

## Publications et communications (liste complète)

### Liste des publications

#### Direction d'ouvrage (1)

- **Weiss, P.-O.** et **Ali, M.** (dir.) (2022). *L'éducation aux marges en temps de pandémie : précarité, inégalité et fractures numériques*. Presses Universitaires des Antilles. Collection « Apprentissage, éducation et socialisation ». Préface de Régis Malet.  
<https://presses.univ-antilles.fr/collections/apprentissage-education-et-socialisation/leducation-aux-marges-en-temps-de-pandemie> ; <https://hal.science/hal-03816603>

#### Coordination de numéros thématiques de revue (1)

- **Issaïeva, É.** et **Weiss, P.-O.** (coord.) (2022). Contextes de pandémie et continuités pédagogiques sur un temps long, *Contextes et didactiques*, 19(1).  
<https://journals.openedition.org/ced/3340> ; <https://doi.org/10.4000/ced.3340>

#### Chapitres d'ouvrage et actes de congrès (9)

- **Weiss, P.-O.** & **Lerfer Sauvage, G.** (2024). Enquêter en milieu familial déprivé à l'extrême Enjeux épistémologiques et éthiques de la recherche en territoire mahorais. Dans **N. Wallian, M.-P. Poggi et G. Lefer Sauvage** (dir.), *Les savoirs de l'extrême Médiation-appropriation en contextes* (pp. 19-40), Éditions des archives contemporaines, ISBN: 9782813004901, <https://doi.org/10.17184/eac.9782813004901>  
<https://eac.ac/articles/8112> ; <https://hal.science/hal-04450253>
- **Weiss, P.-O.** et **Sohilée Châlons** (2023). Discipline scolaire et contexte caribéen : comparaisons. Dans **Z. Gabillon et C. Atem** (dir.), *Contextualiser l'éducation en milieux plurilingues et pluriculturels*. Peter Lang. International Academic Publishers, 359-393.  
<https://hal.science/hal-04219147>
- **Weiss, P.-O.**, **Ali, M.** et **Vilieva, K.** (2022). Introduction. Visions périphériques : éduquer et former en temps de crise. Dans **P.-O. Weiss et M. Ali** (dir.), *L'éducation aux marges en temps de pandémie. Précarité, inégalité et fractures numériques*. Presses universitaires des Antilles, 13-38.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03809793>
- **Weiss, P.-O.** et **Fleury, P.** (2022). Dazed and confused. Enquête sur la santé des étudiants de l'Université des Antilles pendant le confinement. Dans **P.-O. Weiss et M. Ali** (dir.), *L'éducation aux marges en temps de pandémie. Précarité, inégalité et fractures numériques*. Presses universitaires des Antilles, 233-249.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03812645>
- **Weiss, P.-O.** et **Fleury, P.** (2022). Conclusion : quel avenir pour l'éducation ?. Dans **P.-O. Weiss et M. Ali** (dir.), *L'éducation aux marges en temps de pandémie. Précarité, inégalité et fractures numériques*. Presses universitaires des Antilles, 377-481.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03812656>
- **Weiss, P.-O.**, **Ramsamy, P.** et **Ali, M.** (2022). Confiné(e)s sous les cocotiers. Une enquête sur les conditions de vie des étudiant(e)s de l'université des Antilles pendant le confinement. Dans **N. Chapon** (dir.), *Le confinement. Genèse, impacts et controverses*. Presses universitaires de Provence, 143-156.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03518562v1>

- **Weiss, P.-O.** (2019). *Victimization surveys on university campuses: a spatial comparison. 20th ICTEL 2019 – International Conference on Teaching, Education & Learning*, Oct 2019, Dubaï, United Arab Emirates.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02344119>
- **Weiss, P.-O.** (2016). Victimation et sentiment d'insécurité sur deux campus universitaires marseillais. Dans Laurent Mucchielli et Émilie Raquet (dir.), *Délinquances, police, justice : enquêtes à Marseille et en région PACA*. Presses Universitaires de Provence, 115-142.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/halshs-01632515>
- **Weiss, P.-O., Allaria, C. & Mucchielli, L.** (2016). Évaluation d'une politique de sécurité La "méthode globale" des zones de sécurité prioritaires. Dans Laurent Mucchielli et Émilie Raquet (dir.), *Délinquances, police, justice : enquêtes à Marseille et en région PACA* (dir.). Presses Universitaires de Provence, 167-188.  
<https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-02508079>

## Articles dans une revue à comité de lecture (*peer review*) (19)

- Lefer Sauvage, G., Weiss, P.-O. et Mercier, C. (2024). Expérimenter le vidéo-montage avec des jeunes en situation de handicap à Mayotte pour construire son identité professionnelle. *Année de la Recherche en Sciences de l'Éducation*.
- Bozec, G., Blassel, R., Rodrigues, C., Schuft, L., Hamel, C., Karimi, H., Morand, L., **Weiss, P.-O.**, Cognet, M. et Dhume, D. (2024). Dénoncer les discriminations à l'université : entre silence, révélation et signalement. *Éclairages*. Défenseur des droits. DOI: 10.13140/RG.2.2.20378.45764  
<https://hal.science/hal-04563591> & <https://www.defenseurdesdroits.fr/eclairages-denoncer-les-discriminations-vecues-luniversite-entre-silence-revelation-et-signalement>
- **Weiss, P.-O.**, Bozec, G., Hamel, C. & Bao, T. (2023). Les discriminations vécues par les étudiant·es à l'université. Premiers résultats de l'enquête ACADISCRI dans un établissement de la région parisienne, *Diversité. Revue d'actualité et de réflexion sur l'action éducative*, 2, 202. DOI : 10.35562/diversite.4031; <https://hal.science/hal-04116633> ; <https://publications-prairial.fr/diversite/index.php?id=4031>
- **Weiss, P.-O.** & Blassel, R. (2023). Discrimination in higher education and research in France: observing, measuring, understanding. *Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*, 6, 4.  
<https://ojs.gsdjournal.it/index.php/gsdj/article/view/673> & <https://hal.science/hal-03931493>
- **Weiss, P.-O.**, Guilmois, C., Ramassamy, C & Alì, M. (2023). Les enseignants de Martinique en période de confinement : la continuité pédagogique en question. *Carrefours de l'éducation*, 55. 53-74.  
<https://hal.science/hal-04127383>
- Hamel, C., Bozec, G., Cognet, M., Hajjat, A., Dhume, F., Rodrigues, C., **Weiss, P.-O.**, Blassel, R., Bao, T., Karimi, H., Gillet, C., Longuet, L. (2022). Expérience des discriminations dans l'enseignement supérieur et la recherche en France. *Éclairages*. Défenseur des droits.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03820185v1>
- **Weiss, P. O.**, & Issaïeva, É. (2022). L'École a-t-elle résisté au séisme du COVID-19 ?. Focus sur les ondes et les répliques qui ont touché le monde de l'éducation entre 2020 et 2022. *Contextes et didactiques*, 19, 9-16.  
<https://journals.openedition.org/ced/3800>

- **Weiss, P.-O., Candau, O.-S. & Ali, M. (2022).** Le télétravail sous les tropiques : les enseignant(e)s guadeloupéen(ne)s et la continuité pédagogique. *SociologieS*, Numéro thématique « Télétravail et inégalités ». <https://hal.science/hal-04063999v1> ; <http://journals.openedition.org/sociologies/20795>
- **Weiss, P. (2020).** À l'ombre du Panthéon : ethnographier les sans-abri à Rome. *Terrains & travaux*, Numéro spécial des 20 ans de la revue, 36-37, 109-135. <https://doi.org/10.3917/tt.036.0109>
- **Weiss, P.-O. (2021).** Les étudiants sont-ils en sécurité ? Les enquêtes de victimation comme outil de la connaissance du monde étudiant. *Champ pénal/ Penal field*, 22. <https://journals.openedition.org/champpenal/12715> & <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03258431>
- **Weiss, P.-O. (2021).** Les universités françaises sont-elles sûres ? Une enquête de victimation dans les campus marseillais, *SociologieS*. <http://journals.openedition.org/sociologies/15531> & <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03131647>
- **Weiss, P.-O., Ali, M., Ramassamy, C. et Ali, G. (2021).** Quelle continuité pédagogique en Martinique en période de confinement ? Des injonctions ministérielles aux conditions d'étude et de travail dans l'outre-mer. Dossier thématique « Le coronavirus à l'assaut des villes ». *Esprit Critique. Carnet de la revue internationale de sociologie et sciences sociales*, 31(1), 71-100. ISSN 1705-1045. <https://espritcritique.hypotheses.org/855> & <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03191230>
- **Weiss, P.-O. (2020).** Les campus universitaires sous les projecteurs. Enquêtes de victimation et nouveau regard sur les étudiants. *Esprit Critique. Carnet de la revue internationale de sociologie et sciences sociales*, 30(1), 401-429. ISSN 1705-1045. <https://espritcritique.hypotheses.org/559> & <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03018522>
- **Weiss, P.-O., Ramassamy, C., Ferrière, S., Ali, M. et Ailincai, R. (2020).** La formation initiale des enseignants en contexte de confinement : une enquête comparative dans la France d'outre-mer. *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire – International Journal of Technologies in Higher Education*, 17(3). 178-194. <https://www.ritpu.ca/fr/articles/view/448> & <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03102143>
- **Weiss, P.-O., Ali, M., Ramassamy, C. et Ali, G. (2020).** Gli insegnanti in formazione durante il lockdown: percezioni, attitudini e bisogni. Un caso di studio in Martinica, Francia. *Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*. (Revue qualifiante en section 70 en Italie, liste ANVUR), 4(3), 93-111. <https://ojs.gsdjournal.it/ind...> & <https://halshs.archives-ouvertes.fr/SFERE-PROVENCE/hal-02911801v1>
- **Weiss, P.-O. (2020).** Sotto i ponti. Un'inchiesta etnografica tra i senzatetto a Roma nei primi anni 2000. *DADA rivista di antropologia post globale*. Giugno n.1, 111-145. <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-02652607>
- **Weiss, P.-O. (2020).** The creation of physical education in France: the challenges of a political and ideological struggle. *Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*. 4(3), 14-26. (Revue qualifiante en section 70 en Italie, liste ANVUR). <https://pdfs.semanticscholar.org/...> & <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-02652583>
- **Weiss, P.-O. & Châlons, S. (2020).** La discipline au collège à l'épreuve du contexte socioculturel. Une étude comparative entre la Martinique et Sainte-Lucie. *Contextes & Didactiques*, 15, 118-148. <https://journals.openedition.org/ced/1726> & <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-02652544>
- **Weiss, P.-O. (2019).** Les usagers des campus universitaires marseillais face à la délinquance et aux incivilités. *Sociétés Plurielles*, Presses de l'INALCO, n°3, varia. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02506829/document>

## Notes éditoriales (2)

- **Weiss, P.-O. et al.** (2021). Note éditoriale. Changements et adaptations. 9(1). *Initio* (ISSN 1929-7734), Université Laval.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03487234>
- **Weiss, P.-O. et al.** (2020). Note éditoriale. Éducation et formation. 8(1). *Initio* (ISSN 1929-7734), Université Laval.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02956575/document>

## Articles en ligne (3)

- Bozec, G., Rodrigues, C., Hamel, C., Karimi, H., **Weiss, P.-O.**, Bao, T., Cognet, M., Dhume, F., Gillet, C. et Longuet, L. (2022). Discrimination et racisme à l'université : Un constat alarmant. *The Conversation*.  
<https://theconversation.com/discrimination-et-racisme-a-luniversite-un-constat-alarman-194680>
- **Weiss, P.-O.**, Blassel, R., Gillet, C., Dhume, F. et Bao, T. (2022, 15 mai). Étudier les discriminations dans l'enseignement supérieur en France : quels enjeux ? *The Conversation*.  
[https://theconversation.com/etudier-les-discriminations-dans-lenseignement-superieur-en-france-quels-enjeux-181372#comment\\_2797863](https://theconversation.com/etudier-les-discriminations-dans-lenseignement-superieur-en-france-quels-enjeux-181372#comment_2797863)
- **Weiss, P.-O.** & Sahraoui, K. (2015). « Recherche en terrain sensible : le rapport de confiance et le choix du bon moment », *Hypothèse*, Carnet de recherche de la MMSH, Aix-en-Provence.  
<http://doctlames.hypotheses.org/8>

## Recensions (7)

- **Weiss, P.-O.** (2022). BENET, J., & DEPOILLY, S. (dir.) (2023). Inégalité de genre dans l'enseignement et la formation professionnels. Presses Universitaires du Septentrion. *Agora/Débats jeunesse*, 94, (1).  
<https://www.cairn.info/revue-agera-debats-jeunesses-2023-2-page-160.htm>
- **Weiss, P.-O.** (2020). DEBARBIEUX, É (dir.) (2018). *L'impasse de la punition à l'école. Des solutions alternatives en classe*. Paris : Armand Colin. *Agora/Débats jeunesse*, 87, (1), 148-151.  
<https://www.cairn.info/revue-agera-debats-jeunesses-2021-1-page-145.htm>
- **Weiss, P.-O.** (2019). ODIN, P. (2019). *Pwofitasyon. Luttés syndicales et anticolonialisme en Guadeloupe et en Martinique, Lectures* [En ligne], Les comptes rendus, mis en ligne le 08 juillet 2019.  
<http://journals.openedition.org/lectures/35774>
- **Weiss, P.-O.** (2015). PERALDI, M. (dir.), DUPORT C., SAMSON M. (2015). *Sociologie de Marseille*, Paris : La Découverte. *La Vie des idées*, magazine international d'analyse et d'information sur le débat d'idées [En ligne].  
<http://www.laviedesidees.fr/Le-declin-de-Marseille.html>
- **Weiss, P.-O.** (2014). ZINN, H. (2014), *Se révolter si nécessaire Textes & discours (1952-2010)* Marseille : Éd. Agone. *Non Fiction* [En ligne].  
[http://www.nonfiction.fr/article-7422-histoire\\_engagement\\_et\\_soulevement.htm](http://www.nonfiction.fr/article-7422-histoire_engagement_et_soulevement.htm)
- **Weiss, P.-O.** (2013). RODIER, C. (2012). *Xénophobie business. À quoi servent les contrôles migratoires ?*. Paris : Éditions La Découverte. *La Vie des idées* [En ligne].  
<http://www.laviedesidees.fr/Migrants-et-mercenaires.html>
- **Weiss, P.-O.** (2011). ROBERGE M. (2009). *De la rumeur à la légende urbaine*, Québec, Les Presses de l'Université de Laval. *Anthropologie et Sociétés* [En ligne].

## Rapports de recherche (15)

- Équipe de coordination nationale Acadiscrri dont **Weiss**, P.-O. (2024). ENQUÊTE ACADISCRI. Dénoncer les discriminations à l'université : entre silence, révélation et signalement. Rapport au Défenseur des Droits. 153 pages.
- **Weiss**, P.-O & Lefer Sauvage (2023). *Développement de l'identité professionnelle par le numérique dans la transition école-travail chez les élèves et les jeunes handicapés. Étude internationale et focus sur Mayotte*, Fonds International de la recherche appliquée sur le handicap (FIRAH), 89 p.  
<https://hal.science/hal-04074985>
- **Weiss**, P.-O & Dhume, F. (2022). *Rapport de collecte à l'Université de Guyane*. Document de travail ACADISCRI n° 11, Consortium CRISIS-UPN-UCA, 112 p.
- Hajjat, A. & l'équipe ACADISCRI dont **Weiss**, P.-O. (Janvier 2022). *Enquête nationale sur les discriminations à l'université*. Analyses et résultats de l'étude pilote. Document de travail ACADISCRI n°1, Consortium CRISIS-UPN-UCA, 83 p.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03731238/document>
- Équipe de coordination nationale Acadiscrri dont **Weiss**, P.-O. (2022). ENQUÊTE ACADISCRI « Inégalités de traitement, conditions d'étude et de travail dans l'enseignement supérieur et la recherche ». Rapport au **Défenseur des Droits**. 100 pages.
- Équipe de coordination nationale Acadiscrri dont **Weiss**, P.-O. (2022). ENQUÊTE ACADISCRI « Inégalités de traitement, conditions d'étude et de travail dans l'enseignement supérieur et la recherche ». Rapport final de l'enquête pilote à l'université Paris Nanterre, 61 p.
- Équipe de coordination nationale Acadiscrri dont **Weiss**, P.-O. (2022). ENQUÊTE ACADISCRI « Inégalités de traitement, conditions d'étude et de travail dans l'enseignement supérieur et la recherche ». Rapport intermédiaire de l'enquête pilote à l'université Paris Nanterre, 83 p.
- **Weiss**, P.-O (2021). « Formation et Enseignement en temps de COVID-19 dans les Outremer (FÉCOM) ». Rapport au ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation. Comité analyse, recherche et expertise (CARE) COVID-19. [Rapport de recherche]. Ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, 103 p.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03196486>
- Équipe de coordination nationale Acadiscrri dont **Weiss**, P.-O. (2021). Enquête ACADISCRI auprès des étudiantes et étudiants de l'université d'Angers. Rapport intermédiaire sur les violences sexuelles et sexistes, 19 p.
- Équipe de coordination nationale Acadiscrri dont **Weiss**, P.-O. (2020). ENQUÊTE ACADISCRI « Inégalités de traitement, conditions d'étude et de travail dans l'enseignement supérieur et la recherche ». Bilan intermédiaire de l'enquête pilote à l'université Paris Nanterre, 24 p.
- **Weiss**, P.-O. (2020). « Étudier en contexte de confinement. Une étude de cas à l'INSPÉ de Martinique ». [Rapport de recherche]. INTERREG. Université des Antilles, 10 p.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02535868>
- **Weiss**, P.-O. & Butcher, K. (2019). « La recherche en éducation et formation dans la Caraïbe. Études comparatives entre la Martinique et Sainte-Lucie ». [Rapport de recherche]. Université des Antilles, 69 p.

- <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02356270>
- **Weiss, P.-O** (2017). « Bilan des Recherches comparatives Sainte-Lucie/Martinique (Du lundi 23 octobre au 3 novembre 2017) ». [Rapport de recherche]. Université des Antilles, 23 p.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02335895>
  - **Weiss, P.-O.** (2015). « Évaluation de la "méthode globale" (Zones de sécurité prioritaires) », *Les Rapports de Recherche de l'ORDCS*, n°6 (ISSN 2271-2054), 134 p. (Avec ALLARIA, C., MUCCHIELLI, L. et RAQUET, É.).  
[http://ordcs.mmsh.univ-aix.fr/publications/Documents/Rapport%20final\\_Clos-Sauvagere.pdf](http://ordcs.mmsh.univ-aix.fr/publications/Documents/Rapport%20final_Clos-Sauvagere.pdf)
  - **Weiss, P.-O.** (2014). « Victimation et sentiment d'insécurité au sein du Campus Universitaire de Saint-Charles à Marseille », *Les Rapports de Recherche de l'ORDCS*, n°5 (ISSN 2271-2054), 83 p. (Avec MUCCHIELLI, L. et RAQUET, É.).  
[http://ordcs.mmsh.univ-aix.fr/publications/Documents/Rapport\\_recherche\\_ORDCS\\_N5.pdf](http://ordcs.mmsh.univ-aix.fr/publications/Documents/Rapport_recherche_ORDCS_N5.pdf)
  - **Weiss, P.-O.** (2014). « Victimation et sentiment d'insécurité au sein du Campus Universitaire de Luminy », *Les Rapports de Recherche de l'ORDCS*, n°3 (ISSN 2271-2054), 64 p. (Avec MUCCHIELLI L. et RAQUET E.).  
[http://ordcs.mmsh.univ-aix.fr/publications/Documents/Rapport\\_recherche\\_ORDCS\\_N3.pdf](http://ordcs.mmsh.univ-aix.fr/publications/Documents/Rapport_recherche_ORDCS_N3.pdf)

## Travaux de recherche (4)

- **Thèse de doctorat** : *Les usagers des campus universitaires marseillais face à la délinquance et aux incivilités*, Aix Marseille Université, décembre 2018, 331 p.
- **Mémoire professionnel** : *Éléments d'apprentissage et de didactique : une étude comparative des manuels scolaires de terminale ES*, Master 2, Aix-Marseille Université, 2013, 30 p.
- **Mémoire de recherche** : *Processus de réintégration sociale et professionnelle des sortantes de prison. De la détention au centre d'hébergement et de réinsertion sociale*, Master 2, Université Paris-Ouest Nanterre La Défense, 2010, 171 p.
- **Mémoire de recherche** : *La vidéosurveillance dans l'espace public en milieu urbain. Enjeux, risques et perspectives*, Master 1. Université Paris-Ouest Nanterre La Défense, 2009, 146 p.

## Articles dans revues à comité de lecture et chapitre d'ouvrage : en cours d'évaluation (4)

- Lefer Sauvage, G., **Weiss, P.-O** et Mercier, C. (2024). La construction de situations ordinaires de polyhandicap à Mayotte : violences banalisées de/dans l'insertion professionnelle des lycéens en situation de handicap. *Image et Travail*.
- Weslij, F., **Weiss, P.-O** & Poggi, M.-P. (2023). Représentation de la réussite scolaire, inégalités et stratégies éducatives en contexte ultra-marin : le cas de la Guadeloupe, *Initio*.
- **Weiss, P.-O.** & Fleury, P. (2022). Étudier pendant la COVID-19 aux Antilles : socialisation des étudiant·e·s face aux usages numériques, *Presses Universitaires des Antilles*.
- **Weiss, P.-O.** & Ali, M. (2022). La violence scolaire aux Antilles. Une enquête de victimation auprès des collégiens de la Martinique. *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*.

## DataSets (7)

- **Weiss, Pierre-Olivier; Ali, Maurizio** (2022), "Enquête climat scolaire au collège et au lycée", Mendeley Data, V1, doi: 10.17632/6rdxb8ydpj.1

- **Weiss, Pierre-Olivier; Fleury, Pierre** (2021), “La santé des usager·e·s des campus universitaires antillais en temps de COVID-19”, *Mendeley Data*, V2, doi: 10.17632/xc327tmyc.2
- **Weiss, Pierre-Olivier; Fleury, Pierre** (2021), “Étudier pendant la COVID-19 aux Antilles : les étudiant·es et les usages numériques.”, *Mendeley Data*, V1, doi: 10.17632/s7ym536wfs.1.
- **Weiss, Pierre-Olivier** (2021). “Les enseignant(e)s, le numérique et le confinement (Guadeloupe)”, *Mendeley Data*, V1, doi: 10.17632/52zsm98f89.1.
- **Weiss, Pierre-Olivier; Ramassamy, Cédric; Ali, Maurizio** (2021), “Les enseignant(e)s et éducateur(trice)s pendant le confinement (Martinique)”, *Mendeley Data*, V3, doi: 10.17632/tt7mfggc44.3.
- **Weiss, Pierre-Olivier; Ramassamy, Cédric; Ferrière, Séverine; Ali, Maurizio ; Ailincal, Rodica** (2020), “La formation initiale des enseignants pendant le confinement. Une enquête comparative dans la France d’outre-mer (Martinique, Guadeloupe, Nouvelle-Calédonie, Polynésie Française)”, *Mendeley Data*, V2, doi: 10.17632/vddmk82cc7.2.
- **Weiss, Pierre-Olivier ; Ali, Maurizio ; Ramassamy, Cédric** (2020), “Les étudiants de l'INSPÉ de Martinique et le confinement (COVID-19)”, *Mendeley Data*, V4, doi: 10.17632/xrr3gxdkky.4.

## Communications scientifiques (47)

### Communications présentées en tant que conférencier invité (9)

- **Lefer Sauvage, G. & Weiss, P.-O.** (2024). « Identité professionnelle des jeunes en situation de handicap ». *Journée d'étude organisée dans le cadre du projet MayMobPro (financement FIRA-AGEFIP)*. 17 janvier 2024, Combani, Mayotte.  
<https://hal.science/hal-04392724>
- **Weiss, P.-O. & Ali, M.** (2022). « Présentation d’ouvrage : L’éducation aux marges en temps de pandémie. Précarité, inégalité et fractures numériques ». 12 décembre 2022. Université des Antilles, Martinique, France.  
<https://hal.science/hal-03909544>
- **Weiss, P.-O.** (2022). « Mesurer les violences et les discriminations dans les collèges de la Martinique : Outils, résultats et actions ». *Inauguration de l’Observatoire de la parentalité de Martinique*. Maison de la Culture à Trinité. Martinique. 16 décembre 2022.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03854630>
- **Bozec, G. & Weiss, P.-O.** (2022). « L’expérience subjective du racisme et ses conséquences à l’université ». *Racisme à Nanterre. Mesurer. Comprendre. Agir*. Université Paris Nanterre. 20 septembre 2022.  
<https://www.parisnanterre.fr/agenda/conference-presentation-des-resultats-de-lenquete-acadiscr>
- **Weiss, P.-O. & Blassel, R.** (2022). “Racism in higher education and research in France: a blindspot in a colorblind context?”. *Structural racism in French higher education. Whiteness, Privilege, Structural Discrimination in Higher Education: Perspectives from Research, Strategies for Change*. Conférence organisée par l’alliance européenne FORTHEM avec sept universités partenaires (Dijon, Mayence, Palerme, Valence, Riga, Jyväskylä et Opole). 23 mars, Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Germany.  
<https://www.blogs.uni-mainz.de/fb01-kath-sozialethik-eng/seminar/> & <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03616359>

- **Weiss, P.-O.** (2021). « Établir un diagnostic local à travers le lancement d'une grande enquête ». *Journée de sensibilisation sur le harcèlement sexuel au sein de l'université. Réinventons l'UA*, Université des Antilles, 21 juin, Martinique, France.
- **Weiss, P.-O.** (2021). « Mise en perspective de résultats de recherche : Quelle continuité pédagogique en Martinique en période de confinement pour les enseignants et stagiaires ? », *Séminaire académique Accompagner le travail de l'élève dans les nouvelles situations d'apprentissage*, DRANE et CARDIE, 14 juin, Académie de la Martinique, Martinique.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03260398> & <https://tube-outramer.beta.education.fr/...>
- **Weiss, P.-O.** (2021). « Le processus éditorial des revues scientifiques entre atouts et contraintes : le cas de *Initio* ». *Journée de formation des doctorants : « Formation aux processus éditoriaux des revues scientifiques »*. Journée organisée par les Écoles Doctorales en Sciences de l'Éducation de la Conférence Universitaire de Suisse Occidentale. 19 mars, Université de Genève.  
<https://education.cuso.ch/...> & <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-03175052>
- **Weiss, P.-O.** (2020). « La continuité pédagogique en Martinique : effets et conséquences du "tout à distance". *États généraux du numérique pour l'Éducation en Martinique*. 6 octobre. Académie de Martinique, Martinique.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02949730>

## Colloques et congrès internationaux (23)

- **Weiss, P.-O.** (2024). « Plongée au cœur d'une recherche en contexte pluriculturel et défavorisé : enjeux, défis et leçons apprises ». *3<sup>e</sup> Congrès International sur la formation et la profession enseignante*. 2 et 3 décembre 2024, Genève, Suisse.
- **Weiss, P.O.** (2024). « Étude des dynamiques sociales et interactions au sein des collèges martiniquais : perspectives sur les incivilités et les discriminations dans les marges de la France ». *Recherches Interdisciplinaires sur les Interactions entre Cultures, Langues et Apprentissages Scolaires*, 14-16 novembre 2024, Saint Denis, La Réunion.
- **Weiss, P.-O.** et **Lefer-Sauvage, G.** (2024). « Dans les coulisses d'une recherche en contexte pluriculturelle et pauvre : enjeux, contraintes et enseignements », *Colloque CULTURE(s)*, 29 février-1er mars, Haute École Pédagogique-BEJUNE, Bienne, Suisse.
- **Lefer-Sauvage, G.** et **Weiss, P.-O.** (2024). « Appropriation de sa formation professionnelle par le numérique chez des jeunes en situation de handicap : superposition des cultures (professionnelle, scientifique, sociétale) en dialogue ? », *Colloque CULTURE(s)*, 29 février-1er mars, Haute École Pédagogique-BEJUNE, Bienne, Suisse.
- **Weiss, P.-O.** (2023). « Incivilités et discriminations chez les élèves de collège en Martinique ». 10<sup>e</sup> Congrès de l'Association Française de Sociologie « Intersections, circulations ». Lyon, 4-7 juillet 2023.  
<https://hal.science/hal-04159680>
- **Ali, M.** et **Weiss, P.-O.** (2022). « L'échec de la continuité pédagogique : présentation des résultats du projet « Formation et Enseignement en temps de COVID-19 dans l'outre-mer » (FECOM). *Journées de la Recherche en Éducation - Recherches Interdisciplinaires sur les Interactions entre Cultures, Langues et Apprentissages Scolaires (JRE2022)*. Réseau de Recherches Interdisciplinaires sur les Interactions entre Cultures, Langues et Apprentissages Scolaires (RIICLASS), Université de la Polynésie française. Tahiti, 16 novembre.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03852346>

- Bao, T., Cognet, M., **Weiss**, P.-O. (2022). « Discriminations dans la population estudiantine (genre, ethnicité, classe). Exploitation d'une enquête dans deux universités françaises ». Congrès de l'association française de science politique (AFSP) : *Les critères de discrimination : analogies, circulations, singularités*. 5-7 juillet 2022, Lille, France.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03880192>
- **Weiss**, P.-O. (2022). « Problème de sécurité sur les campus universitaires ? Les enquêtes de victimation comme outil d'analyse ». *XXIe Congrès de l'Association Internationale des Sociologues de Langue française (AISLF)*, 6-10 juillet, Tunis, Tunisie.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02531888>
- **Weiss**, P.-O. (2021). "The creation of physical education in France: the challenges of a political and ideological struggle". *Research on Educational Neuroscience (REN)*. School, sports & society. 30-31 marzo. Roma, Italy.
- **Weiss**, P.-O. (2021). "Victimization and fear of crime on French University Campuses". *IV ISA Forum of Sociology*. International Sociological Association. 23-27 February. Porto Alegre, Brazil.
- Ramassamy, C., **Weiss**, P.-O., Guilmois, C. et Ali, M. (2021). « La continuité pédagogique en question : une enquête auprès des enseignant(e)s de la Martinique ». *Journées de la recherche en Éducation de l'ESPE de la Polynésie française*. Équipe d'Accueil Sociétés Traditionnelles et Contemporaines en Océanie (EASTCO EA-4241) – Université de la Polynésie française. Tahiti, 14-15 avril.
- Châlons, S. & **Weiss**, P.-O. (2021). « La discipline au collège et son application : une comparaison entre la Martinique et Sainte-Lucie ». *Journées de la recherche en Éducation de l'ESPE de la Polynésie française*. Équipe d'Accueil Sociétés Traditionnelles et Contemporaines en Océanie (EASTCO EA-4241) – Université de la Polynésie française. Tahiti, 14-15 avril.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02508209> & <https://www.youtube.com/...>
- Léon, D. & **Weiss**, P.-O. (2021). « Les violences en milieu scolaire : la médiatisation de faits brutaux et imprévisibles en milieu scolaire est-elle représentative de la violence à l'école ? ». *Journées de la recherche en Éducation de l'ESPE de la Polynésie française*. Équipe d'Accueil Sociétés Traditionnelles et Contemporaines en Océanie (EASTCO-EA 4241) – Université de la Polynésie française. Tahiti, 14-15 avril.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02508211>
- Porfal, É & **Weiss**, P.-O. (2021). « Les violences en milieu scolaire : focus sur le genre. Une comparaison entre la Martinique et Sainte-Lucie ». *Journées de la recherche en Éducation de l'ESPE de la Polynésie française*. Équipe d'Accueil Sociétés Traditionnelles et Contemporaines en Océanie (EASTCO EA-4241) – Université de la Polynésie française. Tahiti, 14-15 avril.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02508212>
- **Weiss**, P.-O. (2020). « Se former à l'enseignement pendant le *lockdown*. Une étude de cas dans l'académie de la Martinique (France) ». *Innovation pédagogique et numérique (IPEN) 2020*. 27-29 novembre. University of Sousse, Learning Lab, Tunisie.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03018521>
- **Weiss**, P.-O. (2020). « Les futurs enseignant(e)s en formation pendant le confinement : perceptions, attitudes et besoins. Une étude de cas en Martinique, France ». *Colloque numérique 2020. Journées du numérique en enseignement supérieur*. 2 & 3 novembre, Québec.  
<http://pedagogie.quebec.ca/...>

- **Weiss, P.-O.** (2020). “Victimization and fear of crime on French university campuses”. *Congreso Mundial Sobre violencia en la escuela*. 1, 2 & 3 avril, Puerto Vallarta, Jalisco, Mexico.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02508218>
- **Weiss, P.-O.** (2020). “Victimization and fear of crime on campuses: Findings and prospects”. *14<sup>th</sup> annual International Technology, Education and Development Conference*. 2<sup>nd</sup>, 3<sup>rd</sup> & 4<sup>th</sup> March. Valencia, Spain.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02508219>
- **Weiss, P.-O.** (2020). “Students and security: Victimization surveys on university campuses”. *International Conference on Youth in Changeable World*. Theoretical and Empirical Perspectives. 1<sup>st</sup>-3<sup>rd</sup> February, Faculty of Education, Ain Shams University, Cairo, Egypt.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02508220>
- **Weiss, P.-O.** (2019). “Social spatialization of victimization and fear of crime: Marseille university campuses submitted for comparison”. *International Conference on Social Science and Humanities (ICSSH)*. 10<sup>th</sup>-11<sup>th</sup> December, Sydney, Australia.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02508223>
- **Weiss, P.-O.** (2019). “Victimization surveys on university campuses: a spatial comparison”. *12<sup>th</sup> annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI)*. 11<sup>th</sup>-13<sup>rd</sup> November, Seville, Spain.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02508581>
- **Weiss, P.-O.** (2019). “Social spatialization of victimization and fear of crime: Marseille university campuses submitted for comparison”. *20<sup>th</sup> International Conference on Teaching, Education & Learning (ICTEL)*. 06-07 October, Dubai, United Arab Emirates.
- **Weiss, P.-O.** (2018). « Mesurer les discriminations raciales à l’université : victimes, auteurs et environnement spatial ». *Colloque internationale Racisme et discrimination raciale, de l’école à l’université*. 28 septembre, Université Paris Diderot, Paris.  
<https://racismeeecole.sciencesconf.org/...> & <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02508584>

## Séminaires (8)

- Bozec, G. et Cognet, M. & **Weiss, P.-O.** (2022). « Enjeux et difficultés des enquêtes sur le racisme et les discriminations dans le contexte français. L’exemple de l’enquête ACADISCRIS ». Séminaire thématique de l’URMIS, groupe de recherche « Racisme et Discriminations », 21 janvier, Université Côte d’Azur.
- **Weiss, P.-O.** (2021). « L’éternel bricolage. Bilan de la continuité pédagogique dans l’outremer ». *Séminaire mensuel du CREEF*. 25 février, INSPÉ de la Guadeloupe, Guadeloupe.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03151737>
- **Weiss, P.-O.** (2020). « Projet FÉCOM. Formation et Enseignement en temps de COVID-19 dans l’Outre-Mer ». *Journée scientifique du CRREF*. 10 décembre, INSPÉ de la Martinique, Martinique.  
<https://www.youtube.com/> & <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03054332>
- **Weiss, P.-O.** (2019). « La prise en charge duale des cités marseillaises : une évaluation des politiques publiques de sécurité ». *Le midi de la recherche*. 23 avril, Université Libre de Bruxelles, Bruxelles.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02158304>
- **Weiss, P.-O.** (2018). « Le Zone di sicurezza prioritaria. Riflessioni e valutazioni di una politica di sicurezza adottata in Francia ». *Sicurezza in Europa*. 15 mai, Dipartimento di Culture Politica e Società, Campus Luigi Einaudi, Torino.

- <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02508585> & <https://www.dcps.unito.it/seminari/15maggio2018.pdf>
- **Weiss, P.-O.** (2018). «Prospects for comparative research in Caribbean States», *3<sup>rd</sup> Meeting of the OECS Council of Ministers*. 27 février, Hôtel La Batelière (3<sup>e</sup> Conseil des Ministres de l'Éducation de l'OECS), Porte-parole de l'ESPE de Martinique.  
<https://pressroom.oecs.org/3rd-meeting-of-the-council-of-ministers-education>
  - **Weiss, P.-O.** (2017). « L'ESPE de Martinique et la recherche. Le projet immersion et comparaison des systèmes éducatifs ». *Assises de l'Outre-Mer*. Atelier 3 : Placer les jeunes au cœur de la société. 7 décembre, Fort-de-France, Martinique.
  - **Weiss, P.-O.** (2015). « Recherche en terrain sensible : Le rapport de confiance et le choix du bon moment ». *5<sup>e</sup> séance du Chantier de thèse des doctorants du LAMES*. 20 mars, Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Aix-en-Provence.  
<http://www.lames.cnrs.fr/spip.php?article444&lang=fr>

## Journées d'étude (6)

- **Weiss, P.-O.** (2019). « Les étudiants marseillais face à la délinquance et aux incivilités : les campus universitaires sont-ils sûrs ? ». *Journées scientifiques des dix ans du CRREF*. 6 et 7 décembre, INSPÉ de Guadeloupe, Guadeloupe.  
<http://www.espe-guadeloupe.fr/wp-content/uploads/2019/12/Programme-des-journées-scientifiques-du-CRREF.pdf>
- **Weiss, P.-O.** (2017). « Victimation et sentiment d'insécurité : enquête sur les campus marseillais ». *Journée doctorale du LAMES*. 17 juin, Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Aix-en-Provence.  
[http://lames.cnrs.fr/IMG/pdf/lames\\_programme\\_jdl\\_17.pdf](http://lames.cnrs.fr/IMG/pdf/lames_programme_jdl_17.pdf)
- **Weiss, P.-O.** (2015). « Évaluation d'une politique de sécurité : la "méthode globale" des Zones de sécurité prioritaires ». *Journée doctorale du LAMES*. 18 Juin, Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Aix-en-Provence.  
[http://www.lames.cnrs.fr/IMG/pdf/affiche\\_programme\\_jdl\\_15.pdf](http://www.lames.cnrs.fr/IMG/pdf/affiche_programme_jdl_15.pdf)
- **Weiss, P.-O.** (2015). « Liens possibles entre sociologie et travail social. Travail social et recherche en sciences sociales : de l'injonction au rapprochement à l'appropriation collective ? ». *Journée d'étude organisée en partenariat entre l'Institut régional du travail social (IRTS PACA et Corse) et le LAMES*. 28 mai, IRTS PACA-Corse, Marseille.  
[http://www.lames.cnrs.fr/IMG/pdf/Annonce\\_journee\\_d\\_etude\\_IRTS\\_LAMES\\_-\\_28\\_MAI\\_2015.pdf](http://www.lames.cnrs.fr/IMG/pdf/Annonce_journee_d_etude_IRTS_LAMES_-_28_MAI_2015.pdf)
- **Weiss, P.-O.** (2015). « Une évaluation des Zones de Sécurité Prioritaires à Marseille ». *6<sup>e</sup> journée d'études de l'Observatoire Régionale de la Délinquance et des Contextes Sociaux*. 13 janvier, Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Aix-en-Provence.  
<http://ordcs.mmsh.univ-aix.fr/actu/Pages/default.aspx>
- **Weiss, P.-O.** (2014). « Victimation et sentiment d'insécurité : l'apport des grandes enquêtes au diagnostic local » & « Enquête sur deux sites universitaires marseillais. Les leçons d'une comparaison ». *5<sup>e</sup> journée d'études de l'Observatoire Régionale de la Délinquance et des Contextes Sociaux*. 17 juin, Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Aix-en-Provence.  
[http://ordcs.mmsh.univ-aix.fr/rencontres/Documents/Programme\\_JE5V2.pdf](http://ordcs.mmsh.univ-aix.fr/rencontres/Documents/Programme_JE5V2.pdf)

## Festival de film documentaire (1)

- **Weiss, P.-O.** (2017). « La résilience comme processus de réparation de soi après l'épreuve de la victimation », communication basée sur film documentaire *Le Rebond* de Bertrand Guerry et Thibaut Ras (Mitiki Productions, AllWeCanDo, 52 mn). *18<sup>e</sup> édition du Mois du*

*film documentaire*, organisée par *Images en Bibliothèque*. 13 novembre, ESPE de Martinique, Martinique.

## Posters (2)

- **Weiss, P.-O.** (2019). « Les usagers des campus universitaires face à la délinquance et aux incivilité ». *Journée des Laboratoires*. 12 novembre, Université des Antilles, campus de Schœlcher, Martinique.  
<https://www.fest.fr/journee-des-laboratoires-787427.html>
- **Weiss, P.-O.** (2014). « Délinquances, incivilités et vie quotidienne à Marseille ». *Journée doctorale du Lames*. 16 juin, Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Aix-en-Provence.  
<http://www.lames.cnrs.fr/spip.php?article387>