/...](https://pressroom.oecs.org/)
- **Présentation des résultats** de 12 recherches comparatives Martinique/Sainte-Lucie sur les systèmes éducatifs effectués par les étudiants de l'ESPE de Martinique. OECS, Sainte-Lucie. 12 juin 2018.
- **Membre de la délégation** (avec le directeur de l'ESPE de Martinique et le Recteur de l'académie de Martinique) martiniquaise à Sainte-Lucie, signature d'une convention entre l'académie de Martinique et l'OECS pour une coopération dans la recherche. 11 juin 2018.
- **Communication** : « Les perspectives de la recherche comparative dans les États de la Caraïbe », 3rd Meeting of the *OECS Council of Ministers*, Hôtel La Batelière (3^{ème} Conseil des Ministres de l'Éducation de l'OECS), Porte-parole de l'ESPE de Martinique, Martinique, 27 février 2018.
<https://pressroom.oecs.org/3rd-meeting-of-the-council-of-ministers-education>
- **Communication** : « Délinquances, incivilités, vie quotidienne et politiques publiques à Marseille », 5^{ème} Rencontres scientifiques enseignants-chercheurs, Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Aix-en-Provence, 17 avril 2015.
<http://www.lames.cnrs.fr/spip.php?article451&lang=fr>
- **Création** des Carnets de recherche de la MMSH (Hypothèse), Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Aix-en-Provence, 2015.

<http://mmsh.hypotheses.org> ; <http://doctlames.hypotheses.org>

- **Intervention** dans la « Cellule de culture scientifique et technique ». *Sociologie de la Déviance : comment vulgariser ?*. Responsable : Nicolas Claire (Vice-président Culture Scientifique), Aix-Marseille Université, campus Saint-Charles, 2015.
- **Invitation** au Conseil d'administration de AMU. Présentation de mes travaux de recherche sur la sécurité et la sûreté du campus Luminy et l'orientation des choix stratégiques en termes de gouvernance, Aix-Marseille Université, Palais du Pharo, 2 décembre 2014.
- **Interview donnée à Walgenwitz Catherine** publiée sous le titre : « Sociologie. Pour la première fois en France des recherches portent sur le sentiment d'insécurité à l'université ». *La Marseillaise*, mercredi 22 octobre 2014.

MANDATS ÉLECTIFS ET INSTITUTIONNELS (6)

- **Représentant au Conseil de Laboratoire** du Centre de Recherches et de Ressources en Éducation et Formation (CRREF). Octobre 2020-août 2021.
- **Référent égalité diversité** à l'INSPÉ de Martinique, Réseau national des INSPÉ, janvier 2020-actuellement.
- **Membre de la cellule du partenariat de l'INSPÉ de l'académie de Martinique.** Université des Antilles. ESPE de Martinique. Septembre 2017-actuellement.
- **Membre du conseil de perfectionnement du Master MEEF Encadrement Éducatif. Représentants des enseignants de la mention.** Université des Antilles. ESPE de Martinique. Septembre 2017-actuellement.
- **Représentant de l'ESPE de Martinique (Université des Antilles) aux Assises de l'outre-mer.** Rencontre du sous-groupe de l'atelier 3 « Placer les jeunes au cœur de la société ». Fort-de-France. Le 7 décembre 2017.

<http://www.martinique.pref.gouv.fr/...>

- **Représentant des doctorant(e)s** du Laboratoire Méditerranéen de Sociologie (LAMES). Aix-Marseille Université. Mai 2015-avril 2017.

http://www.lames.cnrs.fr/IMG/pdf/resultats_elections_17_avril_2015.pdf

ACTIVITÉS ASSOCIATIVES ET RÉSEAUX SCIENTIFIQUES (6)

- **Membre du groupe « Racisme et discriminations »**, équipe interne à l'Unité de Recherches Migrations et Société (URMIS, CNRS-UMR 8245 & IRD-UMR 205).
- **Membre du réseau national des Écoles Supérieures du Professorat et de l'Éducation**, « R-ÉSPÉ », depuis 2017.
 - GT 05 « Éducation inclusive »,
 - GT 07 « Numérique éducatif »,
 - GT 08 « Pédagogie universitaire »,
 - GT 14 « Voies professionnelles et technologiques ».
- **Membre de l'Association française de Sociologie (AFS)**, depuis 2011.
 - RT 3 « Normes, déviances et réactions sociales »,
 - RT 4 « Sociologie de l'éducation et de la formation »,
 - RT 9 « Sociologie de l'urbain et des territoires ».
- **Membre de l'Association internationale des sociologues de langue française (AISLF)**, depuis 2019.
 - CR 04 : « Sociologie des rapports sociaux de sexe »,
 - CR 07 : « Éducation, formation, socialisation »,
 - GT 08 : « Déviance et criminologie »,
 - GT 11 : « Sociologie des violences scolaires »,

- **GR 30** : « Inégalités, identités et liens sociaux ».
- **Membre de l'*International Sociological Association***, depuis 2019.
- **Membre de l'Association des enseignants-chercheurs en sciences de l'éducation (AECSE)**, depuis 2018.
- **Membre de l'Association des professeurs de Sciences Économiques et Sociales (APSES)**, depuis 2011.