

PROGRAMME DE L'ÉCOLE THÉMATIQUE
ÉTUDIER, COMPRENDRE ET APPRÉHENDER LES VIOLENCES FONDÉES
SUR LE GENRE.

PERSPECTIVES INTERDISCIPLINAIRES ET INTERNATIONALES

(Titre court : Violences_Genre)

Dates : lundi 16 mai 2022 (arrivée le soir) - vendredi 20 mai 2022 (départ dans l'après-midi)

Lieu : Centre d'hébergement Paul Langevin (CAES du CNRS) à Aussois, en Savoie
(<https://www.caes.cnrs.fr/sejours/centre-paul-langevin-3-2/>)

Enjeux

Voilà près de quarante ans que sous l'effet des revendications féministes, les violences envers les femmes et, plus récemment, les « violences fondées sur le genre » ont fait l'objet d'une politisation engageant de nombreuses instances de la vie sociale. La question est devenue un objet de savoirs à la faveur de la mobilisation de militantes dans le champ académique. L'épistémologie féministe a permis de cerner la logique commune à tous les phénomènes de violences fondées sur le genre. Si les destinataires des violences ne sont pas toujours de sexe féminin, il reste que les violences fondées sur le genre sont majoritairement masculines à l'encontre des femmes, ou masculines à l'encontre de personnes « féminisées ».

La construction et la collecte de données quantitatives dans de nombreux pays représente un socle de connaissances essentiel sur l'ampleur de ces violences interpersonnelles et la grande diversité de leurs manifestations. L'interprétation de ces données est néanmoins rendue complexe par la diversité des méthodes employées et des sources à partir desquelles elles ont été produites. Parallèlement à ces travaux statistiques, se multiplient depuis quelques années des travaux plus ethnographiques, qui permettent des développements épistémologiques inédits. C'est dans ce sillage qu'a été créé le "laboratoire junior" (aujourd'hui réseau de recherche) VisaGe (www.reseauvisage.fr) en 2017, à l'origine de l'organisation de cette école thématique.

Celle-ci entend faire le point sur les savoirs produits depuis trente ans, tant en matière statistique que par des approches qualitatives. Nous ferons retour sur l'enjeu que ces violences constituent en sciences sociales notamment, mais aussi en santé publique, en épidémiologie et en droit. Nous pensons que le renouvellement des questionnements passe aujourd'hui par une relecture interdisciplinaire des résultats de toutes ces enquêtes, notamment à l'aune du concept de *continuum* des violences (Liz Kelly, 1988, *Surviving Sexual Violence*). Il nécessite aussi de prendre en considération les évolutions récentes du traitement public de cette question. En effet, les "violences faites aux femmes" se sont récemment imposées comme un enjeu politique pour les gouvernants, comme l'atteste l'importante opération de communication développée par le gouvernement français durant la crise sanitaire du Covid-19 à l'attention des femmes victimes de violences conjugales. En la matière, il s'agira notamment de comprendre les rapports entretenus entre prescription politique, mise en œuvre de l'action et discours publics.

Objectifs scientifiques de l'école

L'objectif de cette école thématique est double : il s'agit de proposer un état des lieux des savoirs sur ces violences et de revenir sur les différents types de politiques publiques qui existent pour les combattre. À ce titre, dans le contexte de prise en compte croissante de ces violences, l'école thématique vise à acquérir des bases indispensables des savoirs sur les violences de genre : épistémologiques, sociologiques, historiques, anthropologiques, juridiques ou encore épidémiologiques.

Les violences de genre sont aussi façonnées par les contextes politiques et sociaux. L'école thématique s'intéressera aux effets contextuels sur ces violences, en particulier là où les violences interindividuelles de tous types et létales façonnent au quotidien toutes les sociabilités. Comment des contextes de crime organisé, de violences de masse, ou des états de guerre modifient-ils la construction et la perception des violences de genre ? En quoi ces contextes, malgré leur diversité, se rejoignent-ils cependant dans une possible interprétation à travers le filtre du genre ?

Pour répondre à ces interrogations, l'école thématique tâchera de faire émerger des questionnements communs à différentes traditions académiques et s'appuiera sur différentes perspectives disciplinaires (droit, sociologie, philosophie, anthropologie, médecine, etc.).

Modalités pédagogiques

L'école se déroulera sous la forme d'un stage de 4 jours organisés comme suit :

- **Matin** : Cours théoriques.
- **Après-midi** : Deux ateliers où alterneront quelques éléments de synthèse théoriques, empiriques et méthodologiques, le tout organisé autour d'échanges sur des cas à discuter.
- **Fin d'après-midi** : Présentation de posters : présentations orales de 10 minutes.
- **Soir** : Échanges informels entre les participant.e.s ; soirée de la deuxième journée : présentation et discussion autour d'un film documentaire.

Chaque matinée, prendra place une séance plénière, tandis que les après-midi seront consacrés à deux ateliers. Ceux-ci seront menés en parallèle et répétés chacun une fois, pour que chaque participant.e puisse participer aux deux ateliers, chacun des quatre après-midi.

À la fin de chacune des trois premières journées, la présentation de posters exposant les recherches des participant.e.s permettra de lancer les échanges de manière plus informelle et, nous l'espérons, d'encourager les doctorant.e.s présent.e.s à intervenir de manière libre sur leurs propres recherches (sans que nous réduisions leur participation à ce format des posters, bien évidemment).

Publics concernés

L'objectif de cette école thématique est de permettre des discussions entre des chercheuses et des chercheurs spécialistes des violences de genre, doctorant.e.s, docteur.e.s, titulaires ou non, et des personnes travaillant à d'autres titres sur les violences :

a) chercheur.e.s étudiant d'autres formes de violences (violences de guerre, violences de masse, autres formes de violences interpersonnelles) qui n'ont pas nécessairement questionné leurs terrains sous l'angle du genre ;

b) chercheur.e.s ayant rencontré la problématique des violences de genre au cours de leurs recherches, mais de manière annexe ou connexe et qui souhaitent s'en saisir plus avant. En ce sens, notre école thématique invitera des chercheur.e.s à réaliser en quelque sorte une revisite de leurs propres travaux dans l'optique des violences de genre : font-elles sens, dans ces matériaux d'enquête constitués sur d'autres thématiques ou à d'autres fins ? Qu'éclairent-elles sur ces terrains "décalés" ?

c) chercheur.e.s qui travaillent sur les violences de genre et qui souhaitent renforcer leurs connaissances ;

d) non-chercheur.e.s dont la pratique professionnelle, non nécessairement orientée par une grille de lecture genrée, concerne les violences à un titre ou un autre.

Prérequis

Aucun préalable n'est requis, en termes de connaissances scientifiques ou de méthodes, mais les interrogations tirées des recherches des participant.e.s constitueront l'un des supports des discussions lors des ateliers. Il sera donc attendu des participant.e.s qu'une fois inscrit.e.s à l'école thématique, ils ou elles rédigent au préalable un document d'une page ou deux explicitant comment la question des violences de genre est apparue dans leurs recherches et comment elle a été traitée. Ces documents seront mis en commun et restitués pour tous·toutes les participant.e.s dans les supports de formation.

Programme prévisionnel

Lundi 16 mai 2022

Arrivée des participant·e·s à Aussois en fin d'après-midi ou début de soirée.

Mardi 17 mai 2022

9h-9h45 : Introduction

10h-12h30 : Séance plénière #1 : Actualité du *continuum* des violences de genre, par Marylène Lieber (sociologue, professeure à l'Université de Genève)

14h-15h30 / 16h-17h30 : Ateliers 1&2 alternés pour les participant·e·s

Atelier #1 : *Continuum* dans les violences de genre et intersectionnalité. Atelier co-animé par Marie Chartron (docteure en philosophie) et Mounia El Kotni (anthropologue, Cermes3)

Atelier #2 : Archives, entretiens, observations : outils qualitatifs pour analyser les violences de genre. Atelier coanimé par Solenne Jouanneau (sociologue, Sciences Po Strasbourg / SAGE) et Pauline Delage (sociologue, CNRS / CRESPPA-CSU, Paris 8)

17h30-18h30 : Présentation de posters

Mercredi 18 mai 2022

10h-12h30 : Séance plénière #2

Violences de genre et sciences sociales. Introduction, par Tania Lejbowicz (socio-démographe, Ined / Université Paris-Nanterre) et Catherine Cavalin (sociologue, CNRS / IRISSO, Paris-Dauphine, PSL)

Les violences aux jeunes âges : une question de genre ?, par Anne-Claude Ambroise-Rendu (historienne, Université Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines) et Lucie Wicky (sociologue, Ined)

14h-15h30 / 16h-17h30 : Ateliers 3&4 alternés pour les participant·e·s

Atelier #3 : Quels indicateurs pour saisir les violences de genre ? Atelier coanimé par Tania Lejbowicz (socio-démographe, Ined / Université Paris-Nanterre) et Océane Perona (sociologue, Aix-Marseille Université / Mesopolhis)

Atelier #4 : Présentation critique d'outils permettant d'étudier, prévenir et lutter contre les violences de genre. Atelier co-animé par Aurélie Latourès (Centre Hubertine Auclert) et Marie Chartron (docteure en philosophie).

17h30-18h30 : Présentation de posters

21h : Présentation de la série documentaire *Justice !* de Marie Chartron et Marion Guégan, discussion avec la réalisatrice et les participant·e·s

Jeudi 19 mai 2022

10h-12h30 : Séance plénière #3 : Production, circulation, appropriation des politiques publiques dans différents espaces sociaux, institutionnels et géographiques, (intervenant.e.s à confirmer)

14h-15h30 / 16h-17h30 : Ateliers 5&6 alternés pour les participant·e·s

Atelier #5 : Saisir le problème des violences de genre : entre expériences vécues et problèmes publics institutionnalisés. Atelier coanimé par Gwenaëlle Perrier (politiste, Université Paris 13) et Pauline Delage (sociologue, CNRS / CRESPPA-CSU, Paris 8)

Atelier #6 : Méthodes mixtes pour appréhender la dimension spatiale des violences de genre. Atelier animé par Marion Tillous (géographe, Paris 8 / LEGS)

17h30-18h30 : Présentation de posters

Vendredi 20 mai 2022

9h-11h30 : Séance plénière #4 : Regards professionnels et institutionnels sur les violences de genre, Table ronde coanimée par Pauline Delage et Catherine Cavalin

12h30-14h / 14h30-16h : Ateliers 7&8 alternés pour les participant·e·s

Atelier #7 : Regard judiciaire sur les violences de genre. Atelier coanimé par Solenne Jouanneau (sociologue, Sciences Po Strasbourg / SAGE) et Océane Perona (sociologue, Aix-Marseille Université / Mesopolhis)

Atelier #8 : Aux frontières entre violences et santé. Atelier animé par Perrine Millet, gynécologue-obstétricienne, responsable du Diplôme Inter-Universitaire "Prise en charge des violences faites aux femmes, vers la bienveillance"

16h-16h30 : Échanges pour évaluer les journées de formation

Tarifs d'inscription (*l'inscription inclut l'hébergement et les repas sur la durée entière de l'école*)

- Agents CNRS : exonération
- Autres personnels de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche ou d'un autre organisme public : 390 euros
- Personnels d'établissements privés : 500 euros
- Doctorants : 120 euros

Modalités d'inscription

Les demandes d'inscription doivent être envoyées à l'adresse suivante : et.violencesdegenre@gmail.com

En nous adressant vos demandes d'inscription, merci de bien vouloir nous indiquer à quelle catégorie de public de cette école thématique vous vous identifiez le mieux (voir ci-dessus paragraphe "Publics concernés").

Merci de bien vouloir exposer également en une demi-page au maximum les recherches ou les terrains professionnels sur lesquels vous rencontrez ou avez rencontré les violences (et éventuellement les violences fondées sur le genre), et expliquer vos motivations en relation avec ces travaux passés ou en cours. Lors des ateliers, nous ferons appel directement à vos travaux, et cette prise de contact nous aidera à préparer au mieux le contenu de la formation.

Enfin, merci de bien vouloir indiquer aussi si vous souhaitez présenter un poster, en indiquant son titre prévisionnel.

Date-limite de pré-inscription : 15 mars 2022

Confirmation et paiement des inscriptions : 16-30 mars 2022

Questions pratiques

- À ce jour, le séjour à Aussois est conditionné par la détention d'un pass vaccinal. Les consignes sanitaires peuvent changer d'ici au mois de mai prochain. Toutes et tous les participant-e-s seront tenu-e-s de suivre les consignes en vigueur.
- Pour aller au Centre Paul Langevin d'Aussois, la gare SNCF est celle de Modane. Un taxi, individuel ou collectif, ou un bus (selon votre heure d'arrivée), vous conduira ensuite à Aussois.
 - Pour plus d'informations : gare routière autocars Transdev (08 20 32 03 68, www.altibus.com). Tarif indicatif du trajet aller-retour entre Modane et Aussois : 12,60 euros

Institutions co-organisatrices de cette école thématique

Institut des Sciences Humaines et Sociales (InSHS) du CNRS

IRISSO, UMR CNRS-INRAE 7170-1427, Université Paris-Dauphine, PSL
Laboratoire interdisciplinaire d'évaluation des politiques publiques (LIEPP) de Sciences Po
LEGS - Laboratoire d'Études de Genre et de Sexualité, UMR CNRS 8238, Paris 8-Paris Nanterre
Institut national d'études démographiques (INED), Labex iPOPs
CRESPPA-CSU, UMR CNRS 7217, Paris 8-Paris Nanterre
SAGE, UMR CNRS 7363, Université de Strasbourg
Mesopolhis, UMR CNRS 7064, Aix-Marseille Université
Université Sorbonne Paris Nord – IDPS

Institution associée

Centre Hubertine Auclert



SciencesPo
LABORATOIRE INTERDISCIPLINAIRE
D'ÉVALUATION DES POLITIQUES PUBLIQUES



(Aide de l'État gérée par l'Agence Nationale de la Recherche portant la référence n° ANR-10-LABX-0089)

